EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

الطفل والشمس

الدرس 85 • الوحدة الخامسة (عالم البحار والفضاء) • الأسبوع 26 — نص عن الطفل والشمس

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم البحار والفضاء • الأسبوع 26 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: الطائرة

أهداف الدرس

- أقرأ نص «الطفل والشمس» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «الطفل والشمس» بكلماتي الخاصة.

مخطط الدرس

1. التقديم: الطفل والشمس
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن الطفل والشمس
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الطفل والشمس

نص «الطفل والشمس» يتحدث عن طفل يحب الشمس، يخرج كل صباح ليراها تشرق، ويتعلم أن الشمس مصدر للنور والحرارة والحياة.

- بطل النص طفل يحب الشمس.
- الشمس تشرق كل صباح من المشرق.

ما الشمس؟ —
الشمس نجم قريب من الأرض، يمدنا بالنور والحرارة، ولولاها ما كانت الحياة.

2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان والصورة قبل القراءة.
- أتوقع موضوع النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة صامتة أولاً بتركيز.
- أضع خطاً تحت الكلمات الصعبة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطل النص طفل يحب الشمس.
- الشمس تشرق كل صباح من المشرق.
- الشمس مصدر للنور والحرارة.
- لولا الشمس ما كانت الحياة على الأرض.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- تشرق: تظهر في الصباح..
- المشرق: جهة شروق الشمس..
- الحرارة: الدفء..
- النور: الضوء..

5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أستخرج الفكرة الرئيسة من النص.
- أربط النص بحياتي اليومية.
- ألخص النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

6. أتحدث أكثر عن الطفل والشمس

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: متى تشرق الشمس؟

الجواب: تشرق كل صباح..

تحدث 2 —

سؤال: من أين تشرق الشمس؟

الجواب: تشرق من المشرق..

تحدث 3 —

سؤال: ما فائدة الشمس؟

الجواب: تمدنا بالنور والحرارة..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- يدور النص حول ...
- الفكرة الرئيسة في النص هي ...
- أعجبني في النص ... لأنه ...
- تعلمت من النص أن ...

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ماذا يحب الطفل؟
الجواب: يحب الشمس..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: متى تشرق الشمس؟
الجواب: تشرق كل صباح..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: من أين تشرق الشمس؟
الجواب: تشرق من المشرق..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: ما فائدة الشمس؟
الجواب: تمدنا بالنور والحرارة..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: ماذا يحدث لولا الشمس؟
الجواب: ما كانت الحياة على الأرض..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ماذا يحب الطفل؟ — الجواب: يحب الشمس..
- متى تشرق الشمس؟ — الجواب: تشرق كل صباح..
- من أين تشرق الشمس؟ — الجواب: تشرق من المشرق..
- ما فائدة الشمس؟ — الجواب: تمدنا بالنور والحرارة..
- ماذا يحدث لولا الشمس؟ — الجواب: ما كانت الحياة على الأرض..
- ما معنى «تشرق»؟ — الجواب: تظهر في الصباح..
- ما معنى «المشرق»؟ — الجواب: جهة شروق الشمس..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
ماذا يحب الطفل؟

حل التمرين 1 — الفهم
يحب الشمس.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
طفل يحب الشمس ويتعلم أنها مصدر للنور والحرارة والحياة.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: تشرق، المشرق، الحرارة.

حل التمرين 3 — المفردات
تشرق: تظهر في الصباح..
المشرق: جهة شروق الشمس..
الحرارة: الدفء..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) الشمس مصدر للنور والحرارة والحياة. ب) الشمس لا فائدة منها إطلاقاً.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.
ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن الطفل والشمس بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: بطل النص طفل يحب الشمس. الشمس تشرق كل صباح من المشرق.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملتين عن موضوع قريب من الطفل والشمس من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن الطفل والشمس بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- بطل النص طفل يحب الشمس.
- الشمس تشرق كل صباح من المشرق.
- الشمس مصدر للنور والحرارة.
- عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 85: الطفل والشمس)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.