EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

# وصف شخص

درس 63 • الوحدة 5 (تحديات العالم المعاصر) • الأسبوع 23 — وصف شخص: المظهر الخارجي والأخلاق، بترتيب وأدوات ربط

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: تحديات العالم المعاصر • الأسبوع 23 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التلوث السمعي

## أهداف الدرس

- أتعرّف الوصف وأنواعه.
- أصف شخصاً من حيث مظهره الخارجي.
- أصف شخصاً من حيث أخلاقه وصفاته.
- أرتّب الوصف وأستعمل أدوات الربط.
- أكتب وصفاً كاملاً لشخص أعرفه.

## مخطط الدرس

1. التقديم: ما الوصف؟
2. وصف المظهر الخارجي
3. وصف الأخلاق والصفات
4. ترتيب الوصف وأدوات الربط
5. أكتب وصفاً كاملاً
6. أراجع وصفي وأحسّنه
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

## 1. التقديم: ما الوصف؟

الوصف هو رسم صورة بالكلمات لشخص أو شيء، حتى يتخيله القارئ كأنه يراه. ووصف الشخص يشمل مظهره وأخلاقه.

- الوصف: رسم صورة بالكلمات.
- وصف المظهر: الطول والقامة والوجه والملابس.
- وصف الأخلاق: الصدق والكرم والشجاعة واللطف.

الوصف —
الوصف هو رسم صورة بالكلمات لشخص أو شيء، بذكر صفاته المميزة، حتى يتخيله القارئ.

## 2. وصف المظهر الخارجي

عند وصف المظهر أذكر:

- الطول والقامة: طويل القامة، متوسط الطول.
- الوجه: وجهه مستدير، وعيناه سوداوان.
- الشعر: شعره أسود قصير.
- الملابس: يلبس ثوباً أبيض نظيفاً.
- أستعمل صفات دقيقة، لا كلمات عامة.

قاعدة —
في وصف المظهر أبدأ من الأعلى إلى الأسفل: الرأس، ثم الوجه، ثم الجسم، ثم الملابس.

## 3. وصف الأخلاق والصفات

عند وصف الأخلاق أذكر صفات الشخص وأدلتها:

- صادق: لا يكذب أبداً.
- كريم: يعطي مما يملك.
- شجاع: لا يخاف من الخطر.
- لطيف: يعامل الناس معاملة حسنة.
- أذكر الصفة مع مثال يدل عليها.

انتبه —
لا أكتفي بذكر الصفة؛ بل أذكر مثالاً يدل عليها: «كريم: يعطي الفقير مما يملك».

## 4. ترتيب الوصف وأدوات الربط

لوصف منظم:

- أبدأ بالمظهر الخارجي، ثم أنتقل إلى الأخلاق.
- أستعمل أدوات الربط: و، ثم، كما أنه، أما... فـ.

- أستعمل أفعالاً وصفية: يبدو، يظهر، يتميز بـ.
- أختم بانطباعي عن الشخص: أحبه وأحترمه.

قاعدة —

الوصف الجيد: ترتيب من العام إلى الخاص، وصفات دقيقة، وأدوات ربط، وخاتمة تعبّر عن الانطباع.

## 5. أكتب وصفاً كاملاً

لأكتب وصفاً كاملاً لشخص:

- أختار شخصاً أعرفه جيداً: أبي، أو أستاذي، أو صديقي.
- أجمع صفات مظهره وأخلاقه.
- أكتب فقرة للمظهر، وفقرة للأخلاق.
- أراجع إملائي وعلامات الترقيم قبل التسليم.

## 6. أراجع وصفي وأحسّنه

قبل تقديم وصفي، أراجعه بهذه القائمة:

- هل وصفت المظهر الخارجي؟
- هل وصفت الأخلاق مع أدلة عليها؟
- هل رتبت الوصف من الأعلى إلى الأسفل؟
- هل استعملت أدوات الربط؟
- هل ختمت بانطباعي عن الشخص؟

نموذج وصف 2 —

أستاذي طويل القامة، وجهه مستدير، وعيناه سوداوان.

وهو صادق لا يكذب أبداً، وكريم يعطي الفقير مما يملك.

أحبه وأحترمه كثيراً.

وصف فيه أخطاء — صحّحها —

«صديقي طويل صادق كريم»

التصحيح: صديقي طويل القامة، وجهه مستدير. وهو صادق لا يكذب، وكريم يعطي مما يملك.

أخطاء شائعة في الوصف

- ذكر الصفات دون ترتيب.
- ذكر الصفة دون دليل عليها.
- نسيان أدوات الربط.
- الخلط بين وصف المظهر ووصف الأخلاق دون فصل.

قاعدة —

الوصف الجيد: مظهر مرتب، وأخلاق بأدلة، وربط، وخاتمة تعبّر عن الانطباع.

انتبه —

أقرأ وصفي بصوت مرتفع بعد كتابته؛ فالأذن تكشف الأخطاء التي لا تراها العين.

## 7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — وصف المظهر —

صف مظهر أستاذك في جملتين:

أستاذي طويل القامة، وجهه مستدير، وعيناه سوداوان. يلبس ثوباً أبيض نظيفاً.

مثال 2 — وصف الأخلاق —

صف خلق صديقك في جملتين:

صديقي صادق لا يكذب أبداً، وكريم يعطي الفقير مما يملك.

مثال 3 — صفة ودليل —

أعطِ صفة مع دليل عليها:

شجاع: أنقذ طفلاً من الغرق رغم الخطر.

مثال 4 — أدوات الربط —

اربط الجملتين: «أبي كريم. أبي صادق».

أبي كريم، كما أنه صادق لا يكذب أبداً.

مثال 5 — وصف كامل قصير —

صف شخصاً في ثلاث جمل:

جدي طويل القامة، وشعره أبيض. وهو كريم وشجاع. أحبه وأحترمه كثيراً.

## 8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الوصف؟ — الجواب: رسم صورة بالكلمات لشخص أو شيء.
- ماذا يشمل وصف الشخص؟ — الجواب: مظهره الخارجي وأخلاقه.
- اذكر صفة من صفات المظهر. — الجواب: طويل القامة (أو: وجهه مستدير).
- اذكر صفة من صفات الأخلاق. — الجواب: صادق (أو: كريم، شجاع).

- كيف أرتب الوصف؟ — الجواب: من الأعلى إلى الأسفل، ثم من المظهر إلى الأخلاق.
- ما أدوات الربط في الوصف؟ — الجواب: و، ثم، كما أنه، أما... فـ.
- لماذا أذكر دليلاً مع الصفة؟ — الجواب: ليقتنع القارئ بالصفة.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

## تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التمييز

صنّف الصفات: طويل القامة، صادق، أسود الشعر، كريم، مستدير الوجه، لطيف. (مظهر/أخلاق)

حل التمرين 1 — التمييز

مظهر: طويل القامة، أسود الشعر، مستدير الوجه. أخلاق: صادق، كريم، لطيف.

التمرين 2 — وصف المظهر

صف مظهر شخص تعرفه في ثلاث جمل.

حل التمرين 2 — وصف المظهر

مثال: أبي طويل القامة. وجهه مستدير وعيناه سوداوان. يلبس ثوباً أبيض نظيفاً.

التمرين 3 — وصف الأخلاق

صف أخلاق شخص تعرفه في ثلاث جمل، مع دليل لكل صفة.

حل التمرين 3 — وصف الأخلاق

مثال: أستاذي صادق لا يكذب أبداً. وهو كريم يعطي الفقير مما يملك. وهو لطيف يعاملنا معاملة حسنة.

التمرين 4 — أدوات الربط

اربط الجمل بأدوات مناسبة: «جدي طويل القامة. جدي كريم. جدي شجاع».

حل التمرين 4 — أدوات الربط

جدي طويل القامة، كما أنه كريم وشجاع.

التمرين 5 — التصحيح

صحّح هذا الوصف: «صديقي طويل. صديقي صادق. صديقي كريم».

حل التمرين 5 — التصحيح

صديقي طويل القامة، وجهه مستدير. وهو صادق لا يكذب، وكريم يعطي مما يملك.

التمرين 6 — الوصف الكامل

اكتب وصفاً كاملاً لشخص تعرفه: فقرة للمظهر وفقرة للأخلاق، مع خاتمة تعبّر عن انطباعك.

حل التمرين 6 — الوصف الكامل

مثال: أبي طويل القامة، وجهه مستدير، وشعره أسود. يلبس ثوباً أبيض نظيفاً. وهو صادق وكريم وشجاع. أحبه وأحترمه كثيراً.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف الوصف وأنواعه.
- أصف شخصاً من حيث مظهره وأخلاقه.
- أكتب وصفاً كاملاً منظماً.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الوصف: رسم صورة بالكلمات لشخص أو شيء.
- وصف الشخص يشمل مظهره الخارجي وأخلاقه.
- في وصف المظهر أبدأ من الأعلى إلى الأسفل.
- أذكر الصفة مع مثال يدل عليها.
- الوصف الجيد: ترتيب وأدوات ربط وخاتمة تعبّر عن الانطباع.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.