EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الرابع ابتدائي

التحويل

الدرس 79 • الوحدة الثالثة (الهوايات) • الأسبوع 14 — مهارة التحويل

المستوى الرابع ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهوايات • الأسبوع 14 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: كتابة تقرير

أهداف الدرس

- أتعرّف مهارة «التحويل».
- أفهم خطوات «التحويل».
- أطبّق الخطوات في كتابة نص قصير.
- أكتب نصاً منظماً باستعمال «التحويل».
- أراجع نصي وأصحح أخطاءه.

مخطط الدرس

1. التقديم: التحويل
2. ما التحويل؟
3. خطوات التحويل
4. نموذج: التحويل
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. «التحويل» في حياتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: التحويل

التحويل نقل نص من صيغة إلى أخرى مع الحفاظ على معناه.

- التحويل نقل نص من صيغة إلى أخرى.
- أحافظ على معنى النص الأصلي.

التحويل —
التحويل هو نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى: من الحوار إلى السرد، أو من المفرد إلى الجمع، أو من الماضي إلى المضارع، مع الحفاظ على المعنى.

2. ما التحويل؟

نتعرف المهارة:

التحويل —
التحويل هو نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى: من الحوار إلى السرد، أو من المفرد إلى الجمع، أو من الماضي إلى المضارع، مع الحفاظ على المعنى.

- أحوّل الجمل واحدة واحدة.
- أراجع النص بعد التحويل.

3. خطوات التحويل

لأنجز هذه المهارة، أتبع الخطوات الآتية:

- أقرأ النص الأصلي وأفهم معناه.
- أحدد الصيغة الجديدة المطلوبة.
- أحوّل الجمل واحدة واحدة.
- أراجع النص المحوَّل وأتأكد من سلامته.

مثال — الخطوات
سؤال: ما التحويل؟
الجواب: نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى مع الحفاظ على المعنى.

4. نموذج: التحويل

اقرأ هذا النموذج:

نموذج —
حوار: «قال أحمد: سأذهب إلى المدرسة». تحويل إلى سرد: «قال أحمد إنه سيذهب إلى المدرسة».

- لاحظ كيف بدأ النموذج.
- لاحظ ترتيب الأفكار فيه.
- لاحظ خاتمته.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
لا تغيّر المعنى في التحويل؛ فالتحويل يغيّر الصيغة لا المعنى.

- أراجع نصي قبل تسليمه.
- أصحح الأخطاء الإملائية والنحوية.
- أقرأ نصي بصوت مرتفع لأتأكد من سلامته.

6. «التحويل» في حياتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: حوّل إلى الجمع: «التلميذ مجتهد».
الجواب: التلاميذ مجتهدون.

وضعية 2 —
سؤال: حوّل إلى الماضي: «يكتب التلميذ الدرس».
الجواب: كتب التلميذ الدرس.

وضعية 3 —
سؤال: ما الذي أحافظ عليه في التحويل؟
الجواب: معنى النص الأصلي.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — التعريف —
سؤال: ما التحويل؟
الجواب: نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى مع الحفاظ على المعنى.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: حوّل إلى الجمع: «التلميذ مجتهد».
الجواب: التلاميذ مجتهدون.

مثال 3 — النموذج —
سؤال: حوّل إلى الماضي: «يكتب التلميذ الدرس».
الجواب: كتب التلميذ الدرس.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: ما الذي أحافظ عليه في التحويل؟
الجواب: معنى النص الأصلي.

مثال 5 — الخطوات —
سؤال: ما خطوات «التحويل»؟
الجواب: أقرأ النص الأصلي وأفهم معناه.، أحدد الصيغة الجديدة المطلوبة.، أحوّل الجمل واحدة واحدة.، أراجع النص المحوَّل وأتأكد من سلامته.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما «التحويل»؟ — الجواب: التحويل هو نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى: من الحوار إلى السرد، أو من المفرد إلى الجمع، أو من الماضي إلى المضارع، مع الحفاظ على المعنى.
- ما التحويل؟ — الجواب: نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى مع الحفاظ على المعنى.
- حوّل إلى الجمع: «التلميذ مجتهد». — الجواب: التلاميذ مجتهدون.
- حوّل إلى الماضي: «يكتب التلميذ الدرس». — الجواب: كتب التلميذ الدرس.
- اذكر خطوة من خطوات «التحويل». — الجواب: أقرأ النص الأصلي وأفهم معناه.
- اذكر خطوة أخرى. — الجواب: أحدد الصيغة الجديدة المطلوبة.
- ما الذي أحافظ عليه في التحويل؟ — الجواب: معنى النص الأصلي.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التعريف
عرّف مهارة «التحويل».

حل التمرين 1 — التعريف
التحويل هو نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى: من الحوار إلى السرد، أو من المفرد إلى الجمع، أو من الماضي إلى المضارع، مع الحفاظ على المعنى.

التمرين 2 — رتّب خطوات «التحويل»
أ) أحوّل الجمل واحدة واحدة.
ب) أراجع النص المحوَّل وأتأكد من سلامته.
ج) أقرأ النص الأصلي وأفهم معناه.
د) أحدد الصيغة الجديدة المطلوبة.

حل التمرين 2 — ترتيب الخطوات
أقرأ النص الأصلي وأفهم معناه.
أحدد الصيغة الجديدة المطلوبة.
أحوّل الجمل واحدة واحدة.
أراجع النص المحوَّل وأتأكد من سلامته.

التمرين 3 — أفهم النموذج
ما التحويل؟

حل التمرين 3 — أفهم النموذج
نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى مع الحفاظ على المعنى.

التمرين 4 — التطبيق
حوّل إلى الجمع: «التلميذ مجتهد».
حوّل إلى الماضي: «يكتب التلميذ الدرس».

حل التمرين 4 — التطبيق
التلاميذ مجتهدون.
كتب التلميذ الدرس.

التمرين 5 — صح أم خطأ
أ) أقرأ النص الأصلي وأفهم معناه.
ب) في التحويل أغيّر معنى النص.

حل التمرين 5 — صح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 6 — الإنتاج

ألّف نصاً قصيراً تطبّق فيه «التحويل».

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب نصاً قصيراً منظماً أطبّق فيه الخطوات، وأراجعه قبل تسليمه.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف مهارة «التحويل».
- أطبّق خطوات «التحويل» في كتابتي.
- أراجع نصي وأصحح أخطاءه.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- التحويل نقل نص من صيغة إلى أخرى.
- أحافظ على معنى النص الأصلي.
- التحويل هو نقل نص من صيغة إلى صيغة أخرى: من الحوار إلى السرد، أو من المفرد إلى الجمع، أو من الماضي إلى المضارع، مع الحفاظ على المعنى.
- أراجع نصي قبل تسليمه، وأصحح أخطاءه.

المصادر: كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الرابعة ابتدائي (الدرس 79: التحويل)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.