EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

التحويل إلى المفرد والمثنى

الدرس 78 • الوحدة الرابعة (الحرف والمهن) • الأسبوع 20 — قاعدة صرفية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الحرف والمهن • الأسبوع 20 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الفعل الناقص

أهداف الدرس

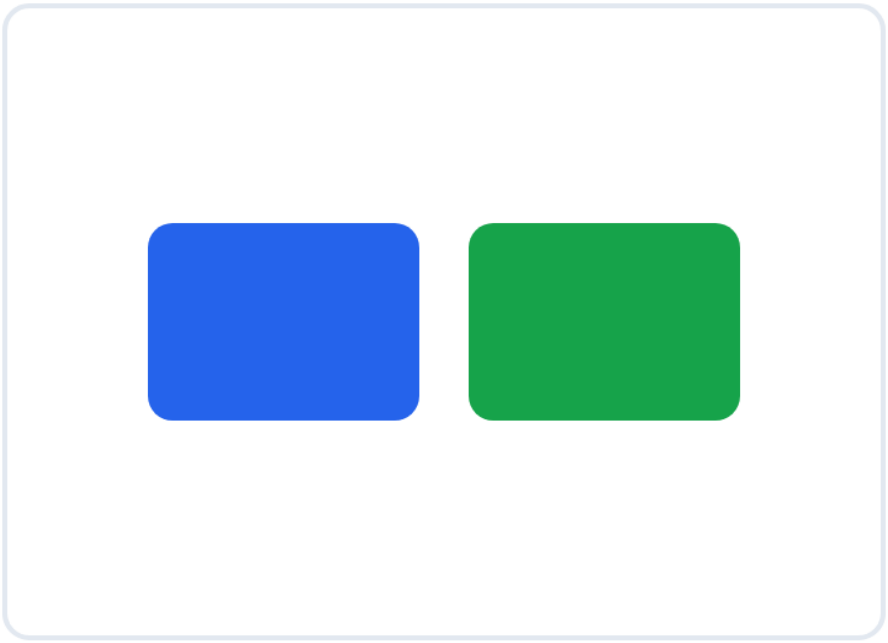
- أتعرّف «التحويل إلى المفرد والمثنى» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «التحويل إلى المفرد والمثنى» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «التحويل إلى المفرد والمثنى».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «التحويل إلى المفرد والمثنى».

مخطط الدرس

1. التقديم: التحويل إلى المفرد والمثنى
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أحوّل الكلمة؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. التحويل في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: التحويل إلى المفرد والمثنى

أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.



لاحظ الصورة: للكلمة أجزاء، كل جزء بلون.

- المثنى يدل على اثنين.
- في الرفع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.

التحويل إلى المفرد والمثنى —
أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

- وفي النصب والجر أضيف ياء ونوناً: كتابينِ.
- أحوّل الفعل أيضاً: يكتبُ يكتبانِ.

3. كيف أحوّل الكلمة؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —

سؤال: حوّل جملة «التلميذُ يكتبُ» إلى المثنى.

الجواب: التلميذانِ يكتبانِ.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —

سؤال: حوّل جملة «الكتابُ مفيدٌ» إلى المثنى.

الجواب: الكتابانِ مفيدانِ.

مثال 2 —

سؤال: حوّل جملة «الولدُ يلعبُ» إلى المثنى.

الجواب: الولدانِ يلعبانِ.

مثال 3 —

سؤال: حوّل جملة «الشجرةُ خضراءُ» إلى المثنى.

الجواب: الشجرتانِ خضراوانِ.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —

في المثنى المرفوع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. التحويل في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: حوّل جملة «الشجرةُ خضراءُ» إلى المثنى.

الجواب: الشجرتانِ خضراوانِ.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «التحويل إلى المفرد والمثنى».

الجواب: مثال: الكتابانِ مفيدانِ.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «التحويل إلى المفرد والمثنى» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: حوّل جملة «التلميذُ يكتبُ» إلى المثنى.

الجواب: التلميذانِ يكتبانِ.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: حوّل جملة «الكتابُ مفيدٌ» إلى المثنى.

الجواب: الكتابانِ مفيدانِ.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: حوّل جملة «الولدُ يلعبُ» إلى المثنى.

الجواب: الولدانِ يلعبانِ.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: حوّل جملة «الشجرةُ خضراءُ» إلى المثنى.

الجواب: الشجرتانِ خضراوانِ.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

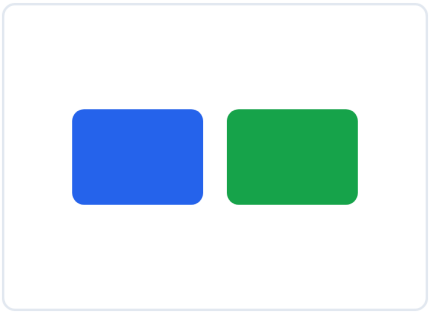
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «التحويل إلى المفرد والمثنى»؟ — الجواب: أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

- حوّل جملة «التلميذُ يكتبُ» إلى المثنى. — الجواب: التلميذانِ يكتبانِ.
- حوّل جملة «الكتابُ مفيدٌ» إلى المثنى. — الجواب: الكتابانِ مفيدانِ.
- حوّل جملة «الولدُ يلعبُ» إلى المثنى. — الجواب: الولدانِ يلعبانِ.
- حوّل جملة «الشجرةُ خضراءُ» إلى المثنى. — الجواب: الشجرتانِ خضراوانِ.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: وفي النصب والجر أضيف ياء ونوناً: كتابينِ.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الكلمة؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: جزءان ملونان. (هي الصحيحة)

الصورة ب: كتاب مفتوح.

الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — التعريف بكلماتي

اشرح «التحويل إلى المفرد والمثنى» في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — التعريف بكلماتي

أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

التمرين 3 — العلامات

اذكر شيئين يدلان على «التحويل إلى المفرد والمثنى».

حل التمرين 3 — العلامات

وفي النصب والجر أضيف ياء ونوناً: كتابينِ.

أحوّل الفعل أيضاً: يكتبُ يكتبانِ.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) في الرفع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.

ب) مثنى «كتابٌ» هو «كتبٌ».

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أطبق ما تعلمت

حوّل جملة «الشجرةُ خضراءُ» إلى المثنى.

حل التمرين 5 — أطبق ما تعلمت

الشجرتانِ خضراوانِ.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب ثلاث جمل من حياتك تستعمل فيها «التحويل إلى المفرد والمثنى».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «التحويل إلى المفرد والمثنى» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «التحويل إلى المفرد والمثنى».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- المثنى يدل على اثنين.
- في الرفع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.
- أحوّل من المفرد إلى المثنى بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 78: التحويل إلى المفرد والمثنى)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.