EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

الجملة الفعلية: المفعول المطلق

الدرس 56 • الوحدة الثالثة (الوقاية من الأخطار) • الأسبوع 13 — قاعدة نحوية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الوقاية من الأخطار • الأسبوع 13 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الجملة (الاسمية) مع النواسخ الحرفية

أهداف الدرس

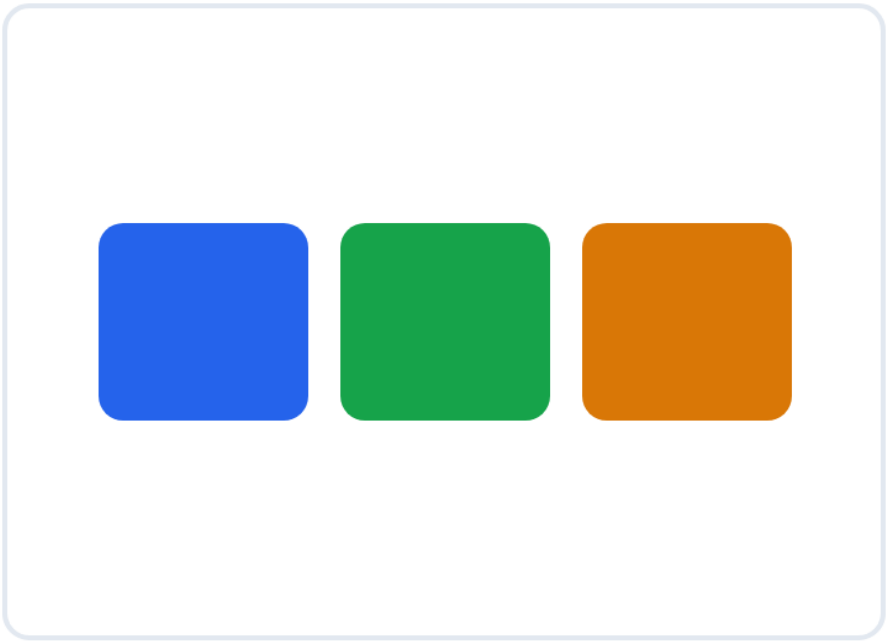
- أتعرّف «الجملة الفعلية: المفعول المطلق» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «الجملة الفعلية: المفعول المطلق» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الجملة الفعلية: المفعول المطلق».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «الجملة الفعلية: المفعول المطلق».

مخطط الدرس

1. التقديم: الجملة الفعلية: المفعول المطلق
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أتعرّف «الجملة الفعلية: المفعول المطلق»؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الجملة الفعلية: المفعول المطلق» في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الجملة الفعلية: المفعول المطلق

المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل، يبين نوع الفعل أو عدده.



لاحظ الصورة: للجملة أجزاء، كل جزء بلون.

- المفعول المطلق من لفظ الفعل نفسه.
- يبين نوع الفعل مثل «قراءةً جيدةً».

الجملة الفعلية: المفعول المطلق —
المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.

- أو عدد مرات الفعل.
- المفعول المطلق منصوب دائماً.

3. كيف أتعرّف «الجملة الفعلية: المفعول المطلق»؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «قرأَ التلميذُ قراءةً جيدةً»؟

الجواب: المفعول المطلق: قراءةً.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «ركضَ الولدُ ركضاً سريعاً»؟

الجواب: المفعول المطلق: ركضاً.

مثال 2 —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «نجحَ التلميذُ نجاحاً باهراً»؟

الجواب: المفعول المطلق: نجاحاً.

مثال 3 —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «ضربَ المعلمُ الطاولةَ ضرباً»؟

الجواب: المفعول المطلق: ضرباً.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —

المفعول المطلق من لفظ الفعل؛ «قراءةً» من «قرأَ».

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الجملة الفعلية: المفعول المطلق» في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «ضربَ المعلمُ الطاولةَ ضرباً»؟

الجواب: المفعول المطلق: ضرباً.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الجملة الفعلية: المفعول المطلق».

الجواب: مثال: المفعول المطلق: ركضاً.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الجملة الفعلية: المفعول المطلق» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «قرأَ التلميذُ قراءةً جيدةً»؟

الجواب: المفعول المطلق: قراءةً.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «ركضَ الولدُ ركضاً سريعاً»؟

الجواب: المفعول المطلق: ركضاً.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «نجحَ التلميذُ نجاحاً باهراً»؟

الجواب: المفعول المطلق: نجاحاً.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ما المفعول المطلق في جملة «ضربَ المعلمُ الطاولةَ ضرباً»؟

الجواب: المفعول المطلق: ضرباً.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

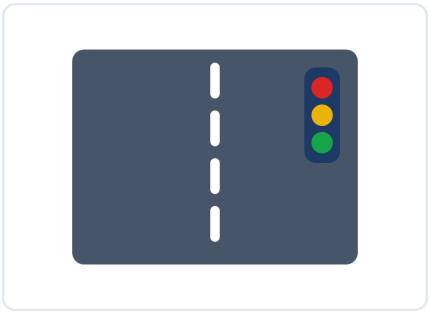
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الجملة الفعلية: المفعول المطلق»؟ — الجواب: المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.

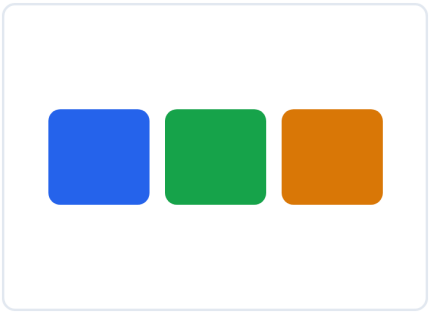
- ما المفعول المطلق في جملة «قرأَ التلميذُ قراءةً جيدةً»؟ — الجواب: المفعول المطلق: قراءةً.
- ما المفعول المطلق في جملة «ركضَ الولدُ ركضاً سريعاً»؟ — الجواب: المفعول المطلق: ركضاً.
- ما المفعول المطلق في جملة «نجحَ التلميذُ نجاحاً باهراً»؟ — الجواب: المفعول المطلق: نجاحاً.
- ما المفعول المطلق في جملة «ضربَ المعلمُ الطاولةَ ضرباً»؟ — الجواب: المفعول المطلق: ضرباً.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: أو عدد مرات الفعل.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الجملة؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: طريق وإشارة مرور.

الصورة ب: ثلاثة أجزاء ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ج: كتاب مفتوح.

التمرين 2 — ما التعريف؟

عرّف «الجملة الفعلية: المفعول المطلق».

حل التمرين 2 — ما التعريف؟

المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.

التمرين 3 — العلامات

ما علامات «الجملة الفعلية: المفعول المطلق»؟ اذكر اثنتين.

حل التمرين 3 — العلامات

أو عدد مرات الفعل.

المفعول المطلق منصوب دائماً.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) يبين نوع الفعل مثل «قراءةً جيدةً».

ب) المفعول المطلق يكون مرفوعاً.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — طبّق القاعدة

ما المفعول المطلق في جملة «ضربَ المعلمُ الطاولةَ ضرباً»؟

حل التمرين 5 — طبّق القاعدة

المفعول المطلق: ضرباً.

التمرين 6 — الإنتاج

كوّن ثلاث جمل تطبّق فيها قاعدة «الجملة الفعلية: المفعول المطلق».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الجملة الفعلية: المفعول المطلق» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الجملة الفعلية: المفعول المطلق».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- المفعول المطلق من لفظ الفعل نفسه.
- يبين نوع الفعل مثل «قراءةً جيدةً».
- المفعول المطلق اسم منصوب من لفظ الفعل يبين نوعه أو عدده.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 56: الجملة الفعلية: المفعول المطلق)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.