EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

يوسف والآلة

الدرس 60 • الوحدة الرابعة (الابتكارات والاختراعات) • الأسبوع 19 — نص عن يوسف والآلة

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الابتكارات والاختراعات • الأسبوع 19 • مكوّن قراءة مسترسلة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: طفل غير العالم

أهداف الدرس

- أقرأ نص «يوسف والآلة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «يوسف والآلة» بكلماتي الخاصة.

مخطط الدرس

1. التقديم: يوسف والآلة
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن يوسف والآلة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: يوسف والآلة

قصة «يوسف والآلة» تحكي عن طفل اسمه يوسف، صنع آلة صغيرة من قطع قديمة، فصارت تساعده في أعماله، وتعلم أن الآلات من صنع الإنسان لخدمته.

- يوسف طفل يحب صنع الآلات.
- صنع يوسف آلة صغيرة من قطع قديمة.

ما الآلة؟ —
الآلة هي أداة أو جهاز صنعه الإنسان ليساعده في عمله، مثل: المقص والسيارة والحاسوب.

2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان قبل القراءة.
- أتوقع أحداث النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة مسترسلة دون توقف طويل.
- ألاحظ الشخصيات والأحداث أثناء القراءة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- يوسف طفل يحب صنع الآلات.
- صنع يوسف آلة صغيرة من قطع قديمة.
- الآلة صارت تساعد يوسف في أعماله.
- الآلات من صنع الإنسان لخدمته.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- الآلة: أداة أو جهاز يساعد الإنسان في عمله..
- القطع: أجزاء الشيء..
- الصنع: إنتاج شيء جديد..
- يساعد: يعين ويقدم العون..

5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أتابع أحداث القصة بالترتيب.
- أصف الشخصيات وأفعالها.
- ألخص أحداث النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة قصة: أتابع الأحداث بالترتيب، وأصف الشخصيات، وأستخرج العبرة من القصة.

6. أتحدث أكثر عن يوسف والآلة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: ماذا صنع يوسف؟

الجواب: صنع آلة صغيرة من قطع قديمة..

تحدث 2 —

سؤال: ما فائدة الآلة؟

الجواب: تساعد يوسف في أعماله..

تحدث 3 —

سؤال: من أين جمع يوسف القطع؟

الجواب: جمعها من قطع قديمة في البيت..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- تدور أحداث القصة حول ...
- بطل القصة هو ...
- أعجبني في القصة ... لأنه ...
- تعلمت من القصة أن ...

قاعدة —

عند قراءة قصة: أتابع الأحداث بالترتيب، وأصف الشخصيات، وأستخرج العبرة من القصة.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: من بطل القصة؟
الجواب: بطل القصة طفل اسمه يوسف..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ماذا صنع يوسف؟
الجواب: صنع آلة صغيرة من قطع قديمة..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما فائدة الآلة؟
الجواب: تساعد يوسف في أعماله..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: من أين جمع يوسف القطع؟
الجواب: جمعها من قطع قديمة في البيت..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: ما العبرة من القصة؟
الجواب: العبرة أن الإنسان يصنع الآلات لخدمته، وأن الإبداع يبدأ من أشياء بسيطة..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- من بطل القصة؟ — الجواب: بطل القصة طفل اسمه يوسف..
- ماذا صنع يوسف؟ — الجواب: صنع آلة صغيرة من قطع قديمة..
- ما فائدة الآلة؟ — الجواب: تساعد يوسف في أعماله..
- من أين جمع يوسف القطع؟ — الجواب: جمعها من قطع قديمة في البيت..
- ما العبرة من القصة؟ — الجواب: العبرة أن الإنسان يصنع الآلات لخدمته، وأن الإبداع يبدأ من أشياء بسيطة..
- ما معنى «الآلة»؟ — الجواب: أداة أو جهاز يساعد الإنسان في عمله..
- ما معنى «القطع»؟ — الجواب: أجزاء الشيء..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
من بطل القصة؟

حل التمرين 1 — الفهم
بطل القصة طفل اسمه يوسف.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
يوسف صنع آلة صغيرة من قطع قديمة، فصارت تساعده في أعماله.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: الآلة، القطع، الصنع.

حل التمرين 3 — المفردات
الآلة: أداة أو جهاز يساعد الإنسان في عمله..
القطع: أجزاء الشيء..
الصنع: إنتاج شيء جديد..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) صنع يوسف آلة صغيرة من قطع قديمة. ب) اشترى يوسف آلة جاهزة من السوق.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن يوسف والآلة بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: يوسف طفل يحب صنع الآلات. صنع يوسف آلة صغيرة من قطع قديمة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من يوسف والآلة من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن يوسف والآلة بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- يوسف طفل يحب صنع الآلات.
- صنع يوسف آلة صغيرة من قطع قديمة.
- الآلة صارت تساعد يوسف في أعماله.
- عند قراءة قصة: أتابع الأحداث بالترتيب، وأصف الشخصيات، وأستخرج العبرة من القصة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 60: يوسف والآلة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.