EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

مدرستي

الدرس 66 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 8 — نص مشترك

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 8 • مكوّن قراءة مشتركة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: في محفظتي

أهداف الدرس

- أقرأ نص «مدرستي» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: مدرستي
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: مدرستي

أقرأ نص «مدرستي».



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «مدرستي».

- مدرستي جميلة.
- أتعلم فيها.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- مدرستي جميلة.
- أتعلم فيها.
- ألعب في ساحتها.
- أحب مدرستي.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- مدرسة: مكان التعلم.
- أتعلم: أكتسب المعرفة.
- ساحة: مكان اللعب.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: مدرستي جميلة.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: مدرستي جميلة.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «مدرسة»؟

الجواب: مكان التعلم

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: ألعب في ساحتها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «مدرستي».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: مدرستي جميلة.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «مدرسة»؟

الجواب: مكان التعلم

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: مدرستي جميلة. أتعلم فيها.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: أحب مدرستي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «مدرستي».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: مدرستي جميلة.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: أتعلم فيها.
- ما معنى «مدرسة»؟ — الجواب: مكان التعلم
- ما معنى «أتعلم»؟ — الجواب: أكتسب المعرفة
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: مدرستي جميلة.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «مدرستي» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «مدرستي»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ب: نجمة مضيئة.

الصورة ج: شجرة خضراء.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

مدرستي جميلة.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: مدرسة، أتعلم، ساحة.

حل التمرين 3 — المفردات

مدرسة: مكان التعلم.

أتعلم: أكتسب المعرفة.

ساحة: مكان اللعب.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) ألعب في ساحتها.
ب) مدرستي جميلة.
ج) أتعلم فيها.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
مدرستي جميلة.
أتعلم فيها.
ألعب في ساحتها.

التمرين 5 — التلخيص
تحدث في جملة واحدة عن موضوع النص بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
مدرستي جميلة. أتعلم فيها.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملة واحدة عن رأيك في موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
مدرستي جميلة. أحب مدرستي.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «مدرستي» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- مدرستي جميلة.
- أتعلم فيها.
- ألعب في ساحتها.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 66: مدرستي)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: نفس عنوان نشيد الأسبوع 10 — على الأرجح النص نفسه