EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

الهمزة المتوسطة والمتطرفة

• الوحدة 5 (تحديات العالم المعاصر) • الأسبوع 23 — الهمزة المتوسطة: على الألف أو الواو أو النبرة؛ والمتطرفة حسب حرك

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: تحديات العالم المعاصر • الأسبوع 23 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: وصف شخص

أهداف الدرس

- أتعرّف الهمزة المتوسطة والمتطرفة.
- أكتب الهمزة المتوسطة على الألف أو الواو أو النبرة.
- أكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة ما قبلها.
- أصحّح أخطاء شائعة في كتابة الهمزة.
- أكتب كلمات فيها همزة متوسطة ومتطرفة كتابة صحيحة.

مخطط الدرس

1. التقديم: أين تقع الهمزة؟
2. الهمزة المتوسطة: على الألف
3. الهمزة المتوسطة: على الواو والنبرة
4. الهمزة المتطرفة
5. أخطاء شائعة أصحّحها
6. أتدرب أكثر على الهمزة المتوسطة والمتطرفة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أين تقع الهمزة؟

الهمزة قد تقع في أول الكلمة، أو في وسطها، أو في آخرها. ولكل موضع قواعد في الكتابة.

- همزة أول الكلمة: أخذَ، إبرة، أمل.
- همزة وسط الكلمة (متوسطة): سألَ، مؤمن، سائل.
- همزة آخر الكلمة (متطرفة): قرأَ، لؤلؤ، قارئ، سماء.

الهمزة المتوسطة —

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تقع في وسط الكلمة، وتُكتب على الألف أو الواو أو النبرة حسب حركتها وحركة ما قبلها.

2. الهمزة المتوسطة: على الألف

تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح أو ساكن:

- سألَ: الهمزة مفتوحة بعد فتح.
- رأس: الهمزة ساكنة بعد فتح.
- قرأْت: الهمزة ساكنة بعد فتح.

قاعدة —

الهمزة المتوسطة على الألف: إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح أو ساكن، أو ساكنة وما قبلها مفتوح.

3. الهمزة المتوسطة: على الواو والنبرة

تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة أو ما قبلها مضموم، وعلى النبرة إذا كانت مكسورة أو ما قبلها مكسور:

- مؤمن: الهمزة ساكنة بعد ضم — على الواو.
- تفاؤل: الهمزة مفتوحة بعد ضم — على الواو.
- سائل: الهمزة مكسورة — على النبرة.
- مائل: الهمزة مفتوحة بعد كسر — على النبرة.

قاعدة —

أقوى الحركات الكسر، ثم الضم، ثم الفتح، ثم السكون؛ فالهمزة المتوسطة تُكتب على ما يناسب أقوى الحركتين: حركتها وحركة ما قبلها.

4. الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة تُكتب حسب حركة ما قبلها فقط:

- بعد فتح: على الألف: قرأَ، ملأَ.
- بعد ضم: على الواو: لؤلؤ، تباطؤ.
- بعد كسر: على الياء: قارئ، شاطئ.

- بعد سكون: على السطر: سماء، شيء، جزء.

قاعدة —

الهمزة المتطرفة: انظر إلى حركة ما قبلها فقط: فتح ← ألف، ضم ← واو، كسر ← ياء، سكون ← السطر.

5. أخطاء شائعة أصحّحها

من الأخطاء الشائعة في كتابة الهمزة:

- كتابة «ساءل» بدل «سائل»: الصواب «سائل».
- كتابة «قرء» بدل «قرأَ»: الصواب «قرأَ».
- كتابة «شيئ» بدل «شيء»: الصواب «شيء».

انتبه —

لا تنسَ أن الهمزة المتطرفة بعد السكون تُكتب على السطر، لا على الألف ولا على الياء.

6. أتدرب أكثر على الهمزة المتوسطة والمتطرفة

أمثلة محلولة إضافية على الهمزة:

مثال إضافي 1 —

علّل كتابة الهمزة في «مائل».

على النبرة، لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور، والكسر أقوى.

مثال إضافي 2 —

علّل كتابة الهمزة في «تباطؤ».

على الواو، لأن ما قبلها مضموم.

مثال إضافي 3 —

علّل كتابة الهمزة في «شاطئ».

على الياء، لأن ما قبلها مكسور.

مثال إضافي 4 —

صحّح: «قرء الطالب النص».

قرأَ الطالب النصَّ.

مثال إضافي 5 —

صحّح: «شيئ ثمين».

شيء ثمين (الهمزة بعد سكون على السطر).

جدول الهمزة

- متوسطة على الألف: مفتوحة بعد فتح أو سكون.
- متوسطة على الواو: مضمومة أو ما قبلها مضموم.
- متوسطة على النبرة: مكسورة أو ما قبلها مكسور.
- متطرفة: فتح ← ألف، ضم ← واو، كسر ← ياء، سكون ← السطر.

قاعدة —

للمتوسطة أنظر إلى حركتها وحركة ما قبلها وأقواهما؛ وللمتطرفة أنظر إلى حركة ما قبلها فقط.

انتبه —

أقوى الحركات الكسر، ثم الضم، ثم الفتح، ثم السكون.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — متوسطة على الألف —

لماذا كُتبت الهمزة على الألف في «سألَ»؟

لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.

مثال 2 — متوسطة على الواو —

لماذا كُتبت الهمزة على الواو في «مؤمن»؟

لأنها ساكنة وما قبلها مضموم، والضم أقوى من السكون.

مثال 3 — متوسطة على النبرة —

لماذا كُتبت الهمزة على النبرة في «سائل»؟

لأنها مكسورة، والكسر أقوى الحركات.

مثال 4 — متطرفة —

لماذا كُتبت الهمزة على السطر في «سماء»؟

لأن ما قبلها ساكن.

مثال 5 — تصحيح —

صحّح: «قرء الولد الدرس».

قرأَ الولد الدرسَ (الهمزة بعد فتح تُكتب على الألف).

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الهمزة المتوسطة؟ — الجواب: همزة تقع في وسط الكلمة.
- ما الهمزة المتطرفة؟ — الجواب: همزة تقع في آخر الكلمة.
- متى تُكتب المتوسطة على الألف؟ — الجواب: إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح أو ساكن.
- متى تُكتب المتطرفة على الواو؟ — الجواب: إذا كان ما قبلها مضموماً.
- لماذا «شيء» على السطر؟ — الجواب: لأن ما قبل الهمزة ساكن.
- ما أقوى الحركات؟ — الجواب: الكسر، ثم الضم، ثم الفتح، ثم السكون.
- صحّح: «ساءل». — الجواب: سائل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

بيّن موضع الهمزة: أ) سألَ. ب) قرأَ. ج) مؤمن. د) سماء.

حل التمرين 1 — التمييز

أ) متوسطة. ب) متطرفة. ج) متوسطة. د) متطرفة.

التمرين 2 — المتوسطة

علّل كتابة الهمزة: أ) سائل. ب) تفاؤل. ج) رأس.

حل التمرين 2 — المتوسطة

أ) سائل: مكسورة — على النبرة. ب) تفاؤل: مفتوحة بعد ضم — على الواو. ج) رأس: ساكنة بعد فتح — على الألف.

التمرين 3 — المتطرفة

علّل كتابة الهمزة: أ) لؤلؤ. ب) قارئ. ج) جزء.

حل التمرين 3 — المتطرفة

أ) لؤلؤ: ما قبلها مضموم — على الواو. ب) قارئ: ما قبلها مكسور — على الياء. ج) جزء: ما قبلها ساكن — على السطر.

التمرين 4 — الإتمام

أتمم بالهمزة المناسبة: أ) سـ...ل. ب) قر... ج) مـ...من.

حل التمرين 4 — الإتمام

أ) سائل. ب) قرأَ. ج) مؤمن.

التمرين 5 — التصحيح

صحّح: أ) «شيئ جميل». ب) «قرء الولد». ج) «ساءل المعلم».

حل التمرين 5 — التصحيح

أ) شيء جميل. ب) قرأَ الولد. ج) سائل المعلم.

التمرين 6 — الإملاء

اكتب من إملاء أستاذك: سألَ، مؤمن، سائل، قرأَ، لؤلؤ، سماء.

حل التمرين 6 — الإملاء

تأكد من كتابة كل همزة على موضعها الصحيح حسب القواعد.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف الهمزة المتوسطة والمتطرفة.
- أكتب الهمزة المتوسطة على موضعها الصحيح.
- أكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة ما قبلها.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الهمزة المتوسطة: على الألف أو الواو أو النبرة حسب أقوى الحركتين.
- أقوى الحركات: الكسر، ثم الضم، ثم الفتح، ثم السكون.
- الهمزة المتطرفة حسب حركة ما قبلها فقط: فتح ← ألف، ضم ← واو، كسر ← ياء، سكون ← السطر.
- أمثلة: سألَ، مؤمن، سائل، قرأَ، لؤلؤ، قارئ، سماء، شيء.
- «شيء» تُكتب همزتها على السطر لأن ما قبلها ساكن.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.