EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

جمع المذكر السالم: صياغته

الدرس 56 • الوحدة الرابعة (الابتكارات والاختراعات) • الأسبوع 18 — قاعدة جمع المذكر السالم: صياغته وتطبيقاتها

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الابتكارات والاختراعات • الأسبوع 18 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الألف اللينة في الأفعال

أهداف الدرس

- أتعرّف قاعدة جمع المذكر السالم: صياغته.
- أطبق قاعدة جمع المذكر السالم: صياغته تطبيقاً صحيحاً.
- أميّز بين الصواب والخطأ في تطبيق القاعدة.
- أستخرج أمثلة على القاعدة من الجمل.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: جمع المذكر السالم
2. القاعدة
3. تطبيق القاعدة
4. أميّز بين الصواب والخطأ
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على جمع المذكر السالم
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم هو جمع يدل على أكثر من اثنين من الذكور، ويُصاغ بإضافة واو ونون أو ياء ونون إلى المفرد.

- جمع المذكر السالم يدل على أكثر من اثنين من الذكور.
- يُصاغ بإضافة واو ونون في الرفع.

ما جمع المذكر السالم؟ —
جمع المذكر السالم هو جمع يدل على أكثر من اثنين من الذكور، ويُصاغ بإضافة واو ونون أو ياء ونون إلى المفرد، مثل: معلمون ومعلمين.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة من خلال الأمثلة:

- المعلمونَ مخلصونَ. — «المعلمونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو.
- أحبُّ المعلمينَ. — «المعلمينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء.
- مررتُ بالمعلمينَ. — «المعلمينَ» جمع مذكر سالم مجرور بالياء.

قاعدة —
يُصاغ جمع المذكر السالم بإضافة واو ونون في حالة الرفع (معلمونَ)، وبإضافة ياء ونون في حالتي النصب والجر (معلمينَ). وتُحذف نونه عند الإضافة (معلمو المدرسةِ).

3. تطبيق القاعدة

أمثلة أخرى توضح القاعدة:

- الفلاحونَ يعملونَ في الحقلِ. — «الفلاحونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو.
- شاهدتُ اللاعبينَ. — «اللاعبينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء.

تطبيق —
يُصاغ جمع المذكر السالم بإضافة واو ونون في حالة الرفع (معلمونَ)، وبإضافة ياء ونون في حالتي النصب والجر (معلمينَ). وتُحذف نونه عند الإضافة (معلمو المدرسةِ).

4. أميّز بين الصواب والخطأ

لأميّز بين الصواب والخطأ أنتبه إلى ما يلي:

- أنظر إلى ما قبل الكلمة وما بعدها.
- أطبق القاعدة خطوة خطوة.
- أتحقق من كتابتي قبل تسليمها.

انتبه —
أنتبه إلى حركة آخر الكلمة وإلى ما قبلها، فهي التي تحدد الإعراب أو الكتابة الصحيحة.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل القاعدة في كلامي وكتابتي:

- معلمو المدرسةِ مجتهدونَ.
- أستعمل جمع المذكر السالم في جمل من إنشائي.
- أنتبه للقاعدة في كتاباتي اليومية.

6. أتدرب أكثر على جمع المذكر السالم

أمثلة محلولة إضافية على القاعدة:

مثال إضافي 1 —
اجمع «مهندس» جمع مذكر سالم في الرفع والنصب.

مهندسونَ (رفع)، مهندسينَ (نصب).

مثال إضافي 2 —
أعرب: المؤمنونَ صادقونَ.

«المؤمنونَ» مبتدأ مرفوع بالواو، و«صادقونَ» خبر مرفوع بالواو.

مثال إضافي 3 —
اجمع «فلاح» في حالة الجر.

بالفلاحينَ.

أمثلة أستعملها

- المعلمونَ مخلصونَ.
- أحبُّ المعلمينَ.
- مررتُ بالمعلمينَ.

قاعدة —
يُصاغ جمع المذكر السالم بإضافة واو ونون في حالة الرفع (معلمونَ)، وبإضافة ياء ونون في حالتي النصب والجر (معلمينَ). وتُحذف نونه عند الإضافة (معلمو المدرسةِ).

انتبه —
أراجع القاعدة قبل أن أكتب، وأتحقق من كل كلمة أكتبها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تطبيق 1 —
المعلمونَ مخلصونَ.
«المعلمونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو.

مثال 2 — تطبيق 2 —
أحبُّ المعلمينَ.
«المعلمينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء.

مثال 3 — تطبيق 3 —
مررتُ بالمعلمينَ.
«المعلمينَ» جمع مذكر سالم مجرور بالياء.

مثال 4 — تطبيق 4 —
الفلاحونَ يعملونَ في الحقلِ.
«الفلاحونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو.

مثال 5 — تطبيق 5 —
شاهدتُ اللاعبينَ.
«اللاعبينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الصواب في: المعلمونَ مخلصونَ.؟ — الجواب: «المعلمونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو..
- ما الصواب في: أحبُّ المعلمينَ.؟ — الجواب: «المعلمينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء..
- ما الصواب في: مررتُ بالمعلمينَ.؟ — الجواب: «المعلمينَ» جمع مذكر سالم مجرور بالياء..
- ما الصواب في: الفلاحونَ يعملونَ في الحقلِ.؟ — الجواب: «الفلاحونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو..
- ما الصواب في: شاهدتُ اللاعبينَ.؟ — الجواب: «اللاعبينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء..
- ما القاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: يُصاغ جمع المذكر السالم بإضافة واو ونون في حالة الرفع (معلمونَ)، وبإضافة ياء ونون في حالتي النصب والجر (معلمينَ). وتُحذف نونه عند الإضافة (معلمو المدرسةِ)..
- كيف أتأكد من صواب كتابتي؟ — الجواب: أراجع القاعدة وأتحقق من كل كلمة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التطبيق

طبّق القاعدة على: المعلمونَ مخلصونَ.

حل التمرين 1 — التطبيق

«المعلمونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو.

التمرين 2 — الاستخراج

استخرج من الجمل التالية ما يتصل بالقاعدة: أحبُّ المعلمينَ. — مررتُ بالمعلمينَ.

حل التمرين 2 — الاستخراج

أحبُّ المعلمينَ.: «المعلمينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء.

مررتُ بالمعلمينَ.: «المعلمينَ» جمع مذكر سالم مجرور بالياء.

التمرين 3 — التمييز

بيّن الصواب من الخطأ: الفلاحونَ يعملونَ في الحقلِ.

حل التمرين 3 — التمييز

«الفلاحونَ» جمع مذكر سالم مرفوع بالواو.

التمرين 4 — الإكمال

أكمل كل جملة بما يناسب القاعدة: شاهدتُ اللاعبينَ.

حل التمرين 4 — الإكمال

«اللاعبينَ» جمع مذكر سالم منصوب بالياء.

التمرين 5 — التحويل

حوّل الجملة التالية تطبيقاً للقاعدة: معلمو المدرسةِ مجتهدونَ.

حل التمرين 5 — التحويل

«معلمو» جمع مذكر سالم حُذفت نونه للإضافة.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تطبق فيها قاعدة هذا الدرس.

حل التمرين 6 — الإنشاء
مثال: المعلمونَ مخلصونَ.

مثال: أحبُّ المعلمينَ.

مثال: مررتُ بالمعلمينَ.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف قاعدة جمع المذكر السالم: صياغته.
- أطبق قاعدة جمع المذكر السالم: صياغته تطبيقاً صحيحاً.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- جمع المذكر السالم يدل على أكثر من اثنين من الذكور.
- يُصاغ بإضافة واو ونون في الرفع.
- يُصاغ بإضافة ياء ونون في النصب والجر.
- يُصاغ جمع المذكر السالم بإضافة واو ونون في حالة الرفع (معلمونَ)، وبإضافة ياء ونون في حالتي النصب والجر (معلمينَ). وتُحذف نونه عند الإضافة (معلمو المدرسةِ).

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 56: جمع المذكر السالم: صياغته)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.