EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 4e année primaire

Comment poussent les arbres ?

Leçon 63 • Unité 5 • Semaine 23 — lire et comprendre le texte « Comment poussent les arbres ? »

4e année primaire • Français • Lecture • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : Quels dangers menacent la forêt ?

Objectifs de la leçon

- Je sais **lire**le texte « Comment poussent les arbres ? ».
- Je sais **expliquer comment poussent les arbres**.
- Je connais le **vocabulaire de l'arbre**: graine, racine, tronc.
- Je sais **répondre**aux questions sur le texte.
- Je sais **trouver**une information dans le texte.

Plan de la leçon

1. Ce que raconte le texte
2. Les mots de l'arbre
3. Je réponds aux questions
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions

7. Ce qu’il faut retenir

1. Ce que raconte le texte

Ce texte explique comment poussent les arbres : de la graine jusqu'au grand arbre.

- D'abord, la graine germe dans la terre.
- Puis, une petite plante sort de terre et grandit.
- Enfin, elle devient un arbre avec un tronc, des branches et des feuilles.

Attention —
Ce résumé est écrit par la plateforme : il raconte le texte sans le recopier.

Exemple —
Résumé : « Un arbre pousse d'une graine : elle germe, puis devient une plante, puis un arbre. »

2. Les mots de l'arbre

Pour bien comprendre le texte, il faut connaître les mots de l'arbre.

La graine —
La **graine**est le petit **fruit**de la plante : elle donne une **nouvelle plante**.

- Germer : la graine commence à pousser.
- Le tronc : la partie principale de l'arbre, qui porte les branches.
- Les branches : les parties de l'arbre qui portent les feuilles.

Règle —
Quand je ne connais pas un mot, je cherche son sens **dans la phrase**.

Exemple —
« La graine germe dans la terre, puis une petite plante sort. »

3. Je réponds aux questions

Pour répondre, je relis le texte et je cherche la bonne information.

- Comment poussent les arbres ? — D'une graine.
- Que fait la graine d'abord ? — Elle germe.

- De quoi l'arbre a-t-il besoin pour grandir ? — D'eau, de soleil et de terre.

Exemple —
Question : « Que devient la petite plante ? » — Réponse : « Un arbre. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Le résumé du texte —
« Un arbre pousse d'une graine : elle germe, puis devient une plante, puis un arbre. »

Exemple 2 — La graine —
« La graine est le petit fruit de la plante. »

Exemple 3 — Germer —
« Germer, c'est commencer à pousser. »

Exemple 4 — Une question —
« De quoi l'arbre a-t-il besoin ? » — « D'eau, de soleil et de terre. »

Exemple 5 — Le tronc —
« Le tronc porte les branches de l'arbre. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Comment poussent les arbres ? — Réponse : **d'une graine**.
- Que fait la graine d'abord ? — Réponse : **elle germe**.
- Que veut dire « germer » ? — Réponse : **commencer à pousser**.
- Que devient la petite plante ? — Réponse : **un arbre**.
- De quoi l'arbre a-t-il besoin pour grandir ? — Réponse : **d'eau, de soleil et de terre**.
- Qu'est-ce que le tronc ? — Réponse : **la partie principale de l'arbre**.
- Quelles sont les parties de l'arbre ? — Réponse : **les racines, le tronc, les branches, les feuilles**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Un arbre pousse d'une graine.

b) La graine germe dans la terre.

c) L'arbre n'a besoin de rien pour grandir.

Solution de l’exercice 1

a) **V.**

b) **V.**

c) **F**: il a besoin d'eau, de soleil et de terre.

Exercice 2 — Complète

Complète les phrases.

a) D'abord, la graine ..... dans la terre.

b) Puis, une petite plante ..... de terre.

c) Enfin, elle devient un .....

Solution de l’exercice 2

a) **germe.**

b) **sort.**

c) **arbre.**

Exercice 3 — Choisis la bonne réponse

De quoi l'arbre a-t-il besoin pour grandir ?

a) D'eau, de soleil et de terre. b) De rien. c) De bonbons.

Solution de l’exercice 3

a) **D'eau, de soleil et de terre.**

Exercice 4 — Remets en ordre

Remets les étapes dans l'ordre.

a) Elle devient un arbre.

b) La graine germe.

c) Une petite plante sort de terre.

Solution de l’exercice 4

b) La graine germe.

c) Une petite plante sort de terre.

a) Elle devient un arbre.

Exercice 5 — Réponds

Réponds avec tes propres mots.

Comment poussent les arbres ?

Solution de l’exercice 5

Exemple de réponse : « D'une graine : elle germe, puis devient une plante, puis un arbre. »

Exercice 6 — Raconte

Raconte le texte en trois phrases.

Solution de l’exercice 6

Exemple : « Un arbre pousse d'une graine. La graine germe dans la terre. La petite plante grandit et devient un arbre. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux expliquer comment poussent les arbres.
- Je connais le vocabulaire : graine, germer, tronc, branches.
- Je peux répondre aux questions sur le texte.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

- Un arbre pousse d'une graine : elle germe, puis devient une plante, puis un arbre.
- Germer, c'est commencer à pousser.
- L'arbre a besoin d'eau, de soleil et de terre pour grandir.
- Les parties de l'arbre : les racines, le tronc, les branches, les feuilles.

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 4e année (Unité 5 : La forêt) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 4e année ; programme de français de 4e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (4e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.