EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 5e année primaire

Raconter, décrire

Leçon 79 • Unité 6 • Semaine 28 — raconter, décrire

5e année primaire • Français • Communication et actes de langage • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Leçon suivante : L'avion

Objectifs de la leçon

- Je sais ce que c'est que **raconter**.
- Je sais ce que c'est que **décrire**.
- Je sais **raconter**une histoire.
- Je sais **décrire**un lieu ou une personne.
- Je sais **mélanger**récit et description.

Plan de la leçon

1. Raconter
2. Décrire
3. Mélanger récit et description
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)
6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu’il faut retenir

1. Raconter

Raconter, c'est dire ce qui s'est passé : des événements dans l'ordre, avec des personnages et une fin.

Raconter —
Raconter, c'est dire **ce qui s'est passé**: des **événements**dans l'ordre, avec des **personnages**et une **fin**.

- On raconte au **passé**: passé composé pour les actions, imparfait pour la description.
- On utilise les connecteurs : « d'abord, puis, ensuite, enfin »).
- « Pendant les vacances, je suis allé à la mer. D'abord, j'ai nagé. Puis, j'ai joué. » — Je raconte.

Exemple —
« **Pendant les vacances**, je suis allé à la mer. **D'abord**, j'ai nagé. **Puis**, j'ai joué dans le sable. »

2. Décrire

Décrire, c'est dire comment est une personne, un lieu ou un objet : avec des adjectifs.

Décrire —
Décrire, c'est dire **comment**est une personne, un lieu ou un objet : avec des **adjectifs** .

- On décrit au **présent**ou à l'**imparfait**: « La plage est grande. » / « La plage était grande. »
- On utilise des **adjectifs**: « grand, beau, calme, coloré ».
- « La plage est **grande**et **calme**. La mer est **bleue**. » — Je décris.

Règle —
Raconter = dire **ce qui s'est passé**(les actions). Décrire = dire **comment c'est**(avec des adjectifs).

Exemple —
« La plage est **grande**et **calme**. » — Je décris la plage.

3. Mélanger récit et description

Dans un bon texte, on mélange le récit et la description : on raconte ce qu'on a fait ET on décrit les lieux.

- **Le récit**: « Nous avons visité la médina. » (passé composé).
- **La description**: « La médina était colorée et animée. » (imparfait).
- **Le mélange**: « Nous avons visité la médina. Elle était colorée et animée. Nous avons goûté les spécialités. »

Attention —
Quand je raconte, j'utilise le **passé composé**(« avons visité »). Quand je décris, j'utilise l'**imparfait**(« était »).

Exemple —
« **Pendant les vacances**, je suis allé à Fès. La médina était **colorée**. Nous avons **visité** ses monuments. C'était **magnifique**! »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Raconter —
« Pendant les vacances, je suis allé à la mer. D'abord, j'ai nagé. » — Je raconte.

Exemple 2 — Décrire —
« La plage est **grande**et **calme**. » — Je décris.

Exemple 3 — Le mélange —
« Nous avons **visité**la médina. Elle était **colorée**et **animée**. »

Exemple 4 — Les temps —
« Raconter : **passé composé**. Décrire : **imparfait**. »

Exemple 5 — Un texte complet —
« Pendant les vacances, je suis allé à Fès. La médina était colorée. Nous avons visité ses monuments. C'était magnifique ! »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Qu'est-ce que raconter ? — Réponse : **dire ce qui s'est passé**.
- Qu'est-ce que décrire ? — Réponse : **dire comment c'est**.
- Quel temps pour raconter ? — Réponse : **le passé composé**.
- Quel temps pour décrire ? — Réponse : **l'imparfait**.
- « Nous avons visité la médina. » : raconter ou décrire ? — Réponse : **raconter**.
- « La médina était colorée. » : raconter ou décrire ? — Réponse : **décrire**.
- Que utilise-t-on pour décrire ? — Réponse : **des adjectifs**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Raconter ou décrire ?

Dis si c'est raconter (R) ou décrire (D).

a) « Nous avons visité la médina. » b) « La médina était colorée. »

c) « J'ai nagé. » d) « La plage était calme. »

Solution de l’exercice 1

a) **R.**

b) **D.**

c) **R.**

d) **D.**

Exercice 2 — Les temps

Dis si le verbe est au passé composé (PC) ou à l'imparfait (I).

a) Nous avons visité. b) La médina était colorée.

c) J'ai nagé. d) La plage était calme.

Solution de l’exercice 2

a) **PC.**

b) **I.**

c) **PC.**

d) **I.**

Exercice 3 — Raconte

Raconte ce que tu as fait hier en deux phrases.

Utilise le passé composé.

Solution de l’exercice 3

Exemple de réponse : « Hier, j'ai **joué**dans le jardin. J'ai **lu**un livre. »

Exercice 4 — Décris

Décris ta classe en deux phrases.

Utilise des adjectifs et l'imparfait ou le présent.

Solution de l’exercice 4

Exemple de réponse : « Ma classe est **grande**et **belle**. Elle a des tables **propres**. »

Exercice 5 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Raconter, c'est dire ce qui s'est passé.

b) Décrire, c'est dire comment c'est.

c) Pour raconter, on utilise l'imparfait.

Solution de l’exercice 5

a) **V.**

b) **V.**

c) **F**: on utilise le passé composé.

Exercice 6 — Raconte et décris

Écris quatre phrases : deux pour raconter, deux pour décrire.

Sur un voyage ou une fête.

Solution de l’exercice 6

Exemple de réponse : « Pendant les vacances, je suis allé à la **mer**. La plage était **grande**et **calme**. J'ai **nagé**et j'ai **joué**dans le sable. C'était **magnifique**! »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux dire ce que c'est que raconter et décrire.
- Je peux raconter avec le passé composé et décrire avec l'imparfait.
- Je peux mélanger récit et description.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

- Raconter, c'est dire ce qui s'est passé : les actions, dans l'ordre.
- Décrire, c'est dire comment c'est : avec des adjectifs.
- Pour raconter : le passé composé. Pour décrire : l'imparfait.
- Dans un bon texte, on mélange récit et description.

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 5e année (Unité 6 : Le monde de la technologie) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 5e année ; programme de français de 5e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (5e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.