EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

تصفية الصعوبات الكتابية (ق، ف، ش، س)

الدرس 78 • الوحدة الخامسة (البيئة الطبيعية) • الأسبوع 26 — كتابة: تصفية

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: البيئة الطبيعية • الأسبوع 26 • مكوّن كتابة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: تصفية الصعوبات الكتابية (ب، ت، ث، ن، ي، ج، ح، خ)

أهداف الدرس

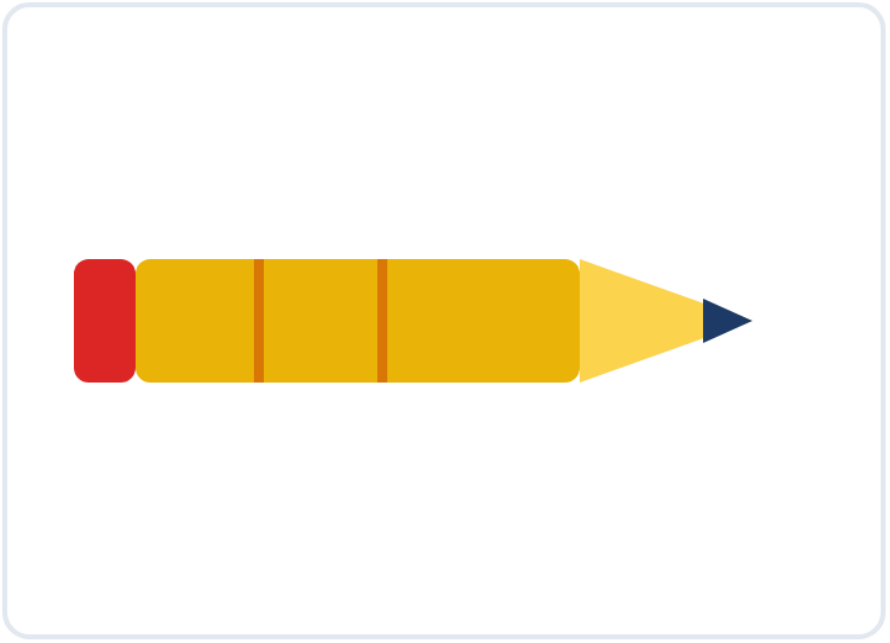
- أتتبع الحروف.
- أنسخ الحروف.
- أكتب الحروف من الذاكرة.
- أراجع كتابتي.

مخطط الدرس

1. التقديم: أراجع الحروف المدروسة
2. أتتبع الحرف
3. أنسخ الحرف
4. إملاء
5. في كتابتي اليومية
6. النمذجة: أكتب (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: أراجع الحروف المدروسة

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أراجع الحروف المدروسة.
- أكتب الحروف: ق، ف، ش، س.

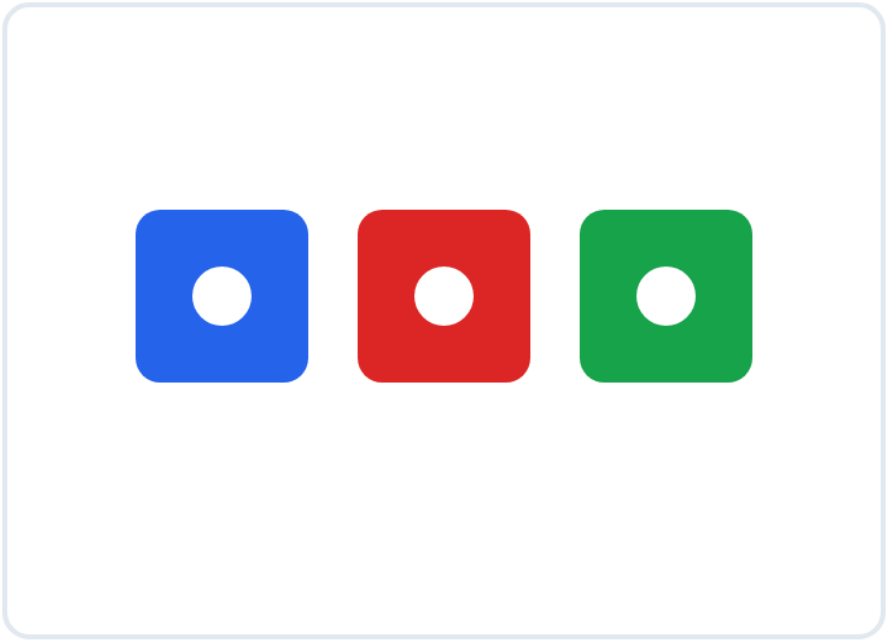
2. أتتبع الحرف

- أتتبع الحروف.
- أتتبع حرف القاف.

القاف، الفاء، الشين، السين —
أراجع الحروف المدروسة.

3. أنسخ الحرف

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: حروف ملونة.

- أنسخ الحروف.
- أنسخ كلمة: قمر.

4. إملاء

- أكتب الحروف من الذاكرة.
- أكتب ما يمليه عليّ الأستاذ.

انتبه —
أراجع كتابتي قبل التسليم.

5. في كتابتي اليومية

- أكتب الحرف في دفتري.
- أكتب الحرف بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكتب كلمة: قمر.

6. النمذجة: أكتب (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — التتبع —
أتتبع الحروف.

مثال 2 — النسخ —
أنسخ الحروف.

مثال 3 — الإملاء —
أكتب الحروف من الذاكرة.

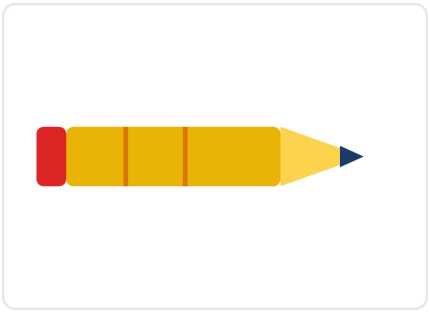
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أتتبع الحروف.
- أنسخ الحروف.
- أكتب الحروف من الذاكرة.

أجب شفوياً: ما الحرف؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
لاحظ الصور واختر.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
الصورة أ: قلم رصاص — هي الصحيحة.
الصورة ب: كتاب مفتوح.
الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — القاعدة
أراجع الحروف المدروسة.

حل التمرين 2 — القاعدة

أراجع الحروف المدروسة.

التمرين 3 — الكلمات

هات كلمة.

قمر

فراشة

حل التمرين 3 — الكلمات

قمر.

فراشة.

التمرين 4 — رتّب

أ أتتبع الحروف.

ب أراجع كتابتي.

ج أكتب الحروف من الذاكرة.

د أنسخ الحروف.

حل التمرين 4 — ترتيب

أتتبع الحروف.

أنسخ الحروف.

أكتب الحروف من الذاكرة.

أراجع كتابتي.

التمرين 5 — الإملاء

أملِ الكلمة على نفسك ثم اكتبها.

حل التمرين 5 — الإملاء

أكتب الحروف بخط جميل.

التمرين 6 — الإنتاج

حدّث زملاءك في جملة واحدة.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب الحرف بخط جميل.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتتبع الحروف.
- أنسخ الحروف.
- أكتب الحروف من الذاكرة.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أراجع الحروف المدروسة.
- أتتبع الحروف.
- أنسخ الحروف.
- أراجع كتابتي.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 78: تصفية الصعوبات الكتابية (ق، ف، ش، س))؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.