EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

الفعل وأزمنته

الدرس 55 • الوحدة الأولى (الحضارة المغربية) • الأسبوع 4 — قاعدة الفعل وأزمنته

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: الحضارة المغربية • الأسبوع 4 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الاسم: الجنس والعدد

أهداف الدرس

- أتعرّف «الفعل وأزمنته» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «الفعل وأزمنته» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الفعل وأزمنته».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «الفعل وأزمنته».

مخطط الدرس

1. التقديم: الفعل وأزمنته
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أتعرّف «الفعل وأزمنته»؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الفعل وأزمنته» في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الفعل وأزمنته

للفعل ثلاثة أزمنة: ماضٍ ومضارع وأمر، ولكل زمن دلالته.

- الماضي: وقع قبل الآن، مثل: كتب.
- المضارع: يقع الآن أو في المستقبل، مثل: يكتب.

الفعل وأزمنته —
الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.

- الأمر: طلب فعل شيء، مثل: اكتب.
- لكل زمن علاماته وصيغه.

3. كيف أتعرّف «الفعل وأزمنته»؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: ما أزمنة الفعل؟
الجواب: الماضي، والمضارع، والأمر.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما زمن الفعل «كتب»؟
الجواب: ماضٍ.

مثال 2 —
سؤال: ما زمن الفعل «يكتب»؟
الجواب: مضارع.

مثال 3 —
سؤال: حوّل إلى الأمر: «يكتب الدرس».
الجواب: اكتب الدرس.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
لا تخلط بين المضارع والأمر: المضارع يبدأ بحرف من حروف «أنيت»، أما الأمر فصيغة طلب.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الفعل وأزمنته» في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: حوّل إلى الأمر: «يكتب الدرس».
الجواب: اكتب الدرس.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الفعل وأزمنته».
الجواب: مثال: ماضٍ.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الفعل وأزمنته» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ما أزمنة الفعل؟
الجواب: الماضي، والمضارع، والأمر.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ما زمن الفعل «كتب»؟
الجواب: ماضٍ.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: ما زمن الفعل «يكتب»؟
الجواب: مضارع.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: حوّل إلى الأمر: «يكتب الدرس».
الجواب: اكتب الدرس.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الفعل وأزمنته»؟ — الجواب: الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.
- ما أزمنة الفعل؟ — الجواب: الماضي، والمضارع، والأمر.
- ما زمن الفعل «كتب»؟ — الجواب: ماضٍ.
- ما زمن الفعل «يكتب»؟ — الجواب: مضارع.
- حوّل إلى الأمر: «يكتب الدرس». — الجواب: اكتب الدرس.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: الأمر: طلب فعل شيء، مثل: اكتب.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف

عرّف «الفعل وأزمنته».

حل التمرين 1 — التعريف

الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.

التمرين 2 — ميّز وأجب

ما زمن الفعل «كتب»؟

ما زمن الفعل «يكتب»؟

حل التمرين 2 — ميّز وأجب

ماضٍ.

مضارع.

التمرين 3 — العلامات

ما علامات «الفعل وأزمنته»؟ اذكر اثنتين.

حل التمرين 3 — العلامات

الأمر: طلب فعل شيء، مثل: اكتب.

لكل زمن علاماته وصيغه.

التمرين 4 — صحّح أو خطّئ

أ) المضارع: يقع الآن أو في المستقبل، مثل: يكتب.

ب) الفعل الماضي يدل على حدث يقع الآن.

حل التمرين 4 — صحّح أو خطّئ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — طبّق القاعدة

حوّل إلى الأمر: «يكتب الدرس».

حل التمرين 5 — طبّق القاعدة

اكتب الدرس.

التمرين 6 — الإنتاج

كوّن ثلاث جمل تطبّق فيها قاعدة «الفعل وأزمنته».

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الفعل وأزمنته» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الفعل وأزمنته».

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الماضي: وقع قبل الآن، مثل: كتب.
- المضارع: يقع الآن أو في المستقبل، مثل: يكتب.
- الفعل ثلاثة أزمنة: الماضي ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم، والمضارع ما دل على حدث يقع الآن أو في المستقبل، والأمر ما دل على طلب فعل شيء.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 55: الفعل وأزمنته)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.