EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

بناء كلمات بالإكمال والوصل

الدرس 85 • الوحدة الأولى (الأسرة) • الأسبوع 4 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 1: الأسرة • الأسبوع 4 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج كلمات من الحروف المدروسة

أهداف الدرس

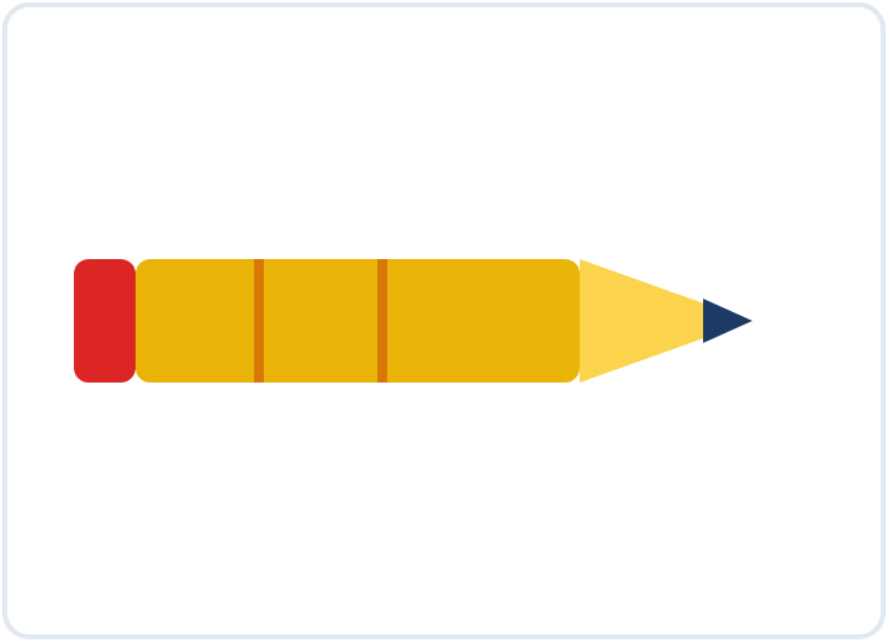
- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أفهم خطوات بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: بناء كلمات
2. ما بناء كلمات؟
3. خطوات بناء كلمات
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: بناء كلمات

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما بناء كلمات؟

بناء كلمات —
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

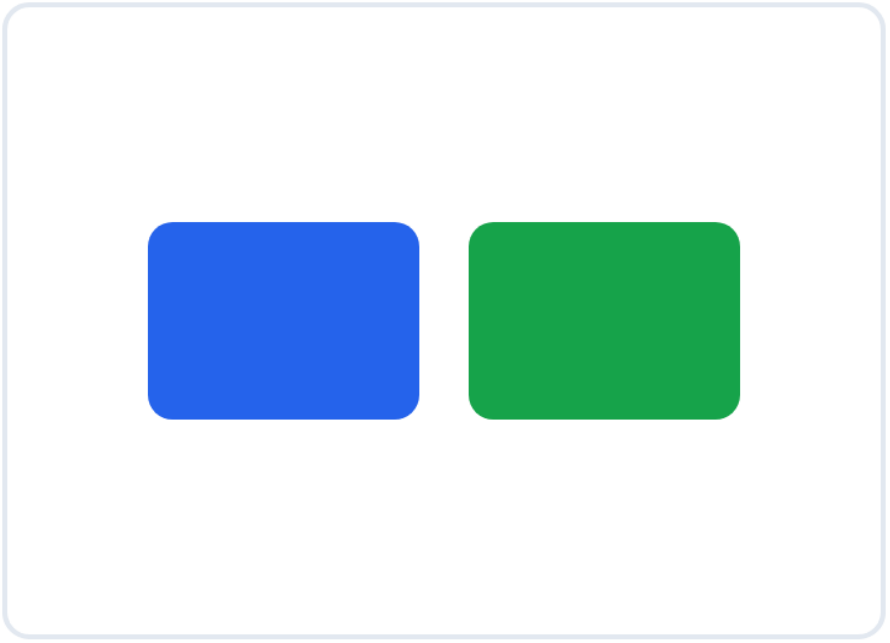
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات بناء كلمات

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
رمان كلمة من حرف الراء.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكمل الكلمة: رمان.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الكلمة —
رمان كلمة من حرف الراء.

مثال 2 — أكمل —
أكمل الكلمة: رمان.

مثال 3 — أقرأ —
أقرأ الكلمة: رمان.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

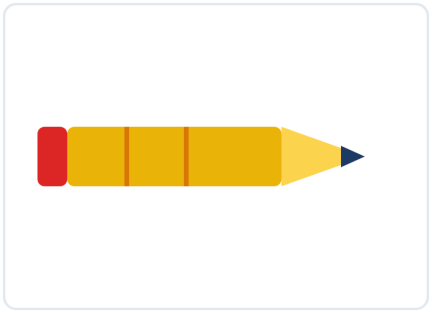
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة
الصورة أ: قلب أحمر.
الصورة ب: شجرة خضراء.
الصورة ج: قلم رصاص — هي الصحيحة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

التمرين 3 — معاني الكلمات
ما معنى هذه الكلمات؟

رمان

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
رمان: فاكهة حمراء.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أختار الكلمات.

ب أكتب الجملة.

ج أراجع الجملة.

د أفكر في الموضوع.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب كلمة من الحروف.

حل التمرين 5 — أنتج
رمان.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 85: بناء كلمات بالإكمال والوصل)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.