EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

الحديقة

الدرس 75 • الوحدة الرابعة (القرية والمدينة) • الأسبوع 20 — نص مشترك

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: القرية والمدينة • الأسبوع 20 • مكوّن قراءة مشتركة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الزراعة

أهداف الدرس

- أقرأ نص «الحديقة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم.
- أعبّر عن رأيي في موضوع النص.

مخطط الدرس

1. التقديم: الحديقة
2. أفهم النص
3. كلمات من النص
4. أقرأ وأفهم
5. أعبّر بكلماتي
6. النص في حياتي
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الحديقة

أقرأ نص «الحديقة».



لاحظ الصورة: موضوع درسنا «الحديقة».

- في الحديقة أزهار.
- ألعب في الحديقة.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم في النص.

2. أفهم النص

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- في الحديقة أزهار.
- ألعب في الحديقة.
- أسقي الأزهار.
- الحديقة نظيفة.

3. كلمات من النص

معاني بعض الكلمات في النص:

- حديقة: مكان الأزهار.
- أزهار: جمع زهرة.
- أسقي: أعطي الماء.

4. أقرأ وأفهم

لأفهم النص جيداً:

- أقرأ النص بتركيز.
- أحدد الأفكار الرئيسة.
- أسأل عن الكلمات الصعبة.
- أربط النص بحياتي.

قاعدة —

عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

مثال — الفهم —

سؤال: ما موضوع النص؟

الجواب: في الحديقة أزهار.

5. أعبّر بكلماتي

أتحدث عن النص بكلماتي:

- أبدأ بجملة عن الموضوع.
- أذكر الأفكار بالترتيب.
- أتكلم بصوت واضح.
- أختم برأيي.

قاعدة —

عند التحدث: أرتّب أفكاري، وأتكلم بجمل قصيرة واضحة.

انتبه —

أقرأ النص بتركيز، ولا أتسرع في الإجابة.

6. النص في حياتي

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب: في الحديقة أزهار.

وضعية 2 —

سؤال: ما معنى «حديقة»؟

الجواب: مكان الأزهار

وضعية 3 —

سؤال: اذكر فكرة أعجبتك من النص.

الجواب: أسقي الأزهار.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —

سؤال: ما عنوان النص؟

الجواب: عنوان النص «الحديقة».

مثال 2 — الفكرة —

سؤال: ما الفكرة الرئيسة؟

الجواب: في الحديقة أزهار.

مثال 3 — المفردات —

سؤال: ما معنى «حديقة»؟

الجواب: مكان الأزهار

مثال 4 — التلخيص —

سؤال: لخّص النص في جملة واحدة.

الجواب: في الحديقة أزهار. ألعب في الحديقة.

مثال 5 — الرأي —

سؤال: اذكر فكرة مهمة من النص.

الجواب: الحديقة نظيفة.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما عنوان النص؟ — الجواب: عنوان النص «الحديقة».
- ما الفكرة الرئيسة؟ — الجواب: في الحديقة أزهار.
- اذكر فكرة أخرى. — الجواب: ألعب في الحديقة.
- ما معنى «حديقة»؟ — الجواب: مكان الأزهار
- ما معنى «أزهار»؟ — الجواب: جمع زهرة
- لخّص النص في جملة واحدة. — الجواب: في الحديقة أزهار.

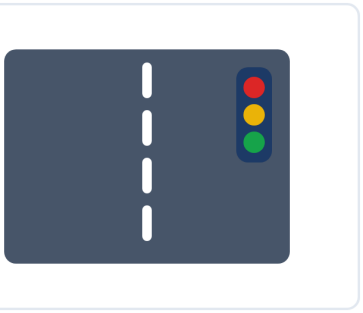
- ما رأيك في موضوع النص؟ — الجواب: أعجبني موضوع «الحديقة» لأنه مفيد وجميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

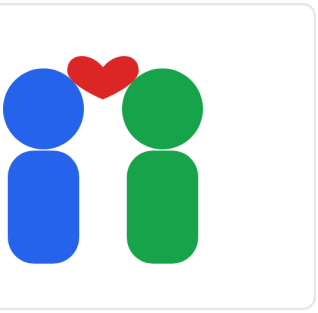
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب «الحديقة»؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: كتاب مفتوح. (هي الصحيحة)

الصورة ب: طريق وإشارة مرور.

الصورة ج: صديقان يقفان معاً.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

في الحديقة أزهار.

التمرين 3 — المفردات

ما معنى الكلمات الآتية: حديقة، أزهار، أسقي؟

حل التمرين 3 — المفردات

حديقة: مكان الأزهار.

أزهار: جمع زهرة.

أسقي: أعطي الماء.

التمرين 4 — رتّب الأفكار حسب ورودها في النص
أ) ألعب في الحديقة.
ب) أسقي الأزهار.
ج) في الحديقة أزهار.

حل التمرين 4 — ترتيب الأفكار
في الحديقة أزهار.
ألعب في الحديقة.
أسقي الأزهار.

التمرين 5 — التلخيص
لخّص النص في جملة واحدة بكلماتك.

حل التمرين 5 — التلخيص
في الحديقة أزهار. ألعب في الحديقة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع قريب من «الحديقة» من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة مرتبطة بالموضوع.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أقرأ نص «الحديقة» قراءة جيدة.
- أستخرج الفكرة الرئيسة.
- أشرح معاني الكلمات الصعبة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- في الحديقة أزهار.
- ألعب في الحديقة.
- أسقي الأزهار.
- عند القراءة: أقرأ بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 75: الحديقة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.