EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

المفرد والمثنى

الدرس 82 • الوحدة السادسة (الرحلات والأسفار) • الأسبوع 28 — قاعدة صرفية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الرحلات والأسفار • الأسبوع 28 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: المفرد والجمع

أهداف الدرس

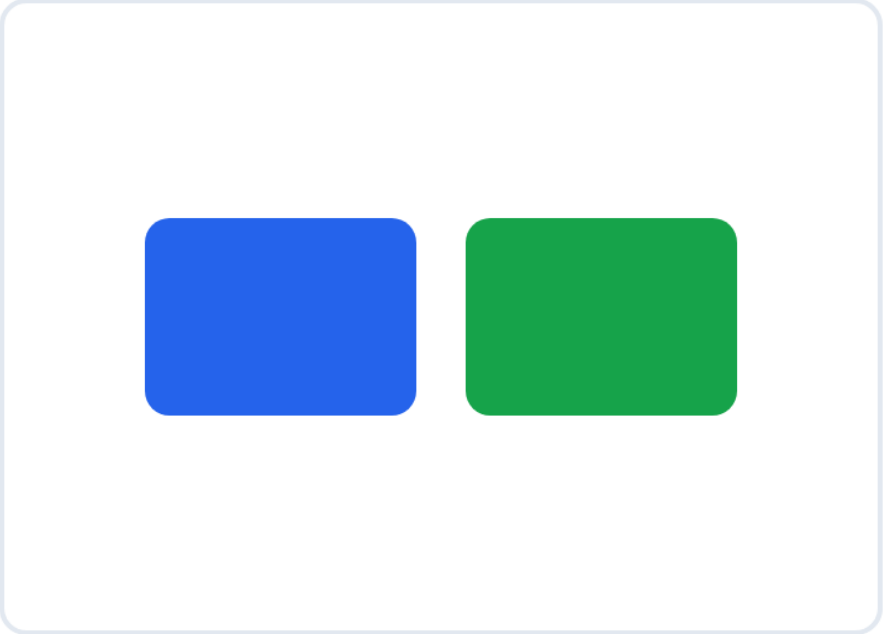
- أتعرّف «المفرد والمثنى» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «المفرد والمثنى» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «المفرد والمثنى».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «المفرد والمثنى».

مخطط الدرس

1. التقديم: المفرد والمثنى
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أحوّل الكلمة؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. التحويل في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: المفرد والمثنى

المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين.



لاحظ الصورة: للكلمة أجزاء، كل جزء بلون.

- المفرد يدل على واحد: «كتابٌ».
- المثنى يدل على اثنين.

المفرد والمثنى —
المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

- في الرفع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.
- وفي النصب والجر أضيف ياء ونوناً: كتابينِ.

3. كيف أحوّل الكلمة؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: ما مثنى «كتابٌ»؟
الجواب: كتابانِ.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما مثنى «قلمٌ»؟
الجواب: قلمانِ.

مثال 2 —
سؤال: ما مثنى «تلميذٌ»؟
الجواب: تلميذانِ.

مثال 3 —
سؤال: ما مثنى «شجرةٌ»؟
الجواب: شجرتانِ.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
المثنى المرفوع بالألف والنون؛ والمنصوب والمجرور بالياء والنون.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. التحويل في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ما مثنى «شجرةٌ»؟
الجواب: شجرتانِ.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «المفرد والمثنى».

الجواب: مثال: قلمانِ.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «المفرد والمثنى» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما مثنى «كتابٌ»؟

الجواب: كتابانِ.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما مثنى «قلمٌ»؟

الجواب: قلمانِ.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ما مثنى «تلميذٌ»؟

الجواب: تلميذانِ.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ما مثنى «شجرةٌ»؟

الجواب: شجرتانِ.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «المفرد والمثنى»؟ — الجواب: المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

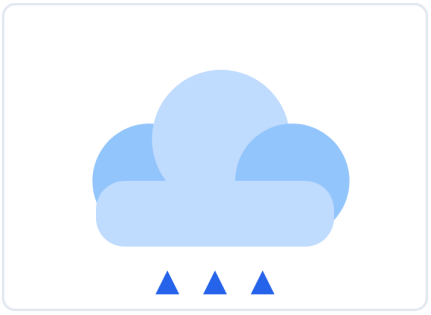
- ما مثنى «كتابٌ»؟ — الجواب: كتابانِ.
- ما مثنى «قلمٌ»؟ — الجواب: قلمانِ.
- ما مثنى «تلميذٌ»؟ — الجواب: تلميذانِ.
- ما مثنى «شجرةٌ»؟ — الجواب: شجرتانِ.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: في الرفع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

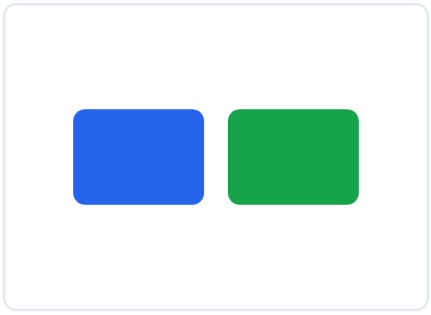
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الكلمة؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «المفرد والمثنى»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: بيت جميل.
الصورة ب: غيمة تمطر.
الصورة ج: جزءان ملونان. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — عرّف القاعدة
ما المقصود بـ«المفرد والمثنى»؟

حل التمرين 2 — عرّف القاعدة
المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.

التمرين 3 — العلامات
بيّن علامتين تدلان على «المفرد والمثنى».

حل التمرين 3 — العلامات

في الرفع أضيف ألفاً ونوناً: كتابانِ.

وفي النصب والجر أضيف ياء ونوناً: كتابينِ.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) المثنى يدل على اثنين.

ب) مثنى «كتابٌ» هو «كتبٌ».

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أجب وطبّق

ما مثنى «شجرةٌ»؟

حل التمرين 5 — أجب وطبّق

شجرتانِ.

التمرين 6 — الإنتاج

ألّف ثلاث جمل سليمة حول «المفرد والمثنى».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «المفرد والمثنى» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «المفرد والمثنى».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- المفرد يدل على واحد: «كتابٌ».
- المثنى يدل على اثنين.
- المفرد يدل على واحد؛ والمثنى يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 82: المفرد والمثنى)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.