EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 5e année primaire

Décrire et informer

Leçon 58 • Unité 5 • Semaine 21 — décrire et informer

5e année primaire • Français • Communication et actes de langage • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : La pollution des océans

Objectifs de la leçon

- Je sais ce que c'est que **décrire**.
- Je sais ce que c'est qu'**informer**.
- Je sais **décrire**une personne, un lieu ou un objet.
- Je sais **informer**sur un sujet.
- Je sais **distinguer**décrire et informer.

Plan de la leçon

1. Décrire
2. Informer
3. Décrire et informer ensemble
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. Décrire

Décrire, c'est dire comment est une personne, un lieu ou un objet : sa forme, sa couleur, sa taille.

Décrire —
Décrire, c'est dire **comment**est une personne, un lieu ou un objet : sa **forme**, sa **couleur**, sa **taille**.

- Pour décrire, j'utilise des **adjectifs**: « grand, beau, coloré, calme ».
- « La mosquée est **grande**et **belle**. » — Je décris la mosquée.
- « Mon ami est **grand**et **souriant**. » — Je décris mon ami.

Exemple —
« L'arbre est **grand**et **vert**. Ses feuilles sont **belles**. » — Je décris l'arbre.

2. Informer

Informer, c'est donner des informations vraies sur un sujet : un lieu, un animal, un métier, un problème.

Informer —
Informer, c'est donner des **informations vraies**sur un sujet.

- Pour informer, je réponds aux questions : **quoi ? qui ? où ? quand ? comment ?**
- « La pollution des océans est un problème grave. » — J'informe sur la pollution.
- « Le menuisier travaille le bois. » — J'informe sur le menuisier.

Règle —
Décrire = dire **comment c'est**. Informer = donner des **informations vraies**.

Exemple —
« L'océan est **grand**et **bleu**. » (décrire) — « La pollution des océans est un problème. » (informer).

3. Décrire et informer ensemble

Souvent, on décrit ET on informe dans le même texte : on décrit le lieu, puis on donne des informations sur lui.

- **D'abord, je décris**: « L'océan est grand et bleu. »
- **Puis, j'informe**: « La pollution des océans est un problème grave. Les poissons sont en danger. »
- Un texte qui décrit et informe est plus **riche**et plus **intéressant**.

Attention —
Décrire dit **comment c'est**(avec des adjectifs) ; informer donne des **informations vraies**(avec des faits).

Exemple —
« **L'arbre**est grand et vert. (décrire) Il donne de l'ombre et des fruits. (informer) Il faut le protéger. (informer). »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Décrire —
« La mosquée est **grande**et **belle**. » — Je décris.

Exemple 2 — Informer —
« La pollution des océans est un problème grave. » — J'informe.

Exemple 3 — Décrire —
« L'arbre est **grand**et **vert**. » — Je décris.

Exemple 4 — Informer —
« L'arbre donne de l'ombre et des fruits. » — J'informe.

Exemple 5 — Les deux —
« **L'océan**est grand et bleu. (décrire) La pollution des océans est un problème. (informer) »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Qu'est-ce que décrire ? — Réponse : **dire comment est une personne, un lieu ou un objet**.
- Qu'est-ce qu'informer ? — Réponse : **donner des informations vraies sur un sujet**.
- Que utilise-t-on pour décrire ? — Réponse : **des adjectifs**.
- « La mosquée est grande et belle. » : décrire ou informer ? — Réponse : **décrire**.
- « La pollution est un problème. » : décrire ou informer ? — Réponse : **informer**.
- Quelles questions pour informer ? — Réponse : **quoi ? qui ? où ? quand ? comment ?**.
- Peut-on décrire et informer dans le même texte ? — Réponse : **oui**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Décrire ou informer ?

Dis si c'est décrire (D) ou informer (I).

a) « L'arbre est grand et vert. » b) « La pollution est un problème. »

c) « La mosquée est belle. » d) « Le menuisier travaille le bois. »

Solution de l’exercice 1

a) **D.**

b) **I.**

c) **D.**

d) **I.**

Exercice 2 — Décris

Décris ton école en deux phrases.

Utilise des adjectifs.

Solution de l’exercice 2

Exemple de réponse : « Mon **école**est **grande**et **belle**. Elle a une cour **vaste**et une bibliothèque **calme**. »

Exercice 3 — Informe

Informe sur un animal en deux phrases.

Donne des informations vraies.

Solution de l’exercice 3

Exemple de réponse : « Le **pingouin**vit au pôle Sud. Il ne vole pas, mais il nage très bien. »

Exercice 4 — Décris et informe

Écris deux phrases sur l'arbre : une pour décrire, une pour informer.

Solution de l’exercice 4

Exemple de réponse : « L'arbre est **grand**et **vert**. (décrire) Il donne de l'ombre et des fruits. (informer) »

Exercice 5 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Décrire, c'est dire comment c'est.

b) Informer, c'est donner des informations vraies.

c) On ne peut pas décrire et informer dans le même texte.

Solution de l’exercice 5

a) **V.**

b) **V.**

c) **F**: on peut faire les deux.

Exercice 6 — Décris et informe

Écris trois phrases sur un lieu que tu connais.

Une phrase pour décrire, deux phrases pour informer.

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « La **plage**est **grande**et **calme**. (décrire) On y trouve du sable et des coquillages. (informer) Il faut la garder propre. (informer) »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux dire ce que c'est que décrire et informer.

- Je peux décrire une personne, un lieu ou un objet avec des adjectifs.
- Je peux informer sur un sujet avec des informations vraies.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu'il faut retenir

- Décrire, c'est dire comment est une personne, un lieu ou un objet (avec des adjectifs).
- Informer, c'est donner des informations vraies sur un sujet.
- Pour informer : quoi ? qui ? où ? quand ? comment ?
- On peut décrire et informer dans le même texte.

Sources : manuel de l'élève « Mes apprentissages en français » — 5e année (Unité 5 : L'environnement) ; guide de l'enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 5e année ; programme de français de 5e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (5e année). Le numéro de page exact du manuel n'a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l'équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.