EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

بان نور الصباح

الدرس 65 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 7 — نص مشترك

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 7 • مكوّن قراءة مشتركة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: مدرستي

أهداف الدرس

- أقرأ نص «بان نور الصباح» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: بان نور الصباح
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: بان نور الصباح

أقرأ نص «بان نور الصباح».



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «بان نور الصباح».

- بان نور الصباح.
- استيقظت باكراً.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بان نور الصباح.
- استيقظت باكراً.
- ذهبت إلى المدرسة.
- الصباح جميل.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- بان: ظهر.
- نور: ضوء.
- استيقظ: نهض من النوم.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: بان نور الصباح.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: بان نور الصباح.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «بان»؟

الجواب: ظهر

وضعية 3 —
سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.
الجواب: ذهبت إلى المدرسة.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ما عنوان النص؟
الجواب: عنوان النص «بان نور الصباح».

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟
الجواب: بان نور الصباح.

مثال 3 — المفردات —
سؤال: ما معنى «بان»؟
الجواب: ظهر

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.
الجواب: بان نور الصباح. استيقظت باكراً.

مثال 5 — الرأي —
سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.
الجواب: الصباح جميل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

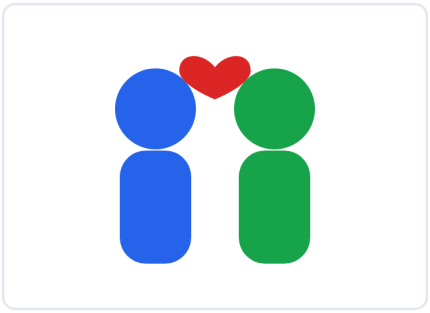
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «بان نور الصباح».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: بان نور الصباح.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: استيقظت باكراً.
- ما معنى «بان»؟ — الجواب: ظهر
- ما معنى «نور»؟ — الجواب: ضوء
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: بان نور الصباح.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «بان نور الصباح» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

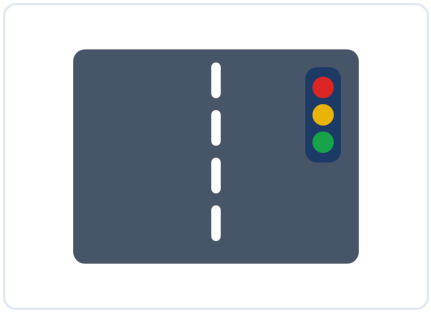
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «بان نور الصباح»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: صديقان يقفان معاً.

الصورة ب: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

بان نور الصباح.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: بان، نور، استيقظ؟

حل التمرين 3 — المفردات

بان: ظهر.

نور: ضوء.

استيقظ: نهض من النوم.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) استيقظت باكراً.
ب) ذهبت إلى المدرسة.
ج) بان نور الصباح.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
بان نور الصباح.
استيقظت باكراً.
ذهبت إلى المدرسة.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص في جملة واحدة بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
بان نور الصباح. استيقظت باكراً.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع قريب من «بان نور الصباح» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة مرتبطة بالموضوع.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «بان نور الصباح» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- بان نور الصباح.
- استيقظت باكراً.
- ذهبت إلى المدرسة.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 65: بان نور الصباح)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.