EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

التاء المبسوطة

الدرس 67 • الوحدة الثانية (الحياة الثقافية والفنية) • الأسبوع 7 — قاعدة إملائية: التاء المبسوطة

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة الثقافية والفنية • الأسبوع 7 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: همزتا الوصل والقطع

أهداف الدرس

- أتعرّف «التاء المبسوطة» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «التاء المبسوطة» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «التاء المبسوطة».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «التاء المبسوطة».

مخطط الدرس

1. التقديم: التاء المبسوطة
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «التاء المبسوطة» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: التاء المبسوطة

التاء المبسوطة تكتب في آخر الفعل وجمع المؤنث السالم وبعض الأسماء.

- التاء المبسوطة في آخر الفعل.
- في آخر جمع المؤنث السالم.

التاء المبسوطة —

التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —

التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.

- في آخر أسماء مثل: بنت، بيت، صوت.
- تنطق تاء عند الوقف والوصل.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —

سؤال: ما التاء المبسوطة؟

الجواب: تاء في آخر الفعل وجمع المؤنث السالم وبعض الأسماء.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —

سؤال: أكمل بتاء مبسوطة: «كتب... الدرس».

الجواب: كتبتُ الدرس.

مثال 2 —
سؤال: أكمل: «المعلم... مجتهدات».
الجواب: المعلمات مجتهدات.

مثال 3 —
سؤال: هل «بنت» فيها تاء مبسوطة؟
الجواب: نعم.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
لا تكتب التاء المبسوطة مربوطة: «بنت» لا تكتب «بنة».

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «التاء المبسوطة» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: هل «بنت» فيها تاء مبسوطة؟
الجواب: نعم.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «التاء المبسوطة».
الجواب: مثال: كتبتُ الدرس.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «التاء المبسوطة» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ما التاء المبسوطة؟
الجواب: تاء في آخر الفعل وجمع المؤنث السالم وبعض الأسماء.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: أكمل بتاء مبسوطة: «كتب... الدرس».
الجواب: كتبتُ الدرس.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: أكمل: «المعلم... مجتهدات».
الجواب: المعلمات مجتهدات.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: هل «بنت» فيها تاء مبسوطة؟
الجواب: نعم.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «التاء المبسوطة»؟ — الجواب: التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.
- ما التاء المبسوطة؟ — الجواب: تاء في آخر الفعل وجمع المؤنث السالم وبعض الأسماء.
- أكمل بتاء مبسوطة: «كتب... الدرس». — الجواب: كتبتُ الدرس.
- أكمل: «المعلم... مجتهدات». — الجواب: المعلمات مجتهدات.
- هل «بنت» فيها تاء مبسوطة؟ — الجواب: نعم.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: في آخر أسماء مثل: بنت، بيت، صوت.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف

عرّف «التاء المبسوطة».

حل التمرين 1 — التعريف

التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.

التمرين 2 — ميّز وأجب

أكمل بتاء مبسوطة: «كتب... الدرس».

أكمل: «المعلم... مجتهدات».

حل التمرين 2 — ميّز وأجب

كتبتُ الدرس.

المعلمات مجتهدات.

التمرين 3 — العلامات

ما علامات «التاء المبسوطة»؟ اذكر اثنتين.

حل التمرين 3 — العلامات

في آخر أسماء مثل: بنت، بيت، صوت.

تنطق تاء عند الوقف والوصل.

التمرين 4 — صحّح أو خطّئ

أ) في آخر جمع المؤنث السالم.

ب) «بنة» كتابة صحيحة.

حل التمرين 4 — صحّح أو خطّئ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — طبّق القاعدة

هل «بنت» فيها تاء مبسوطة؟

حل التمرين 5 — طبّق القاعدة

نعم.

التمرين 6 — الإنتاج

كوّن ثلاث جمل تطبّق فيها قاعدة «التاء المبسوطة».

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «التاء المبسوطة» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «التاء المبسوطة».

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- التاء المبسوطة في آخر الفعل.
- في آخر جمع المؤنث السالم.
- التاء المبسوطة (ت) تكتب في آخر الفعل، مثل: كتبتُ، وفي آخر جمع المؤنث السالم، مثل: معلمات، وفي آخر بعض الأسماء، مثل: بنت، بيت.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 67: التاء المبسوطة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.