EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

الفلاح

الدرس 73 • الوحدة الرابعة (القرية والمدينة) • الأسبوع 18 — نص مشترك

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: القرية والمدينة • الأسبوع 18 • مكوّن قراءة مشتركة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: البستان

أهداف الدرس

- أقرأ نص «الفلاح» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: الفلاح
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الفلاح

أقرأ نص «الفلاح».



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «الفلاح».

- الفلاح يزرع الأرض.
- يسقي زرعه.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- الفلاح يزرع الأرض.
- يسقي زرعه.
- يحصد القمح.
- الفلاح مجد.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- فلاح: من يزرع الأرض.
- يسقي: يعطي الماء.
- يحصد: يجمع المحصول.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: الفلاح يزرع الأرض.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: الفلاح يزرع الأرض.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «فلاح»؟

الجواب: من يزرع الأرض

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: يحصد القمح.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «الفلاح».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: الفلاح يزرع الأرض.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «فلاح»؟

الجواب: من يزرع الأرض

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: الفلاح يزرع الأرض. يسقي زرعه.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: الفلاح مجد.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

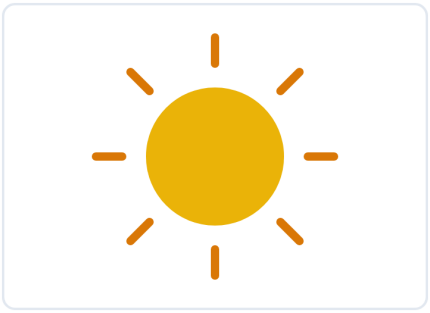
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «الفلاح».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: الفلاح يزرع الأرض.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: يسقي زرعه.
- ما معنى «فلاح»؟ — الجواب: من يزرع الأرض
- ما معنى «يسقي»؟ — الجواب: يعطي الماء
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: الفلاح يزرع الأرض.

- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «الفلاح» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «الفلاح»؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: شمس ساطعة.

الصورة ب: زهرة جميلة.

الصورة ج: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

لخّص الفكرة الرئيسة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

الفلاح يزرع الأرض.

التمرين 3 — المفردات

ماذا تعني الكلمات الآتية؟ فلاح، يسقي، يحصد

حل التمرين 3 — المفردات

فلاح: من يزرع الأرض.

يسقي: يعطي الماء.

يحصد: يجمع المحصول.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) يسقي زرعه.
ب) الفلاح يزرع الأرض.
ج) يحصد القمح.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
الفلاح يزرع الأرض.
يسقي زرعه.
يحصد القمح.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص شفوياً في جملة واحدة.

حل التمرين 5 — التلخيص
الفلاح يزرع الأرض. يسقي زرعه.

التمرين 6 — الإنتاج
حدّث زملاءك في جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب عن موضوع قريب من حياتي بجملة قصيرة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «الفلاح» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- الفلاح يزرع الأرض.
- يسقي زرعه.
- يحصد القمح.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 73: الفلاح)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.