EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

الهمزة المتوسطة على الواو

الدرس 70 • الوحدة الثالثة (الهوايات) • الأسبوع 14 — قاعدة إملائية: الهمزة المتوسطة على الواو

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهوايات • الأسبوع 14 • مكوّن إملاء • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الهمزة المتوسطة على الياء

أهداف الدرس

- أتعرّف «الهمزة المتوسطة على الواو» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «الهمزة المتوسطة على الواو» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الهمزة المتوسطة على الواو».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «الهمزة المتوسطة على الواو».

مخطط الدرس

1. التقديم: الهمزة المتوسطة على الواو
2. القاعدة
3. كيف أكتبها؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «الهمزة المتوسطة على الواو» في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الهمزة المتوسطة على الواو

الهمزة المتوسطة تُكتب على الواو إذا كانت مضمومة أو كان ما قبلها مضموماً.

- الهمزة المتوسطة في وسط الكلمة.
- تُكتب على الواو إذا كانت مضمومة.

الهمزة المتوسطة على الواو —
تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».

2. القاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».

- تُكتب على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً.
- مثال: مؤمن، رؤوف، سؤال.

3. كيف أكتبها؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو؟
الجواب: إذا كانت مضمومة أو كان ما قبلها مضموماً.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: أكمل: «م...من».
الجواب: مؤمن.

مثال 2 —
سؤال: هل «رؤوف» همزتها على الواو؟
الجواب: نعم.

مثال 3 —
سؤال: صحح: «سأل».
الجواب: الصواب: سؤال.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
لا تكتب الهمزة على الواو إذا كانت مكسورة؛ فالكسرة أقوى من الضمة.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. «الهمزة المتوسطة على الواو» في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: صحح: «سأل».
الجواب: الصواب: سؤال.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «الهمزة المتوسطة على الواو».
الجواب: مثال: مؤمن.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «الهمزة المتوسطة على الواو» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو؟
الجواب: إذا كانت مضمومة أو كان ما قبلها مضموماً.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: أكمل: «م...من».
الجواب: مؤمن.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: هل «رؤوف» همزتها على الواو؟
الجواب: نعم.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: صحح: «سأل».
الجواب: الصواب: سؤال.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «الهمزة المتوسطة على الواو»؟ — الجواب: تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».
- متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو؟ — الجواب: إذا كانت مضمومة أو كان ما قبلها مضموماً.
- أكمل: «م...من». — الجواب: مؤمن.
- هل «رؤوف» همزتها على الواو؟ — الجواب: نعم.
- صحح: «سأل». — الجواب: الصواب: سؤال.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: تُكتب على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف
عرّف «الهمزة المتوسطة على الواو».

حل التمرين 1 — التعريف

تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».

التمرين 2 — ميّز وأجب

أكمل: «م...من».

هل «رؤوف» همزتها على الواو؟

حل التمرين 2 — ميّز وأجب

مؤمن.

نعم.

التمرين 3 — العلامات

ما علامات «الهمزة المتوسطة على الواو»؟ اذكر اثنتين.

حل التمرين 3 — العلامات

تُكتب على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً.

مثال: مؤمن، رؤوف، سؤال.

التمرين 4 — صحّح أو خطّئ

أ) تُكتب على الواو إذا كانت مضمومة.

ب) الهمزة المكسورة تُكتب على الواو.

حل التمرين 4 — صحّح أو خطّئ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — طبّق القاعدة

صحح: «سائل».

حل التمرين 5 — طبّق القاعدة

الصواب: سؤال.

التمرين 6 — الإنتاج

كوّن ثلاث جمل تطبّق فيها قاعدة «الهمزة المتوسطة على الواو».

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «الهمزة المتوسطة على الواو» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «الهمزة المتوسطة على الواو».

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الهمزة المتوسطة في وسط الكلمة.
- تُكتب على الواو إذا كانت مضمومة.
- تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة، أو بعد ضم، مثل: «مؤمن، رؤوف، سؤال».
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 70: الهمزة المتوسطة على الواو)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.