EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

الهمزة المتوسطة على الألف

الدرس 69 • الوحدة الثالثة (الهوايات) • الأسبوع 12 — قاعدة إملائية: الهمزة المتوسطة على الألف

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهوايات • الأسبوع 12 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الهمزة المتوسطة على الواو

أهداف الدرس

- أتعرّف «الهمزة المتوسطة على الألف» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «الهمزة المتوسطة على الألف» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الهمزة المتوسطة على الألف».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «الهمزة المتوسطة على الألف».

مخطط الدرس

1. التقديم: الهمزة المتوسطة على الألف
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الهمزة المتوسطة على الألف» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الهمزة المتوسطة على الألف

الهمزة المتوسطة تُكتب على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح.

- الهمزة المتوسطة في وسط الكلمة.
- تُكتب على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح.

الهمزة المتوسطة على الألف —
تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».

- تُكتب على الألف إذا كانت ساكنة بعد فتح.
- مثال: سأل، رأس، كأس.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟
الجواب: إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: أكمل: «س...ل».
الجواب: سأل.

مثال 2 —
سؤال: هل «رأس» همزتها على الألف؟
الجواب: نعم.

مثال 3 —
سؤال: صحح: «سئل».
الجواب: الصواب: سأل.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
لا تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مكسورة؛ فالكسرة أقوى الحركات.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الهمزة المتوسطة على الألف» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: صحح: «سئل».
الجواب: الصواب: سأل.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الهمزة المتوسطة على الألف».
الجواب: مثال: سأل.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الهمزة المتوسطة على الألف» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟
الجواب: إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: أكمل: «س...ل».
الجواب: سأل.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: هل «رأس» همزتها على الألف؟
الجواب: نعم.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: صحح: «سئل».
الجواب: الصواب: سأل.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الهمزة المتوسطة على الألف»؟ — الجواب: تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».
- متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟ — الجواب: إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح.
- أكمل: «س...ل». — الجواب: سأل.
- هل «رأس» همزتها على الألف؟ — الجواب: نعم.
- صحح: «سئل». — الجواب: الصواب: سأل.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: تُكتب على الألف إذا كانت ساكنة بعد فتح.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف

ما تعريف «الهمزة المتوسطة على الألف»؟

حل التمرين 1 — التعريف

تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».

التمرين 2 — التمييز

أكمل: «س...ل».

هل «رأس» همزتها على الألف؟

حل التمرين 2 — التمييز

سأل.

نعم.

التمرين 3 — العلامات

اذكر علامتين من علامات «الهمزة المتوسطة على الألف».

حل التمرين 3 — العلامات

تُكتب على الألف إذا كانت ساكنة بعد فتح.

مثال: سأل، رأس، كأس.

التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) تُكتب على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح.

ب) الهمزة المكسورة تُكتب على الألف.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التطبيق

صحح: «سئل».

حل التمرين 5 — التطبيق

الصواب: سأل.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب ثلاث جمل تستعمل فيها «الهمزة المتوسطة على الألف».

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الهمزة المتوسطة على الألف» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الهمزة المتوسطة على الألف».

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الهمزة المتوسطة في وسط الكلمة.
- تُكتب على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح.
- تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح أو سكون، أو ساكنة بعد فتح، مثل: «سأل، رأس، كأس».
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 69: الهمزة المتوسطة على الألف)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.