EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

التحويل للمفرد والجمع

الدرس 81 • الوحدة الخامسة (الماء والحياة) • الأسبوع 25 — قاعدة صرفية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: الماء والحياة • الأسبوع 25 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المفرد والمثنى

أهداف الدرس

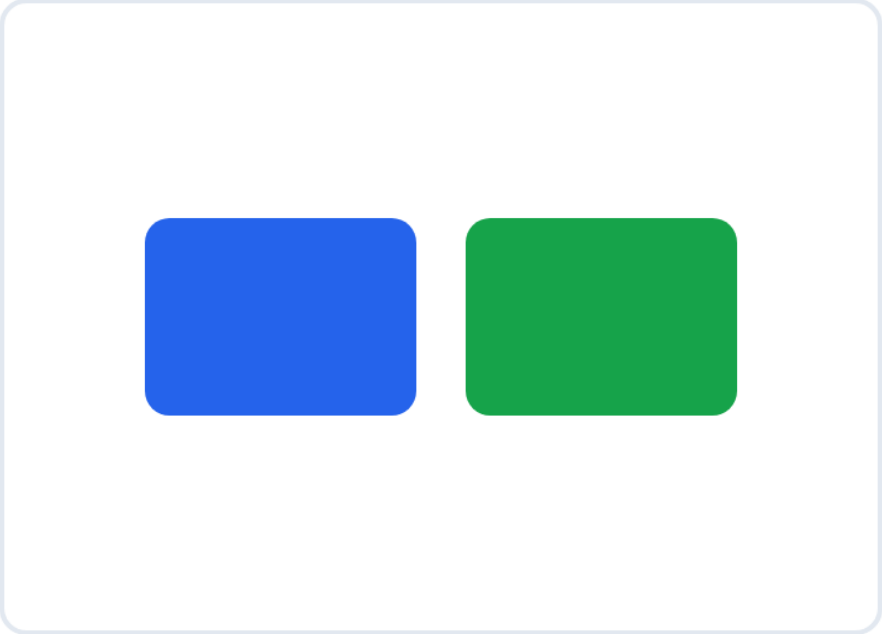
- أتعرّف «التحويل للمفرد والجمع» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «التحويل للمفرد والجمع» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «التحويل للمفرد والجمع».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «التحويل للمفرد والجمع».

مخطط الدرس

1. التقديم: التحويل للمفرد والجمع
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أحوّل الكلمة؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. التحويل في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: التحويل للمفرد والجمع

أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة.



لاحظ الصورة: للكلمة أجزاء، كل جزء بلون.

- الجمع يدل على أكثر من اثنين.
- جمع التكسير يغيّر بنية الكلمة: كتابٌ ← كتبٌ.

التحويل للمفرد والجمع —
أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).

- جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون: معلمونَ.
- أحوّل الفعل أيضاً: يكتبُ ← يكتبونَ.

3. كيف أحوّل الكلمة؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —

سؤال: حوّل جملة «التلميذُ يكتبُ» إلى الجمع.

الجواب: التلاميذُ يكتبونَ.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —

سؤال: حوّل جملة «الكتابُ مفيدٌ» إلى الجمع.

الجواب: الكتبُ مفيدةٌ.

مثال 2 —

سؤال: حوّل جملة «الولدُ يلعبُ» إلى الجمع.

الجواب: الأولادُ يلعبونَ.

مثال 3 —

سؤال: حوّل جملة «المعلمُ مخلصٌ» إلى الجمع.

الجواب: المعلمونَ مخلصونَ.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —

الجمع قد يكون سالماً أو تكسيراً؛ أتعلم كل جمع من الكتاب.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. التحويل في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —

سؤال: حوّل جملة «المعلمُ مخلصٌ» إلى الجمع.

الجواب: المعلمونَ مخلصونَ.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «التحويل للمفرد والجمع».

الجواب: مثال: الكتبُ مفيدةٌ.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «التحويل للمفرد والجمع» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: حوّل جملة «التلميذُ يكتبُ» إلى الجمع.

الجواب: التلاميذُ يكتبونَ.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: حوّل جملة «الكتابُ مفيدٌ» إلى الجمع.

الجواب: الكتبُ مفيدةٌ.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: حوّل جملة «الولدُ يلعبُ» إلى الجمع.

الجواب: الأولادُ يلعبونَ.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: حوّل جملة «المعلمُ مخلصٌ» إلى الجمع.

الجواب: المعلمونَ مخلصونَ.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

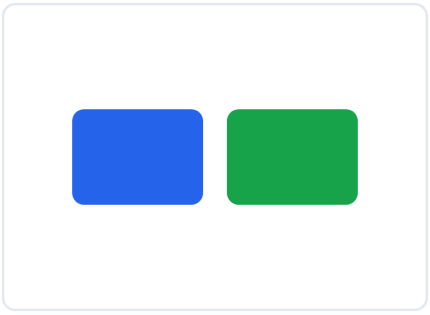
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «التحويل للمفرد والجمع»؟ — الجواب: أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).

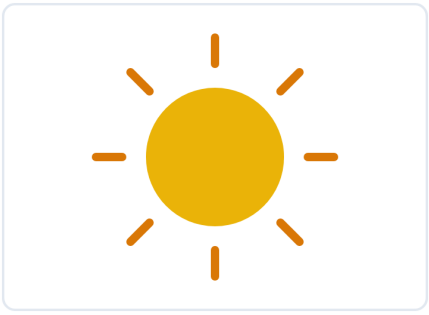
- حوّل جملة «التلميذُ يكتبُ» إلى الجمع. — الجواب: التلاميذُ يكتبونَ.
- حوّل جملة «الكتابُ مفيدٌ» إلى الجمع. — الجواب: الكتبُ مفيدةٌ.
- حوّل جملة «الولدُ يلعبُ» إلى الجمع. — الجواب: الأولادُ يلعبونَ.
- حوّل جملة «المعلمُ مخلصٌ» إلى الجمع. — الجواب: المعلمونَ مخلصونَ.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون: معلمونَ.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الكلمة؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: جزءان ملونان. (هي الصحيحة)
الصورة ب: شمس ساطعة.
الصورة ج: زهرة جميلة.

التمرين 2 — ما التعريف؟
عرّف «التحويل للمفرد والجمع».

حل التمرين 2 — ما التعريف؟
أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).

التمرين 3 — العلامات
ما علامات «التحويل للمفرد والجمع»؟ اذكر اثنتين.

حل التمرين 3 — العلامات

جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون: معلمونَ.

أحوّل الفعل أيضاً: يكتبُ ← يكتبونَ.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) جمع التكسير يغيّر بنية الكلمة: كتابٌ ← كتبٌ.

ب) جمع «كتابٌ» هو «كتابانِ».

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — طبّق القاعدة

حوّل جملة «المعلمُ مخلصٌ» إلى الجمع.

حل التمرين 5 — طبّق القاعدة

المعلمونَ مخلصونَ.

التمرين 6 — الإنتاج

كوّن ثلاث جمل تطبّق فيها قاعدة «التحويل للمفرد والجمع».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «التحويل للمفرد والجمع» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «التحويل للمفرد والجمع».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- الجمع يدل على أكثر من اثنين.
- جمع التكسير يغيّر بنية الكلمة: كتابٌ ← كتبٌ.
- أحوّل من المفرد إلى الجمع بما يناسب الكلمة (جمع سالم أو جمع تكسير).
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 81: التحويل للمفرد والجمع)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.