EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثالث ابتدائي

المفرد والجمع

الدرس 83 • الوحدة السادسة (الرحلات والأسفار) • الأسبوع 29 — قاعدة صرفية

المستوى الثالث ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الرحلات والأسفار • الأسبوع 29 • مكوّن صرف وتحويل • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: التحويل إلى كل الضمائر

أهداف الدرس

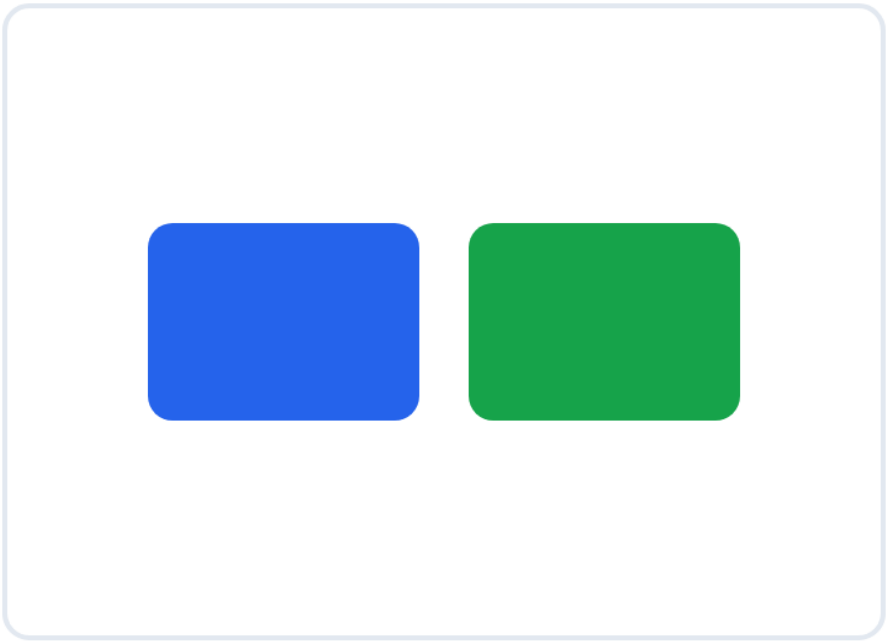
- أتعرّف «المفرد والجمع» وأفهم قاعدته.
- أفهم قاعدة «المفرد والجمع» وأحفظها.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «المفرد والجمع».
- أكتب جملاً سليمة باستعمال «المفرد والجمع».

مخطط الدرس

1. التقديم: المفرد والجمع
2. التعريف والقاعدة
3. كيف أحوّل الكلمة؟
4. أمثلة من جمل من حياتنا
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. التحويل في جمل من الحياة اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: المفرد والجمع

المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.



لاحظ الصورة: للكلمة أجزاء، كل جزء بلون.

- المفرد يدل على واحد: «كتابٌ».
- الجمع يدل على أكثر من اثنين.

المفرد والجمع —
المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.

2. التعريف والقاعدة

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.

- جمع التكسير: كتابٌ ← كتبٌ.
- جمع المذكر السالم: معلمٌ ← معلمونَ.

3. كيف أحوّل الكلمة؟

خطوات عملية للتعرف على القاعدة وتطبيقها:

- أقرأ الجملة قراءة جيدة.
- أحدد الكلمات المطلوبة وأسأل عنها.
- أطبّق القاعدة خطوة خطوة.
- أراجع إجابتي قبل كتابتها.

مثال محلول —
سؤال: ما جمع «كتابٌ»؟
الجواب: كتبٌ.

4. أمثلة من جمل من حياتنا

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما جمع «تلميذٌ»؟
الجواب: تلاميذُ.

مثال 2 —
سؤال: ما جمع «معلمٌ»؟
الجواب: معلمونَ.

مثال 3 —
سؤال: ما جمع «مدرسةٌ»؟
الجواب: مدارسُ.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
الجمع أكثر من اثنين؛ والمثنى اثنان فقط.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. التحويل في جمل من الحياة اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: ما جمع «مدرسةٌ»؟
الجواب: مدارسُ.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «المفرد والجمع».

الجواب: مثال: تلاميذُ.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «المفرد والجمع» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب جملاً سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما جمع «كتابٌ»؟

الجواب: كتبٌ.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما جمع «تلميذٌ»؟

الجواب: تلاميذُ.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: ما جمع «معلمٌ»؟

الجواب: معلمونَ.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: ما جمع «مدرسةٌ»؟

الجواب: مدارسُ.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

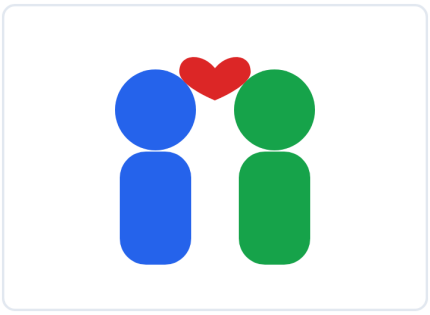
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «المفرد والجمع»؟ — الجواب: المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.
- ما جمع «كتابٌ»؟ — الجواب: كتبٌ.

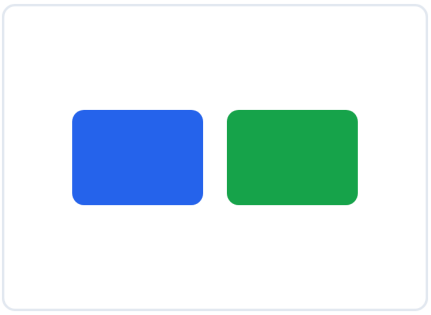
- ما جمع «تلميذٌ»؟ — الجواب: تلاميذُ.
- ما جمع «معلمٌ»؟ — الجواب: معلمونَ.
- ما جمع «مدرسةٌ»؟ — الجواب: مدارسُ.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: جمع التكسير: كتابٌ كتبٌ.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين أجزاء الكلمة؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

ضع علامة تحت الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر

الصورة أ: صديقان يقفان معاً.

الصورة ب: جزءان ملونان. (هي الصحيحة)

الصورة ج: طريق وإشارة مرور.

التمرين 2 — التعريف بكلماتي

اشرح «المفرد والجمع» في جملة واحدة.

حل التمرين 2 — التعريف بكلماتي

المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.

التمرين 3 — العلامات

اذكر شيئين يدلان على «المفرد والجمع».

حل التمرين 3 — العلامات

جمع التكسير: كتابٌ ← كتبٌ.

جمع المذكر السالم: معلمٌ ← معلمونَ.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) الجمع يدل على أكثر من اثنين.

ب) جمع «كتابٌ» هو «كتابانِ».

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أطبق ما تعلمت

ما جمع «مدرسةٌ»؟

حل التمرين 5 — أطبق ما تعلمت

مدارسُ.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب ثلاث جمل من حياتك تستعمل فيها «المفرد والجمع».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب ثلاث جمل سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «المفرد والجمع» وأفهم قاعدته.
- أطبّق القاعدة في جمل صحيحة.
- أصحح أخطائي في «المفرد والجمع».

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- المفرد يدل على واحد: «كتابٌ».
- الجمع يدل على أكثر من اثنين.
- المفرد يدل على واحد؛ والجمع يدل على أكثر من اثنين.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثالثة ابتدائي (الدرس 83: المفرد والجمع)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.