EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

جزم المضارع

الدرس 65 • الوحدة السادسة (الرحلات والأسفار) • الأسبوع 29 — قاعدة نحوية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الرحلات والأسفار • الأسبوع 29 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الجملة الاستفهامية

أهداف الدرس

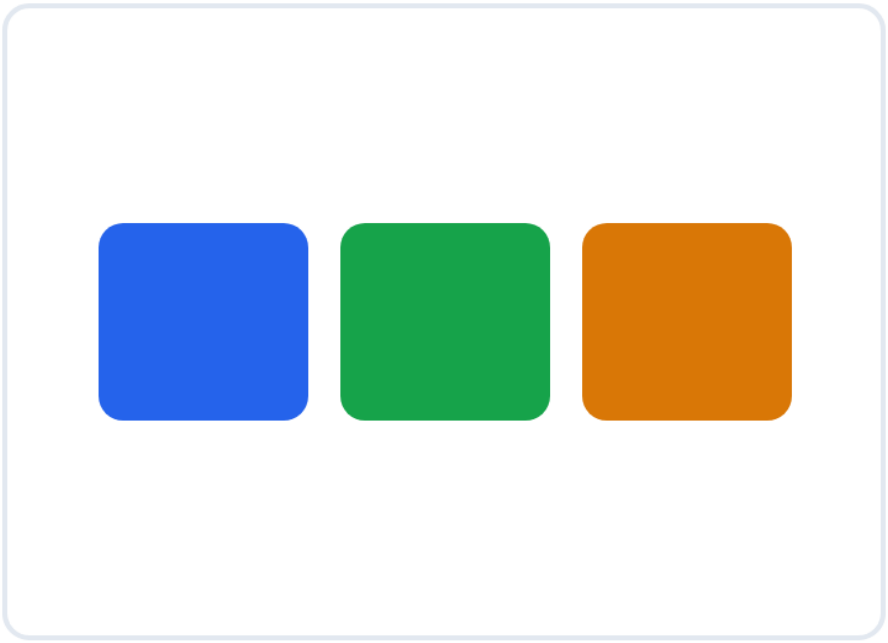
- أتعرّف «جزم المضارع» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «جزم المضارع» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «جزم المضارع».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «جزم المضارع».

مخطط الدرس

1. التقديم: جزم المضارع
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أتعرّف «جزم المضارع»؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «جزم المضارع» في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: جزم المضارع

يجزم الفعل المضارع بعد أدوات الجزم: لمْ، لما، لا الناهية، لام الأمر.



لاحظ الصورة: للجملة أجزاء، كل جزء بلون.

- أدوات جزم المضارع: لمْ، لما، لا الناهية، لام الأمر.
- بعدها يكون الفعل المضارع مجزوماً.

جزم المضارع —
يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.

- علامة جزمه السكون.
- مثال: لمْ يتأخرْ أحمدُ.

3. كيف أتعرّف «جزم المضارع»؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ يتأخرْ أحمدُ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: يتأخرْ (بعد لمْ).

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لا تلعبْ في الشارعِ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: تلعبْ (بعد لا الناهية).

مثال 2 —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لِتقرأْ درسَكَ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: تقرأْ (بعد لام الأمر).

مثال 3 —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ أذهبْ إلى السوقِ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: أذهبْ (بعد لمْ).

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —

بعد «لمْ» الفعل مجزوم بالسكون؛ لا أضع عليه ضمة.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «جزم المضارع» في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ أذهبْ إلى السوقِ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: أذهبْ (بعد لمْ).

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «جزم المضارع».

الجواب: مثال: الفعل المجزوم: تلعبْ (بعد لا الناهية).

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «جزم المضارع» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ يتأخرْ أحمدُ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: يتأخرْ (بعد لمْ).

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لا تلعبْ في الشارعِ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: تلعبْ (بعد لا الناهية).

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لِتقرأْ درسَكَ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: تقرأْ (بعد لام الأمر).

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ أذهبْ إلى السوقِ»؟

الجواب: الفعل المجزوم: أذهبْ (بعد لمْ).

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

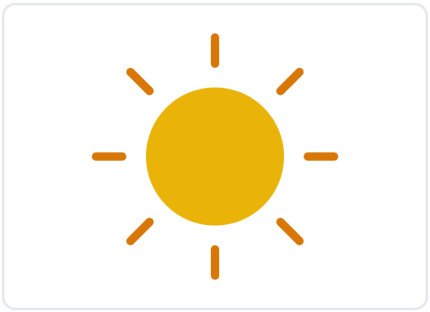
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «جزم المضارع»؟ — الجواب: يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.

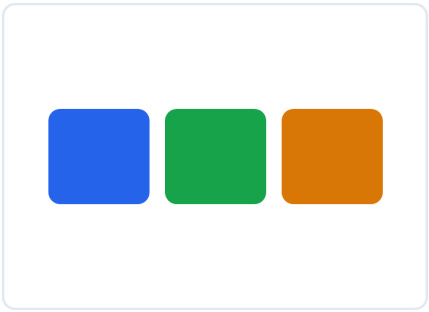
- ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ يتأخرْ أحمدُ»؟ — الجواب: الفعل المجزوم: يتأخرْ (بعد لمْ).
- ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لا تلعبْ في الشارعِ»؟ — الجواب: الفعل المجزوم: تلعبْ (بعد لا الناهية).
- ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لِتقرأْ درسَكَ»؟ — الجواب: الفعل المجزوم: تقرأْ (بعد لام الأمر).
- ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ أذهبْ إلى السوقِ»؟ — الجواب: الفعل المجزوم: أذهبْ (بعد لمْ).
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: علامة جزمه السكون.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

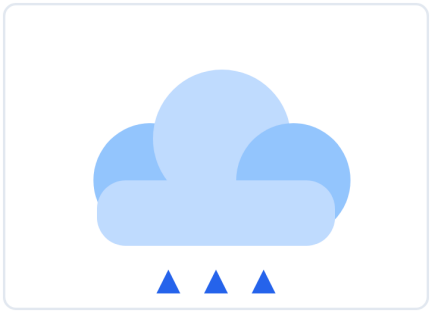
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الجملة؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: شمس ساطعة.

الصورة ب: ثلاثة أجزاء ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ج: غيمة تمطر.

التمرين 2 — التعريف

ما تعريف «جزم المضارع»؟

حل التمرين 2 — التعريف

يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.

التمرين 3 — العلامات

اذكر علامتين من علامات «جزم المضارع».

حل التمرين 3 — العلامات

علامة جزمه السكون.

مثال: لمْ يتأخرْ أحمدُ.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) بعدها يكون الفعل المضارع مجزوماً.

ب) الفعل المضارع بعد «لمْ» يكون منصوباً.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التطبيق

ما الفعل المضارع المجزوم في جملة «لمْ أذهبْ إلى السوقِ»؟

حل التمرين 5 — التطبيق

الفعل المجزوم: أذهبْ (بعد لمْ).

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب ثلاث جمل تستعمل فيها «جزم المضارع».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «جزم المضارع» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «جزم المضارع».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أدوات جزم المضارع: لمْ، لما، لا الناهية، لام الأمر.
- بعدها يكون الفعل المضارع مجزوماً.
- يجزم الفعل المضارع بعد لمْ ولما ولا الناهية ولام الأمر، وعلامة جزمه السكون.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 65: جزم المضارع)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.