EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى السادس ابتدائي

الحال والجملة الحالية

• الوحدة 5 (تحديات العالم المعاصر) • الأسبوع 25 — الحال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه؛ والجملة الحالية في محل

المستوى السادس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: تحديات العالم المعاصر • الأسبوع 25 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: جمع التكسير

أهداف الدرس

- أتعرّف الحال.
- أتعرّف الجملة الحالية.
- أعرب الحال إعراباً صحيحاً.
- أميّز بين الحال والتمييز.
- أوظّف الحال والجملة الحالية في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: ما الحال؟
2. أنواع الحال: مفردة
3. الجملة الحالية
4. أميّز بين الحال والتمييز
5. أوظّف الحال والجملة الحالية
6. أتدرب أكثر على الحال والجملة الحالية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ما الحال؟

الحال اسم نكرة منصوب، يبيّن هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.

- جاء التلميذ مسرعاً: «مسرعاً» تبيّن هيئة التلميذ عند مجيئه.
- رجع العامل متعباً: «متعباً» تبيّن هيئة العامل عند رجوعه.
- صاحب الحال يكون معرفة غالباً.

الحال —
الحال هو اسم نكرة منصوب، يبيّن هيئة صاحبه عند وقوع الفعل، مثل: جاء التلميذ مسرعاً.

2. أنواع الحال: مفردة

الحال المفردة كلمة واحدة منصوبة:

- جاء التلميذ مسرعاً.
- دخل المعلم مبتسماً.
- نام الطفل هادئاً.

قاعدة —
الحال المفردة: اسم نكرة منصوب، وصاحبها معرفة: جاء التلميذُ مسرعاً.

3. الجملة الحالية

الجملة الحالية جملة اسمية أو فعلية في محل نصب حال:

- جاء التلميذ وهو يبتسم: جملة اسمية في محل نصب حال.
- رجع العامل وقد تعب: جملة فعلية في محل نصب حال.
- واو الحال تربط الجملة الحالية بصاحبها غالباً.
- صاحب الحال في الجملة الحالية معرفة.

قاعدة —
الجملة الحالية: جملة في محل نصب حال، تسبقها واو الحال غالباً، وصاحبها معرفة.

4. أميّز بين الحال والتمييز

لأميّز بين الحال والتمييز:

- الحال يبيّن هيئة صاحبها: جاء التلميذ مسرعاً.
- التمييز يزيل إبهاماً: اشتريت عشرين كتاباً.
- الحال صاحبها معرفة، والتمييز يأتي بعد مبهم.

انتبه —
«طاب محمد نفساً»: «نفساً» تمييز، لا حال؛ فهي تزيل إبهام الجملة، ولا تبيّن هيئة محمد.

5. أوظّف الحال والجملة الحالية

أستعمل الحال والجملة الحالية في كلامي وكتابتي:

- دخل التلميذ مسرعاً إلى القسم.
- رجع الفلاح وهو متعب من الحقل.
- نام الطفل وهو يحلم.
- جاءت الأم مبتسمة إلى أولادها.

6. أتدرب أكثر على الحال والجملة الحالية

أمثلة محلولة إضافية على الحال والجملة الحالية:

مثال إضافي 1 —
استخرج الحال: دخل المعلم مبتسماً.
الحال: مبتسماً.

مثال إضافي 2 —
استخرج الجملة الحالية: نام الطفل وهو يحلم.
الجملة الحالية: «وهو يحلم» في محل نصب حال.

مثال إضافي 3 —
أعرب: رجع الفلاح متعباً.
متعباً: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

مثال إضافي 4 —
ما صاحب الحال في «جاءت الأم مبتسمة»؟
صاحب الحال: الأم (معرفة).

مثال إضافي 5 —
ما نوع «كتاباً» في «اشتريت عشرين كتاباً»؟
تمييز منصوب، لا حال؛ لأنه يزيل إبهام العدد.

جدول الحال

- الحال المفردة: اسم نكرة منصوب.
- الجملة الحالية: جملة في محل نصب حال.
- واو الحال تربط الجملة الحالية بصاحبها غالباً.
- صاحب الحال معرفة غالباً.

قاعدة —

أسأل نفسي: هل الكلمة تبيّن هيئة صاحبها؟ إن كان الجواب نعم فهي حال.

انتبه —

الجملة الحالية لا تُعرب كلمة كلمة؛ بل نقول: الجملة في محل نصب حال.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الحال المفردة —

أعرب: جاء التلميذ مسرعاً.

مسرعاً: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

مثال 2 — الجملة الحالية الاسمية —

أعرب: جاء التلميذ وهو يبتسم.

جملة «وهو يبتسم» في محل نصب حال.

مثال 3 — الجملة الحالية الفعلية —

أعرب: رجع العامل وقد تعب.

جملة «وقد تعب» في محل نصب حال.

مثال 4 — صاحب الحال —

ما صاحب الحال في «دخل المعلم مبتسماً»؟

صاحب الحال: المعلم (معرفة).

مثال 5 — التمييز والحال —

ما نوع «نفساً» في «طاب محمد نفساً»؟

تمييز منصوب، لأنه يزيل إبهام الجملة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الحال؟ — الجواب: اسم نكرة منصوب يبيّن هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.
- ما الجملة الحالية؟ — الجواب: جملة اسمية أو فعلية في محل نصب حال.
- ما واو الحال؟ — الجواب: واو تربط الجملة الحالية بصاحبها.
- أعرب: دخل المعلم مبتسماً. — الجواب: مبتسماً: حال منصوبة بالفتحة.

- ما صاحب الحال في «نام الطفل هادئاً»؟ — الجواب: الطفل.
- ما الفرق بين الحال والتمييز؟ — الجواب: الحال يبيّن هيئة صاحبها، والتمييز يزيل إبهاماً.
- ما محل جملة «وهو يبتسم»؟ — الجواب: في محل نصب حال.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الاستخراج

استخرج الحال: أ) جاء التلميذ مسرعاً. ب) دخل المعلم مبتسماً. ج) نام الطفل هادئاً.

حل التمرين 1 — الاستخراج

أ) مسرعاً. ب) مبتسماً. ج) هادئاً.

التمرين 2 — الجملة الحالية

بيّن الجملة الحالية: أ) جاء التلميذ وهو يبتسم. ب) رجع العامل وقد تعب.

حل التمرين 2 — الجملة الحالية

أ) «وهو يبتسم»: جملة اسمية في محل نصب حال.

ب) «وقد تعب»: جملة فعلية في محل نصب حال.

التمرين 3 — الإعراب

أعرب: أ) رجع العامل متعباً. ب) جاء التلميذ وهو يبتسم.

حل التمرين 3 — الإعراب

أ) متعباً: حال منصوبة بالفتحة.

ب) جملة «وهو يبتسم» في محل نصب حال.

التمرين 4 — الحال والتمييز

بيّن الحال والتمييز: أ) جاء الولد مسرعاً. ب) اشتريت عشرين كتاباً.

حل التمرين 4 — الحال والتمييز

أ) مسرعاً: حال. ب) كتاباً: تمييز.

التمرين 5 — إتمام الجملة

أتمم كل جملة بحال مناسبة: أ) دخل التلميذ ... إلى القسم. ب) نام الطفل ... ج) رجع الفلاح ... من الحقل.

حل التمرين 5 — إتمام الجملة

أ) دخل التلميذ مسرعاً إلى القسم. ب) نام الطفل هادئاً. ج) رجع الفلاح متعباً من الحقل.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل: في الأولى حال مفردة، وفي الثانية جملة حالية اسمية، وفي الثالثة جملة حالية فعلية.

حل التمرين 6 — الإنشاء

مثال: جاء التلميذ مسرعاً. رجع العامل وهو متعب. دخل المعلم وقد ابتسم.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف الحال والجملة الحالية.
- أعرب الحال إعراباً صحيحاً.
- أميّز بين الحال والتمييز.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الحال: اسم نكرة منصوب يبيّن هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.
- الحال المفردة كلمة واحدة منصوبة، وصاحبها معرفة.
- الجملة الحالية: جملة اسمية أو فعلية في محل نصب حال، تسبقها واو الحال غالباً.
- الحال يبيّن هيئة صاحبها، والتمييز يزيل إبهاماً.
- أمثلة: جاء التلميذ مسرعاً، جاء التلميذ وهو يبتسم.

المصادر: كتاب التلميذ «في رحاب اللغة العربية» — السنة السادسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في الكتاب لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) «في رحاب اللغة العربية» — المستوى السادس؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب.