EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

الحمامة والنملة

الدرس 58 • الوحدة الخامسة (عالم الحيوان) • الأسبوع 26 — قصيدة

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم الحيوان • الأسبوع 26 • مكوّن قراءة شعرية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: أحب العيد

أهداف الدرس

- أقرأ قصيدة «الحمامة والنملة» قراءة معبّرة.
- أفهم معاني القصيدة.
- أشرح الكلمات الصعبة.
- أستخرج الصور الجميلة.
- أحفظ مقطعاً من القصيدة.

مخطط الدرس

1. التقديم: قصيدة «الحمامة والنملة»
2. أفهم القصيدة
3. كلمات من القصيدة
4. صور جميلة في القصيدة
5. أقرأ القصيدة
6. القصيدة في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: قصيدة «الحمامة والنملة»

قصيدة الحمامة والنملة.



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «الحمامة والنملة».

- النملة وقعت في الماء.
- أنقذتها الحمامة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في القصيدة.

2. أفهم القصيدة

ملخص القصيدة — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص القصيدة حرفياً:

- النملة وقعت في الماء.
- أنقذتها الحمامة.
- شكرت النملة الحمامة.
- الصداقة تعاون.

3. كلمات من القصيدة

معاني بعض الكلمات في القصيدة:

- حمامة: طائر أبيض.
- نملة: حشرة صغيرة.
- أنقذ: خلص من الخطر.

4. صور جميلة في القصيدة

في القصيدة صور جميلة:

- صورة 1: النملة وقعت في الماء.
- صورة 2: أنقذتها الحمامة.
- الصور تجعل القصيدة أجمل.

قاعدة —

الصورة الشعرية تشبيه جميل.

مثال — صورة —

سؤال: ما الصورة الجميلة في القصيدة؟

الجواب: النملة وقعت في الماء.

5. أقرأ القصيدة

لأقرأ القصيدة قراءة معبّرة:

- أقرأ بصوت جميل.
- أقف عند الفواصل.
- أعبّر بصوتي.
- أنظر إلى مستمعيّ.

انتبه —

أقرأ بصوت جميل، وأقف عند الفواصل.

6. القصيدة في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للقصيدة؟

الجواب: النملة وقعت في الماء.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «حمامة»؟

الجواب: طائر أبيض

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من القصيدة.

الجواب: شكرت النملة الحمامة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان القصيدة؟
الجواب: عنوان القصيدة «الحمامة والنملة».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: النملة وقعت في الماء.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «حمامة»؟
الجواب: طائر أبيض

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص القصيدة في جملة واحدة.
الجواب: النملة وقعت في الماء. أنقذتها الحمامة.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: الصداقة تعاون.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان القصيدة؟ — الجواب: عنوان القصيدة «الحمامة والنملة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: النملة وقعت في الماء.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أنقذتها الحمامة.
- ما معنى «حمامة»؟ — الجواب: طائر أبيض
- ما معنى «نملة»؟ — الجواب: حشرة صغيرة
- لخّص القصيدة في جملة واحدة. — الجواب: النملة وقعت في الماء.
- ما رأيك في موضوع القصيدة؟ — الجواب: أعجبني موضوع «الحمامة والنملة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «الحمامة والنملة»؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: زهرة جميلة.

الصورة ب: قطرة ماء.

الصورة ج: نجمة مضيئة. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

لخّص الفكرة الرئيسة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

النملة وقعت في الماء.

التمرين 3 — المفردات

ماذا تعني الكلمات الآتية؟ حمامة، نملة، أنقذ

حل التمرين 3 — المفردات

حمامة: طائر أبيض.

نملة: حشرة صغيرة.

أنقذ: خلص من الخطر.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص

أ) أنقذتها الحمامة.

ب) النملة وقعت في الماء.

ج) شكرت النملة الحمامة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
النملة وقعت في الماء.

أنقذتها الحمامة.

شكرت النملة الحمامة.

التمرين 5 — الحفظ والإلقاء

احفظ بيتين من القصيدة وألقهما بصوت جميل.

حل التمرين 5 — الحفظ والإلقاء

أقرأ القصيدة بصوت جميل، وأقف عند الفواصل.

التمرين 6 — الإنتاج

حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب عن موضوع قريب من حياتي بجملة قصيرة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ قصيدة «الحمامة والنملة» قراءة معبّرة.
- أفهم معاني القصيدة.
- أحفظ مقطعاً من القصيدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- النملة وقعت في الماء.
- أنقذتها الحمامة.
- شكرت النملة الحمامة.
- أقرأ القصيدة بصوت جميل، وأقف عند الفواصل.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 58: الحمامة والنملة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.