EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

الألف اللينة في الأفعال

الدرس 57 • الوحدة الرابعة (الابتكارات والاختراعات) • الأسبوع 18 — قاعدة الألف اللينة في الأفعال وتطبيقاتها

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الابتكارات والاختراعات • الأسبوع 18 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كتابة إعلان

أهداف الدرس

- أتعرّف قاعدة الألف اللينة في الأفعال.
- أطبق قاعدة الألف اللينة في الأفعال تطبيقاً صحيحاً.
- أميّز بين الصواب والخطأ في تطبيق القاعدة.
- أستخرج أمثلة على القاعدة من الجمل.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: الألف اللينة في الأفعال
2. القاعدة الإملائية
3. تطبيق القاعدة
4. أميّز بين الصواب والخطأ
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على الألف اللينة في الأفعال
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الألف اللينة في الأفعال

الألف اللينة في الأفعال هي الألف التي تُكتب في آخر الفعل، وتُكتب ألفاً (ا) أو ياءً (ى) حسب أصلها.

- الألف اللينة في الأفعال تُكتب ألفاً أو ياءً.
- تُكتب ألفاً إذا كان أصلها واواً، مثل: دعا.

ما الألف اللينة؟ —
الألف اللينة هي ألف تُكتب في آخر الكلمة، وتُنطق ألفاً، وتُكتب ألفاً (ا) أو ياءً (ى) حسب أصلها.

2. القاعدة الإملائية

نتعرف القاعدة من خلال الأمثلة:

- دعا المؤمنُ ربَّه. — «دعا» بالألف: أصلها واو (يدعو).
- رمى الولدُ الكرةَ. — «رمى» بالياء: أصلها ياء (يرمي).
- سعى العاملُ إلى رزقه. — «سعى» بالياء: أصلها ياء (يسعى).

قاعدة —
في الأفعال الثلاثية: تُكتب الألف اللينة ألفاً (ا) إذا كان أصلها واواً (دعا ← يدعو)، وتُكتب ياءً (ى) إذا كان أصلها ياءً (رمى ← يرمي). ولمعرفة الأصل نأتي بالمضارع: دعا/يدعو، رمى/يرمي.

3. تطبيق القاعدة

أمثلة أخرى توضح القاعدة:

- عفا اللهُ عن المؤمنِ. — «عفا» بالألف: أصلها واو (يعفو).
- هدى اللهُ المؤمنينَ. — «هدى» بالياء: أصلها ياء (يهدي).

تطبيق —
في الأفعال الثلاثية: تُكتب الألف اللينة ألفاً (ا) إذا كان أصلها واواً (دعا ← يدعو)، وتُكتب ياءً (ى) إذا كان أصلها ياءً (رمى ← يرمي). ولمعرفة الأصل نأتي بالمضارع: دعا/يدعو، رمى/يرمي.

4. أميّز بين الصواب والخطأ

لأميّز بين الصواب والخطأ أنتبه إلى ما يلي:

- أنظر إلى ما قبل الكلمة وما بعدها.
- أطبق القاعدة خطوة خطوة.
- أتحقق من كتابتي قبل تسليمها.

انتبه —
أنتبه إلى حركة آخر الكلمة وإلى ما قبلها، فهي التي تحدد الإعراب أو الكتابة الصحيحة.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل القاعدة في كلامي وكتابتي:

- نجا الغريقُ من البحرِ.
- أستعمل الألف اللينة في الأفعال في جمل من إنشائي.
- أنتبه للقاعدة في كتاباتي اليومية.

6. أتدرب أكثر على الألف اللينة في الأفعال

أمثلة محلولة إضافية على القاعدة:

مثال إضافي 1 —
صحّح: مشا الولد إلى المدرسة.

الصواب: مشى الولدُ إلى المدرسةِ — أصلها ياء (يمشي).

مثال إضافي 2 —
صحّح: تلا التلميذ القرآن.

الصواب: تلا التلميذُ القرآنَ — أصلها واو (يتلو)، فتُكتب ألفاً.

مثال إضافي 3 —
اكتب الفعل «جرى» في الماضي.

جرى — بالياء لأن أصلها ياء (يجري).

أمثلة أستعملها

- دعا المؤمنُ ربَّه.
- رمى الولدُ الكرةَ.
- سعى العاملُ إلى رزقه.

قاعدة —
في الأفعال الثلاثية: تُكتب الألف اللينة ألفاً (ا) إذا كان أصلها واواً (دعا ← يدعو)، وتُكتب ياءً (ى) إذا كان أصلها ياءً (رمى ← يرمي). ولمعرفة الأصل نأتي بالمضارع: دعا/يدعو، رمى/يرمي.

انتبه —
أراجع القاعدة قبل أن أكتب، وأتحقق من كل كلمة أكتبها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تطبيق 1 —
دعا المؤمنُ ربَّه.
«دعا» بالألف: أصلها واو (يدعو).

مثال 2 — تطبيق 2 —
رمى الولدُ الكرةَ.
«رمى» بالياء: أصلها ياء (يرمي).

مثال 3 — تطبيق 3 —
سعى العاملُ إلى رزقه.
«سعى» بالياء: أصلها ياء (يسعى).

مثال 4 — تطبيق 4 —
عفا اللهُ عن المؤمنِ.
«عفا» بالألف: أصلها واو (يعفو).

مثال 5 — تطبيق 5 —
هدى اللهُ المؤمنينَ.
«هدى» بالياء: أصلها ياء (يهدي).

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الصواب في: دعا المؤمنُ ربَّه.؟ — الجواب: «دعا» بالألف: أصلها واو (يدعو)..
- ما الصواب في: رمى الولدُ الكرةَ.؟ — الجواب: «رمى» بالياء: أصلها ياء (يرمي)..
- ما الصواب في: سعى العاملُ إلى رزقه.؟ — الجواب: «سعى» بالياء: أصلها ياء (يسعى)..
- ما الصواب في: عفا اللهُ عن المؤمنِ.؟ — الجواب: «عفا» بالألف: أصلها واو (يعفو)..
- ما الصواب في: هدى اللهُ المؤمنينَ.؟ — الجواب: «هدى» بالياء: أصلها ياء (يهدي)..
- ما القاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: في الأفعال الثلاثية: تُكتب الألف اللينة ألفاً (ا) إذا كان أصلها واواً (دعا ← يدعو)، وتُكتب ياءً (ى) إذا كان أصلها ياءً (رمى ← يرمي). ولمعرفة الأصل نأتي بالمضارع: دعا/يدعو، رمى/يرمي..
- كيف أتأكد من صواب كتابتي؟ — الجواب: أراجع القاعدة وأتحقق من كل كلمة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التطبيق

طبّق القاعدة على: دعا المؤمنُ ربَّه.

حل التمرين 1 — التطبيق

«دعا» بالألف: أصلها واو (يدعو).

التمرين 2 — الاستخراج

استخرج من الجمل التالية ما يتصل بالقاعدة: رمى الولدُ الكرةَ. — سعى العاملُ إلى رزقه.

حل التمرين 2 — الاستخراج

رمى الولدُ الكرةَ.: «رمى» بالياء: أصلها ياء (يرمي).

سعى العاملُ إلى رزقه.: «سعى» بالياء: أصلها ياء (يسعى).

التمرين 3 — التمييز

بيّن الصواب من الخطأ: عفا اللهُ عن المؤمنِ.

حل التمرين 3 — التمييز

«عفا» بالألف: أصلها واو (يعفو).

التمرين 4 — الإكمال

أكمل كل جملة بما يناسب القاعدة: هدى اللهُ المؤمنينَ.

حل التمرين 4 — الإكمال

«هدى» بالياء: أصلها ياء (يهدي).

التمرين 5 — التحويل

حوّل الجملة التالية تطبيقاً للقاعدة: نجا الغريقُ من البحرِ.

حل التمرين 5 — التحويل

«نجا» بالألف: أصلها واو (ينجو).

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تطبق فيها قاعدة هذا الدرس.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: دعا المؤمنُ ربَّه.

مثال: رمى الولدُ الكرةَ.

مثال: سعى العاملُ إلى رزقه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف قاعدة الألف اللينة في الأفعال.
- أطبق قاعدة الألف اللينة في الأفعال تطبيقاً صحيحاً.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الألف اللينة في الأفعال تُكتب ألفاً أو ياءً.
- تُكتب ألفاً إذا كان أصلها واواً، مثل: دعا.
- تُكتب ياءً إذا كان أصلها ياءً، مثل: رمى.
- في الأفعال الثلاثية: تُكتب الألف اللينة ألفاً (ا) إذا كان أصلها واواً (دعا ← يدعو)، وتُكتب ياءً (ى) إذا كان أصلها ياءً (رمى ← يرمي). ولمعرفة الأصل نأتي بالمضارع: دعا/يدعو، رمى/يرمي.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 57: الألف اللينة في الأفعال)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.