EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

حلويات ملوثة

الدرس 71 • الوحدة الثالثة (التغذية والصحة) • الأسبوع 14 — نص مشترك

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: التغذية والصحة • الأسبوع 14 • مكوّن قراءة مشتركة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ألم في بطني

أهداف الدرس

- أقرأ نص «حلويات ملوثة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: حلويات ملوثة
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: حلويات ملوثة

أقرأ نص «حلويات ملوثة».



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «حلويات ملوثة».

- الحلويات الملوثة مضرة.
- لا آكل حلويات مكشوفة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- الحلويات الملوثة مضرة.
- لا آكل حلويات مكشوفة.
- أغسل يدي قبل الأكل.
- الغذاء النظيف صحي.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- حلويات: أطعمة حلوة.
- ملوثة: متسخة.
- مضرة: تؤذي الصحة.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: الحلويات الملوثة مضرة.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: الحلويات الملوثة مضرة.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «حلويات»؟

الجواب: أطعمة حلوة

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أغسل يدي قبل الأكل.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «حلويات ملوثة».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الحلويات الملوثة مضرة.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «حلويات»؟

الجواب: أطعمة حلوة

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: الحلويات الملوثة مضرة. لا آكل حلويات مكشوفة.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: الغذاء النظيف صحي.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «حلويات ملوثة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: الحلويات الملوثة مضرة.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: لا آكل حلويات مكشوفة.
- ما معنى «حلويات»؟ — الجواب: أطعمة حلوة
- ما معنى «ملوثة»؟ — الجواب: متسخة
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: الحلويات الملوثة مضرة.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «حلويات ملوثة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «حلويات ملوثة»؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة

اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة

الصورة أ: نجمة مضيئة.

الصورة ب: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ج: شجرة خضراء.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

عبّر عن الفكرة الرئيسة في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الحلويات الملوثة مضرة.

التمرين 3 — المفردات

اشرح معنى الكلمات الآتية: حلويات، ملوثة، مضرة.

حل التمرين 3 — المفردات

حلويات: أطعمة حلوة.

ملوثة: متسخة.

مضرة: تؤذي الصحة.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) أغسل يدي قبل الأكل.
ب) الحلويات الملوثة مضرة.
ج) لا آكل حلويات مكشوفة.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
الحلويات الملوثة مضرة.
لا آكل حلويات مكشوفة.
أغسل يدي قبل الأكل.

التمرين 5 — التلخيص
تحدث في جملة واحدة عن موضوع النص بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
الحلويات الملوثة مضرة. لا آكل حلويات مكشوفة.

التمرين 6 — الإنتاج
عبّر في جملة واحدة عن رأيك في موضوع النص.

حل التمرين 6 — الإنتاج
الحلويات الملوثة مضرة. الغذاء النظيف صحي.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «حلويات ملوثة» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الحلويات الملوثة مضرة.
- لا آكل حلويات مكشوفة.
- أغسل يدي قبل الأكل.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 71: حلويات ملوثة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.