EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

أغنية الأرض

الدرس 59 • الوحدة 5 (تحديات العالم المعاصر) • الأسبوع 23 — درس قراءة عن الأرض وما فيها من خيرات وما يتهددها

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: تحديات العالم المعاصر • الأسبوع 23 • مكوّن قراءة مسترسلة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التمييز

أهداف الدرس

- أقرأ درس «أغنية الأرض» قراءة مسترسلة سليمة.
- أفهم مضمون الدرس وألخّصه بكلماتي الخاصة.
- أتعرّف خيرات الأرض وما يتهددها من تلوث.
- أشرح مفردات الدرس وأوظّفها في جمل.
- أعبّر عن حبي للأرض وواجبي في حمايتها.

مخطط الدرس

1. التقديم: الأرض بيتنا الكبير
2. أفكار الدرس
3. كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟
4. مفردات من الدرس
5. ألخّص الدرس
6. أقرأ وأفهم أكثر
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الأرض بيتنا الكبير

الأرض بيتنا الكبير: نعيش عليها، ونأكل من خيراتها، ونشرب من مائها، ونتنفس هواءها. تغنّى بها الشعراء، فهي مصدر الحياة.

- الأرض تعطينا الغذاء والماء والهواء.
- فيها الحقول والغابات والأنهار والبحار.
- التلوث يهدد الأرض وخيراتها.
- حماية الأرض واجب على كل إنسان.

القراءة المسترسلة —
القراءة المسترسلة هي قراءة نص كامل بطلاقة وسرعة مناسبة، مع فهم المعنى، دون توقف عند كل كلمة.

2. أفكار الدرس

يدور الدرس حول الأرض وخيراتها وما يتهددها:

- الأرض أمّنا التي تمنحنا كل شيء.
- فيها الماء العذب والهواء النقي والغذاء.
- الإنسان يلوّث الأرض بالدخان والنفايات.
- إذا مرضت الأرض مرض الإنسان معها.
- حماية الأرض تبدأ من سلوك كل واحد منا.

3. كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟

للقراءة المسترسلة السليمة:

- أقرأ بسرعة مناسبة، دون تهجّي الكلمات.
- أتوقع معنى الكلمة من سياق الجملة إن لم أعرفها.
- أقرأ الجملة كاملة، لا كلمة كلمة.
- أتوقف قليلاً عند نهاية كل فقرة لأفهم ما قرأت.

انتبه —
إذا توقفت عند كل كلمة صعبة ضاع عليك معنى النص؛ تابع القراءة وافهم من السياق، ثم عُد إلى الكلمة بعد ذلك.

4. مفردات من الدرس

نتعرف معاني بعض الكلمات:

- خيرات: ما في الأرض من نعم: ماء وغذاء وهواء.
- يتهددها: يعرضها للخطر.
- العذب: الماء الحلو الصافي.

- تغنّى بها: مدحها بالشعر والغناء.
- بيتنا الكبير: الأرض التي يعيش عليها جميع الناس.

5. ألخّص الدرس

لتلخيص الدرس:

- أستخرج الفكرة الرئيسة من كل فقرة.
- أكتب الأفكار بجمل قصيرة من إنشائي.
- أحذف التفاصيل والأمثلة، وأبقي الأهم.

قاعدة —

التلخيص الجيد أقصر من النص، ويحافظ على أفكاره الرئيسة بكلماتي الخاصة، دون نقل جمل النص حرفياً.

6. أقرأ وأفهم أكثر

نتعمق أكثر في فهم درس «أغنية الأرض»:

سؤال فهم 1 —

سؤال: لماذا سُمّيت الأرض بيتنا الكبير؟

الجواب: لأن جميع الناس يعيشون عليها، وهي تمنحهم الماء والهواء والغذاء.

سؤال فهم 2 —

سؤال: ما الذي تقدمه الأرض للإنسان؟

الجواب: تقدم له الماء العذب والهواء النقي والغذاء والغابات.

سؤال فهم 3 —

سؤال: كيف يرد الإنسان جميل الأرض؟

الجواب: يحميها من التلوث، ويغرس الأشجار، ويرشّد الماء.

سؤال فهم 4 —

سؤال: ماذا يحدث إذا مرضت الأرض؟

الجواب: يمرض الإنسان معها، فيقل الماء النقي والغذاء، وينتشر المرض.

خيرات الأرض

- الماء العذب: نشرب منه ونسقي الزرع.
- الهواء النقي: نتنفسه.
- الغذاء: من الحقول والغابات والبحار.
- الغابات: تعطينا الخشب والهواء النقي.

قاعدة —

الأرض تعطينا كل شيء؛ فواجبنا أن نحميها كما تحمينا.

انتبه —

من يلوّث الأرض يضر نفسه قبل غيره؛ فهو يعيش عليها ويأكل من خيراتها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفكرة الرئيسة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

الجواب: الأرض بيتنا الكبير، وخيراتها أمانة يجب حمايتها.

مثال 2 — خيرات الأرض —

سؤال: ما خيرات الأرض؟

الجواب: الماء العذب والهواء النقي والغذاء والغابات.

مثال 3 — ما يهدد الأرض —

سؤال: ما الذي يهدد الأرض؟

الجواب: التلوث بالدخان والنفايات.

مثال 4 — القراءة المسترسلة —

سؤال: كيف أقرأ قراءة مسترسلة؟

الجواب: أقرأ الجملة كاملة بسرعة مناسبة، دون تهجّي، وأفهم المعنى من السياق.

مثال 5 — تلخيص —

سؤال: لخّص الدرس في جملتين.

الجواب: الأرض بيتنا الكبير تمنحنا الماء والهواء والغذاء. والتلوث يهددها، فحمايتها واجب علينا جميعاً.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما خيرات الأرض؟ — الجواب: الماء العذب والهواء النقي والغذاء.
- ما معنى «يتهددها»؟ — الجواب: يعرضها للخطر.
- ما معنى «العذب»؟ — الجواب: الماء الحلو الصافي.
- لماذا تُسمى الأرض بيتنا الكبير؟ — الجواب: لأن جميع الناس يعيشون عليها.

- ما الذي يهدد الأرض؟ — الجواب: التلوث بالدخان والنفايات.
- ما القراءة المسترسلة؟ — الجواب: قراءة بطلاقة وسرعة مناسبة مع فهم المعنى.
- كيف أحمي الأرض؟ — الجواب: لا ألوّثها، وأغرس الأشجار، وأرشّد الماء.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

أجب: ما خيرات الأرض؟ وما الذي يهددها؟

حل التمرين 1 — الفهم

خيراتها: الماء العذب والهواء النقي والغذاء. يهددها: التلوث بالدخان والنفايات.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الفكرة الرئيسة: الأرض بيتنا الكبير، وخيراتها أمانة يجب حمايتها.

التمرين 3 — المفردات

هات معنى كل كلمة: خيرات، يتهددها، العذب.

حل التمرين 3 — المفردات

خيرات: ما في الأرض من نعم. يتهددها: يعرضها للخطر. العذب: الماء الحلو الصافي.

التمرين 4 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) الأرض تعطينا كل شيء دون أن نرد لها شيئاً. ب) التلوث يهدد الأرض وخيراتها.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) خطأ: علينا واجب حماية الأرض. ب) صحيح.

التمرين 5 — التعبير

اكتب ثلاث جمل تعبّر فيها عن حبك للأرض وما ستفعله لحمايتها.

حل التمرين 5 — التعبير

مثال: أحب أرضي. سأحافظ على نظافتها. سأغرس الأشجار.

التمرين 6 — التلخيص

لخّص الدرس في ثلاث جمل من إنشائك.

حل التمرين 6 — التلخيص

مثال: الأرض بيتنا الكبير تمنحنا الماء والهواء والغذاء. التلوث يهددها. حمايتها واجب علينا جميعاً.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ درساً مسترسلاً بطلاقة وسرعة مناسبة.
- ألخّص درساً بكلماتي الخاصة.
- أتعرّف خيرات الأرض وواجبي في حمايتها.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الأرض بيتنا الكبير: نعيش عليها ونأكل من خيراتها.
- خيرات الأرض: الماء العذب والهواء النقي والغذاء.
- التلوث يهدد الأرض وخيراتها.
- القراءة المسترسلة: قراءة بطلاقة وسرعة مناسبة مع فهم المعنى.
- أقرأ الجملة كاملة، ولا أتوقف عند كل كلمة صعبة.
- التلخيص الجيد أقصر من النص ويحافظ على أفكاره الرئيسة.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخص النص وأسئلة الفهم من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من عنوان النص وموضوعه في الكتاب؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. عنوان الدرس شعري؛ الدرس معالَج كدرس قراءة عام حول موضوعه دون نسخ أبيات القصيدة، ونصها يُقرأ من الكتاب.