EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

أمن تكنولوجيا المعلومات

س 66 • الوحدة 5 (تحديات العالم المعاصر) • الأسبوع 25 — نص وظيفي عن أمن المعلومات وحماية الحسابات وكلمات ال

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: تحديات العالم المعاصر • الأسبوع 25 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الحال والجملة الحالية

أهداف الدرس

- أقرأ نص «أمن تكنولوجيا المعلومات» قراءة جهرية سليمة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة والفرعية.
- أتعرّف أخطار الإنترنت وكيف أحمي نفسي منها.
- أشرح مفردات النص وأوظّفها في جمل من إنشائي.
- ألتزم قواعد استعمال الإنترنت الآمن.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما أمن تكنولوجيا المعلومات؟
2. أفكار النص الرئيسة
3. مفردات النص
4. القراءة الجهرية السليمة
5. رأيي في النص
6. أقرأ وأفهم أكثر
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما أمن تكنولوجيا المعلومات؟

تكنولوجيا المعلومات هي الحواسيب والهواتف والإنترنت التي نستعملها كل يوم. وأمنها هو حماية معلوماتنا وحساباتنا من السرقة والضرر.

- تكنولوجيا المعلومات: الحواسيب والهواتف والإنترنت.
- معلوماتنا الشخصية: اسمنا وعنواننا وصورنا.
- كلمة السر تحمي حساباتنا.
- الإنترنت نافع، لكن له أخطار يجب الحذر منها.

أمن تكنولوجيا المعلومات —
أمن تكنولوجيا المعلومات هو حماية معلوماتنا وأجهزتنا وحساباتنا من السرقة والضرر عند استعمال الحواسيب والإنترنت.

2. أفكار النص الرئيسة

يدور النص حول أمن المعلومات:

- لا أشارك كلمة سري مع أحد.
- لا أعطي معلوماتي الشخصية لغريب على الإنترنت.
- لا أفتح روابط ورسائل من مصدر مجهول.
- أخبر أستاذي أو والديّ إذا رأيت شيئاً مزعجاً.
- أستعمل الإنترنت للتعلم، في وقت محدود.

قاعدة —
لاستخراج الفكرة الرئيسة أسأل نفسي: عن ماذا يتحدث النص في جملة واحدة؟

3. مفردات النص

نتعرف معاني بعض الكلمات:

- كلمة السر: كلمة سرية تحمي الحساب.
- الحساب: صفحة شخصية في موقع أو تطبيق.
- رابط: عنوان ينقلني إلى صفحة على الإنترنت.
- مجهول: غير معروف.
- مصدر: المكان الذي يأتي منه شيء.

4. القراءة الجهرية السليمة

لأقرأ قراءة جهرية سليمة:

- أقرأ بصوت مسموع واضح، وأتوقف عند علامات الوقف.
- أحترم علامات الترقيم: الفاصلة وقفة قصيرة، والنقطة وقفة أطول.
- أنطق الحروف نطقاً صحيحاً، وأنتبه إلى الهمزات والشدّة.

انتبه —

القراءة السريعة دون فهم لا تنفع؛ اقرأ بتأنٍّ، وتوقف لتفهم كل فقرة قبل الانتقال إلى التي بعدها.

5. رأيي في النص

بعد قراءة النص وفهمه، أعبّر عن رأيي:

- سأحافظ على كلمة سري ولا أشاركها مع أحد.
- لن أعطي معلوماتي الشخصية لغريب.
- سأخبر والديّ إذا رأيت شيئاً مزعجاً على الإنترنت.
- سأستعمل الإنترنت للتعلم في وقت محدود.

6. أقرأ وأفهم أكثر

نتعمق أكثر في فهم نص «أمن تكنولوجيا المعلومات»:

سؤال فهم 1 —

سؤال: لماذا لا أشارك كلمة سري مع أحد؟

الجواب: لأن من يعرفها يدخل إلى حسابي، وقد يسرق معلوماتي أو يضر بي.

سؤال فهم 2 —

سؤال: ما المعلومات الشخصية التي لا أشاركها؟

الجواب: اسمي وعنواني وصوري وكلمة سري.

سؤال فهم 3 —

سؤال: ماذا أفعل إذا وصلتني رسالة من مصدر مجهول؟

الجواب: لا أفتح رابطها، وأخبر والديّ أو أستاذي.

سؤال فهم 4 —

سؤال: كيف أستعمل الإنترنت استعمالاً نافعاً؟

الجواب: أستعمله للتعلم والقراءة، في وقت محدود، وأبتعد عن كل ما يضرني.

قواعد الإنترنت الآمن

- كلمة سري سرية، لا أشاركها مع أحد.
- معلوماتي الشخصية لا أعطيها لغريب.
- لا أفتح روابط من مصدر مجهول.
- أخبر والديّ إذا رأيت شيئاً مزعجاً.

قاعدة —

قبل أن أنقر أو أشارك، أسأل نفسي: هل هذا آمن؟ وإن شككت سألت والديّ أو أستاذي.

انتبه —

الغريب على الإنترنت قد لا يكون من يدّعي أنه هو؛ فلا تصدق كل من تحدثك.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفكرة الرئيسة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: أمن تكنولوجيا المعلومات: حماية معلوماتنا وحساباتنا.

مثال 2 — كلمة السر —

سؤال: ما كلمة السر؟ ولماذا نحافظ عليها؟

الجواب: كلمة سرية تحمي الحساب؛ فمن يعرفها يدخل إلى حسابي.

مثال 3 — الغريب —

سؤال: ماذا أفعل إذا طلب مني غريب معلوماتي على الإنترنت؟

الجواب: لا أعطيه شيئاً، وأخبر والديّ أو أستاذي.

مثال 4 — الرابط المجهول —

سؤال: هل أفتح رابطاً من مصدر مجهول؟

الجواب: لا، فقد يضر بجهازي أو يسرق معلوماتي.

مثال 5 — رأي —

سؤال: كيف أستعمل الإنترنت استعمالاً آمناً؟

الجواب: أحافظ على كلمة سري، ولا أشارك معلوماتي، وأستعمله للتعلم في وقت محدود.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما أمن تكنولوجيا المعلومات؟ — الجواب: حماية معلوماتنا وأجهزتنا وحساباتنا.
- ما كلمة السر؟ — الجواب: كلمة سرية تحمي الحساب.
- هل أشارك كلمة سري مع أحد؟ — الجواب: لا، أبداً.
- ماذا أفعل إذا رأيت شيئاً مزعجاً؟ — الجواب: أخبر والديّ أو أستاذي.

- ما الرابط؟ — الجواب: عنوان ينقلني إلى صفحة على الإنترنت.
- ما معنى «مجهول»؟ — الجواب: غير معروف.
- كيف أستعمل الإنترنت؟ — الجواب: للتعلم، في وقت محدود.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

أجب: ما أمن تكنولوجيا المعلومات؟ وما قواعده؟

حل التمرين 1 — الفهم

أمن المعلومات: حماية معلوماتنا وحساباتنا. قواعده: الحفاظ على كلمة السر، وعدم مشاركة المعلومات الشخصية، وعدم فتح روابط مجهولة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الفكرة الرئيسة: أمن تكنولوجيا المعلومات وحماية معلوماتنا وحساباتنا.

التمرين 3 — المفردات

هات معنى كل كلمة: كلمة السر، الحساب، مجهول.

حل التمرين 3 — المفردات

كلمة السر: كلمة سرية تحمي الحساب. الحساب: صفحة شخصية في موقع أو تطبيق. مجهول: غير معروف.

التمرين 4 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) أشارك كلمة سري مع صديقي. ب) أخبر والديّ إذا رأيت شيئاً مزعجاً على الإنترنت.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) خطأ: لا أشارك كلمة سري مع أحد. ب) صحيح.

التمرين 5 — توظيف المفردات

وظّف كل كلمة في جملة من إنشائك: كلمة السر، رابط، مجهول.

حل التمرين 5 — توظيف المفردات

مثال: كلمة سري قوية. لا أفتح رابطاً مجهولاً. لا أتحدث مع شخص مجهول.

التمرين 6 — السلوك الآمن

اكتب ثلاث قواعد لاستعمال الإنترنت الآمن تلتزم بها.

حل التمرين 6 — السلوك الآمن

مثال: أحافظ على كلمة سري. لا أشارك معلوماتي الشخصية. أستعمل الإنترنت للتعلم في وقت محدود.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نصاً وظيفياً قراءة جهرية سليمة.
- أستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية.
- ألتزم قواعد استعمال الإنترنت الآمن.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- أمن تكنولوجيا المعلومات: حماية معلوماتنا وأجهزتنا وحساباتنا.
- لا أشارك كلمة سري مع أحد.
- لا أعطي معلوماتي الشخصية لغريب على الإنترنت.
- لا أفتح روابط ورسائل من مصدر مجهول.
- إذا رأيت شيئاً مزعجاً أخبر والديّ أو أستاذي.
- القراءة الجهرية السليمة: صوت واضح واحترام علامات الترقيم.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخص النص وأسئلة الفهم من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من عنوان النص وموضوعه في الكتاب؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.