EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

التوكيد

الدرس 81 • الوحدة الخامسة (عالم البحار والفضاء) • الأسبوع 25 — قاعدة التوكيد وتطبيقاتها

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم البحار والفضاء • الأسبوع 25 • مكوّن تراكيب • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: اسم المفعول: صياغته

أهداف الدرس

- أتعرّف قاعدة التوكيد.
- أطبق قاعدة التوكيد تطبيقاً صحيحاً.
- أميّز بين الصواب والخطأ في تطبيق القاعدة.
- أستخرج أمثلة على القاعدة من الجمل.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

مخطط الدرس

1. التقديم: التوكيد
2. القاعدة
3. تطبيق القاعدة
4. أميّز بين الصواب والخطأ
5. أوظّف القاعدة
6. أتدرب أكثر على التوكيد
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: التوكيد

التوكيد هو تابع يؤكد الكلام السابق ويزيل اللبس، ويكون لفظياً بتكرار اللفظ، أو معنوياً بألفاظ مخصوصة مثل: نفس، وعين، وكل، وجميع.

- التوكيد تابع يؤكد الكلام السابق.
- التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ نفسه.

ما التوكيد؟ —
التوكيد هو تابع يؤكد الكلام السابق ويزيل اللبس عنه، مثل: جاءَ المعلمُ نفسُه.

2. القاعدة

نتعرف القاعدة من خلال الأمثلة:

- جاءَ المعلمُ نفسُه. — «نفسُه» توكيد معنوي مرفوع: يتبع «المعلمُ».
- رأيتُ المعلمَ نفسَه. — «نفسَه» توكيد معنوي منصوب: يتبع «المعلمَ».
- العلمُ العلمُ نورٌ. — «العلمُ» الثانية توكيد لفظي مرفوع.

قاعدة —
التوكيد نوعان: لفظي بتكرار اللفظ نفسه (العلمُ العلمُ نورٌ)، ومعنوي بألفاظ مخصوصة: نفس وعين (للمفرد)، وكل وجميع (للجمع)، ويتبع التوكيد المؤكَّد في الإعراب: جاءَ المعلمُ نفسُه.

3. تطبيق القاعدة

أمثلة أخرى توضح القاعدة:

- حضرَ التلاميذُ كلُّهم. — «كلُّهم» توكيد معنوي مرفوع.
- قرأتُ الكتابَ كلَّه. — «كلَّه» توكيد معنوي منصوب.

تطبيق —
التوكيد نوعان: لفظي بتكرار اللفظ نفسه (العلمُ العلمُ نورٌ)، ومعنوي بألفاظ مخصوصة: نفس وعين (للمفرد)، وكل وجميع (للجمع)، ويتبع التوكيد المؤكَّد في الإعراب: جاءَ المعلمُ نفسُه.

4. أميّز بين الصواب والخطأ

لأميّز بين الصواب والخطأ أنتبه إلى ما يلي:

- أنظر إلى ما قبل الكلمة وما بعدها.
- أطبق القاعدة خطوة خطوة.
- أتحقق من كتابتي قبل تسليمها.

انتبه —
أنتبه إلى حركة آخر الكلمة وإلى ما قبلها، فهي التي تحدد الإعراب أو الكتابة الصحيحة.

5. أوظّف القاعدة

أستعمل القاعدة في كلامي وكتابتي:

- مررتُ بالحديقةِ نفسِها.
- أستعمل التوكيد في جمل من إنشائي.
- أنتبه للقاعدة في كتاباتي اليومية.

6. أتدرب أكثر على التوكيد

أمثلة محلولة إضافية على القاعدة:

مثال إضافي 1 —

استخرج التوكيد وبيّن نوعه: جاءَ المديرُ عينُه.

«عينُه» توكيد معنوي.

مثال إضافي 2 —

أكمل بتوكيد معنوي: حضرَ التلاميذُ ...

حضرَ التلاميذُ جميعُهم.

مثال إضافي 3 —

ما الفرق بين التوكيد اللفظي والمعنوي؟

اللفظي تكرار اللفظ، والمعنوي بألفاظ مثل نفس وعين وكل.

أمثلة أستعملها

- جاءَ المعلمُ نفسُه.
- رأيتُ المعلمَ نفسَه.
- العلمُ العلمُ نورٌ.

قاعدة —

التوكيد نوعان: لفظي بتكرار اللفظ نفسه (العلمُ العلمُ نورٌ)، ومعنوي بألفاظ مخصوصة: نفس وعين (للمفرد)، وكل وجميع (للجمع)، ويتبع التوكيد المؤكَّد في الإعراب: جاءَ المعلمُ نفسُه.

انتبه —

أراجع القاعدة قبل أن أكتب، وأتحقق من كل كلمة أكتبها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — تطبيق 1 —
جاءَ المعلمُ نفسُه.
«نفسُه» توكيد معنوي مرفوع: يتبع «المعلمُ».

مثال 2 — تطبيق 2 —
رأيتُ المعلمَ نفسَه.
«نفسَه» توكيد معنوي منصوب: يتبع «المعلمَ».

مثال 3 — تطبيق 3 —
العلمُ العلمُ نورٌ.
«العلمُ» الثانية توكيد لفظي مرفوع.

مثال 4 — تطبيق 4 —
حضرَ التلاميذُ كلُّهم.
«كلُّهم» توكيد معنوي مرفوع.

مثال 5 — تطبيق 5 —
قرأتُ الكتابَ كلَّه.
«كلَّه» توكيد معنوي منصوب.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما الصواب في: جاءَ المعلمُ نفسُه.؟ — الجواب: «نفسُه» توكيد معنوي مرفوع: يتبع «المعلمُ»..
- ما الصواب في: رأيتُ المعلمَ نفسَه.؟ — الجواب: «نفسَه» توكيد معنوي منصوب: يتبع «المعلمَ»..
- ما الصواب في: العلمُ العلمُ نورٌ.؟ — الجواب: «العلمُ» الثانية توكيد لفظي مرفوع..
- ما الصواب في: حضرَ التلاميذُ كلُّهم.؟ — الجواب: «كلُّهم» توكيد معنوي مرفوع..
- ما الصواب في: قرأتُ الكتابَ كلَّه.؟ — الجواب: «كلَّه» توكيد معنوي منصوب..
- ما القاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: التوكيد نوعان: لفظي بتكرار اللفظ نفسه (العلمُ العلمُ نورٌ)، ومعنوي بألفاظ مخصوصة: نفس وعين (للمفرد)، وكل وجميع (للجمع)، ويتبع التوكيد المؤكَّد في الإعراب: جاءَ المعلمُ نفسُه..
- كيف أتأكد من صواب كتابتي؟ — الجواب: أراجع القاعدة وأتحقق من كل كلمة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — التطبيق

طبّق القاعدة على: جاءَ المعلمُ نفسُه.

حل التمرين 1 — التطبيق

«نفسُه» توكيد معنوي مرفوع: يتبع «المعلمُ».

التمرين 2 — الاستخراج

استخرج من الجمل التالية ما يتصل بالقاعدة: رأيتُ المعلمَ نفسَه. — العلمُ العلمُ نورٌ.

حل التمرين 2 — الاستخراج

رأيتُ المعلمَ نفسَه.: «نفسَه» توكيد معنوي منصوب: يتبع «المعلمَ».

العلمُ العلمُ نورٌ.: «العلمُ» الثانية توكيد لفظي مرفوع.

التمرين 3 — التمييز

بيّن الصواب من الخطأ: حضرَ التلاميذُ كلُّهم.

حل التمرين 3 — التمييز

«كلُّهم» توكيد معنوي مرفوع.

التمرين 4 — الإكمال

أكمل كل جملة بما يناسب القاعدة: قرأتُ الكتابَ كلَّه.

حل التمرين 4 — الإكمال

«كلَّه» توكيد معنوي منصوب.

التمرين 5 — التحويل

حوّل الجملة التالية تطبيقاً للقاعدة: مررتُ بالحديقةِ نفسِها.

حل التمرين 5 — التحويل

«نفسِها» توكيد معنوي مجرور.

التمرين 6 — الإنشاء

اكتب ثلاث جمل من إنشائك تطبق فيها قاعدة هذا الدرس.

حل التمرين 6 — الإنشاء
مثال: جاءَ المعلمُ نفسُه.
مثال: رأيتُ المعلمَ نفسَه.
مثال: العلمُ العلمُ نورٌ.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرف قاعدة التوكيد.
- أطبق قاعدة التوكيد تطبيقاً صحيحاً.
- أوظف القاعدة في جمل من إنشائي.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر
- التوكيد تابع يؤكد الكلام السابق.
- التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ نفسه.
- التوكيد المعنوي بألفاظ مثل: نفس، وعين، وكل.
- التوكيد نوعان: لفظي بتكرار اللفظ نفسه (العلمُ العلمُ نورٌ)، ومعنوي بألفاظ مخصوصة: نفس وعين (للمفرد)، وكل وجميع (للجمع)، ويتبع التوكيد المؤكَّد في الإعراب: جاءَ المعلمُ نفسُه.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 81: التوكيد)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.