EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

أفراد أسرتي

الدرس 64 • الوحدة الأولى (العائلة) • الأسبوع 5 — نص مشترك

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: العائلة • الأسبوع 5 • مكوّن قراءة مشتركة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: بان نور الصباح

أهداف الدرس

- أقرأ نص «أفراد أسرتي» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: أفراد أسرتي
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: أفراد أسرتي

أقرأ نص «أفراد أسرتي».



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «أفراد أسرتي».

- أفراد أسرتي كثيرون.
- جدي وجدتي من أسرتي.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- أفراد أسرتي كثيرون.
- جدي وجدتي من أسرتي.
- نزور جدي كل أسبوع.
- أحب أفراد أسرتي.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- أفراد: أشخاص الأسرة.
- جد: أبو الأب.
- نزور: نذهب للقاء.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: أفراد أسرتي كثيرون.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: أفراد أسرتي كثيرون.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «أفراد»؟

الجواب: أشخاص الأسرة

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: نزور جدي كل أسبوع.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «أفراد أسرتي».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: أفراد أسرتي كثيرون.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «أفراد»؟

الجواب: أشخاص الأسرة

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: أفراد أسرتي كثيرون. جدي وجدتي من أسرتي.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: أحب أفراد أسرتي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «أفراد أسرتي».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: أفراد أسرتي كثيرون.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: جدي وجدتي من أسرتي.
- ما معنى «أفراد»؟ — الجواب: أشخاص الأسرة
- ما معنى «جد»؟ — الجواب: أبو الأب
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: أفراد أسرتي كثيرون.

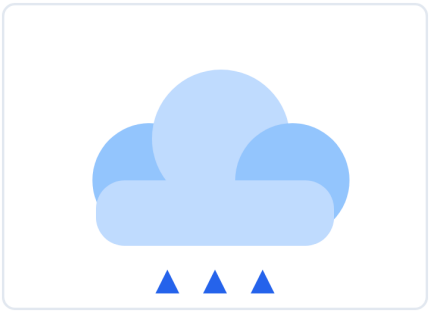
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «أفراد أسرتي» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «أفراد أسرتي»؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: بيت جميل.

الصورة ب: غيمة تمطر.

الصورة ج: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما أهم فكرة في النص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أفراد أسرتي كثيرون.

التمرين 3 — المفردات

اربط كل كلمة بمعناها: أفراد، جد، نزور.

حل التمرين 3 — المفردات

أفراد: أشخاص الأسرة.

جد: أبو الأب.

نزور: نذهب للقاء.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) نزور جدي كل أسبوع.
ب) جدي وجدتي من أسرتي.
ج) أفراد أسرتي كثيرون.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
أفراد أسرتي كثيرون.
جدي وجدتي من أسرتي.
نزور جدي كل أسبوع.

التمرين 5 — التلخيص
احكِ موضوع النص لزميلك في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التلخيص
أفراد أسرتي كثيرون. جدي وجدتي من أسرتي.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أعبّر عن رأيي في جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «أفراد أسرتي» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- أفراد أسرتي كثيرون.
- جدي وجدتي من أسرتي.
- نزور جدي كل أسبوع.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 64: أفراد أسرتي)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.