EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

الاسم: الجنس والعدد

الدرس 56 • الوحدة الثانية (الحياة الثقافية والفنية) • الأسبوع 7 — قاعدة الاسم: الجنس والعدد

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة الثقافية والفنية • الأسبوع 7 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الفعل الصحيح: تعريفه وأنواعه

أهداف الدرس

- أتعرّف «الاسم: الجنس والعدد» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «الاسم: الجنس والعدد» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الاسم: الجنس والعدد».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «الاسم: الجنس والعدد».

مخطط الدرس

1. التقديم: الاسم: الجنس والعدد
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أتعرّف «الاسم: الجنس والعدد»؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الاسم: الجنس والعدد» في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الاسم: الجنس والعدد

الاسم يعرف بجنسه (مذكر/مؤنث) وعدده (مفرد/مثنى/جمع).

- المذكر: ما دل على ذكر، مثل: ولد.
- المؤنث: ما دل على أنثى، مثل: بنت، أو لحقته تاء التأنيث.

الاسم: الجنس والعدد —
الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.

- المثنى: يدل على اثنين، مثل: كتابان.
- الجمع: يدل على أكثر من اثنين، مثل: كتب.

3. كيف أتعرّف «الاسم: الجنس والعدد»؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: ما جنس «بنت»؟
الجواب: مؤنث.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما مثنى «كتاب»؟
الجواب: كتابان.

مثال 2 —
سؤال: ما جمع «معلم»؟
الجواب: معلمون.

مثال 3 —
سؤال: صنّف: ولدان، معلمات.
الجواب: ولدان: مثنى مذكر، معلمات: جمع مؤنث.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
لا تخلط بين المثنى وجمع المذكر السالم: المثنى ينتهي بألف ونون في الرفع، والجمع بواو ونون.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الاسم: الجنس والعدد» في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: صنّف: ولدان، معلمات.
الجواب: ولدان: مثنى مذكر، معلمات: جمع مؤنث.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الاسم: الجنس والعدد».
الجواب: مثال: كتابان.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الاسم: الجنس والعدد» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ما جنس «بنت»؟
الجواب: مؤنث.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ما مثنى «كتاب»؟
الجواب: كتابان.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: ما جمع «معلم»؟
الجواب: معلمون.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: صنّف: ولدان، معلمات.
الجواب: ولدان: مثنى مذكر، معلمات: جمع مؤنث.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الاسم: الجنس والعدد»؟ — الجواب: الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.
- ما جنس «بنت»؟ — الجواب: مؤنث.
- ما مثنى «كتاب»؟ — الجواب: كتابان.
- ما جمع «معلم»؟ — الجواب: معلمون.
- صنّف: ولدان، معلمات. — الجواب: ولدان: مثنى مذكر، معلمات: جمع مؤنث.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: المثنى: يدل على اثنين، مثل: كتابان.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف

ما المقصود بـ«الاسم: الجنس والعدد»؟

حل التمرين 1 — التعريف

الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.

التمرين 2 — أسئلة التمييز

ما مثنى «كتاب»؟

ما جمع «معلم»؟

حل التمرين 2 — أسئلة التمييز

كتابان.

معلمون.

التمرين 3 — العلامات

بيّن علامتين تدلان على «الاسم: الجنس والعدد».

حل التمرين 3 — العلامات

المثنى: يدل على اثنين، مثل: كتابان.

الجمع: يدل على أكثر من اثنين، مثل: كتب.

التمرين 4 — الحكم على الجمل

أ) المؤنث: ما دل على أنثى، مثل: بنت، أو لحقته تاء التأنيث.

ب) المثنى يدل على أكثر من اثنين.

حل التمرين 4 — الحكم على الجمل

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أجب وطبّق

صنّف: ولدان، معلمات.

حل التمرين 5 — أجب وطبّق

ولدان: مثنى مذكر، معلمات: جمع مؤنث.

التمرين 6 — الإنتاج

ألّف ثلاث جمل سليمة حول «الاسم: الجنس والعدد».

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الاسم: الجنس والعدد» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الاسم: الجنس والعدد».

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- المذكر: ما دل على ذكر، مثل: ولد.
- المؤنث: ما دل على أنثى، مثل: بنت، أو لحقته تاء التأنيث.
- الاسم من حيث الجنس: مذكر أو مؤنث. ومن حيث العدد: مفرد أو مثنى أو جمع. المؤنث ما دل على أنثى أو لحقته علامة تأنيث، والمثنى ما دل على اثنين، والجمع ما دل على أكثر من اثنين.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 56: الاسم: الجنس والعدد)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.