EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

الطائرة

الدرس 86 • الوحدة الخامسة (عالم البحار والفضاء) • الأسبوع 26 — نص عن الطائرة

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: عالم البحار والفضاء • الأسبوع 26 • مكوّن قراءة مسترسلة • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: لماذا يجب على الأطفال ممارسة التدريب الرياضي

أهداف الدرس

- أقرأ نص «الطائرة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «الطائرة» بكلماتي الخاصة.

مخطط الدرس

1. التقديم: الطائرة
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن الطائرة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: الطائرة

قصة «الطائرة» تحكي عن طفل ركب الطائرة لأول مرة، وشاهد الأرض من فوق صغيرة، وشعر بالفرح والدهشة، وتعلم أن الطائرة أسرع وسيلة للسفر.

- بطل القصة طفل ركب الطائرة لأول مرة.
- شاهد الطفل الأرض من فوق صغيرة.

ما الطائرة؟ —
الطائرة مركبة تطير في السماء، تنقل الناس بسرعة من بلد إلى بلد.

2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان قبل القراءة.
- أتوقع أحداث النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة مسترسلة دون توقف طويل.
- ألاحظ الشخصيات والأحداث أثناء القراءة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- بطل القصة طفل ركب الطائرة لأول مرة.
- شاهد الطفل الأرض من فوق صغيرة.
- شعر الطفل بالفرح والدهشة.
- الطائرة أسرع وسيلة للسفر.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- الطائرة: مركبة تطير في السماء..
- الدهشة: التعجب الشديد..
- السفر: الانتقال من مكان إلى آخر..
- المطار: مكان إقلاع الطائرات وهبوطها..

5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أتابع أحداث القصة بالترتيب.
- أصف الشخصيات وأفعالها.
- ألخص أحداث النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة قصة: أتابع الأحداث بالترتيب، وأصف الشخصيات، وأستخرج العبرة من القصة.

6. أتحدث أكثر عن الطائرة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: كيف رأى الطفل الأرض من فوق؟

الجواب: رآها صغيرة..

تحدث 2 —

سؤال: كيف شعر الطفل؟

الجواب: شعر بالفرح والدهشة..

تحدث 3 —

سؤال: ما أسرع وسيلة للسفر؟

الجواب: الطائرة..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- تدور أحداث القصة حول ...
- بطل القصة هو ...
- أعجبني في القصة ... لأنه ...
- تعلمت من القصة أن ...

قاعدة —

عند قراءة قصة: أتابع الأحداث بالترتيب، وأصف الشخصيات، وأستخرج العبرة من القصة.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: ماذا فعل الطفل لأول مرة؟
الجواب: ركب الطائرة لأول مرة..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: كيف رأى الطفل الأرض من فوق؟
الجواب: رآها صغيرة..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: كيف شعر الطفل؟
الجواب: شعر بالفرح والدهشة..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: ما أسرع وسيلة للسفر؟
الجواب: الطائرة..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: هل ركبت الطائرة؟
الجواب: لم أركبها بعد، وأتمنى أن أركبها..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ماذا فعل الطفل لأول مرة؟ — الجواب: ركب الطائرة لأول مرة..
- كيف رأى الطفل الأرض من فوق؟ — الجواب: رآها صغيرة..
- كيف شعر الطفل؟ — الجواب: شعر بالفرح والدهشة..
- ما أسرع وسيلة للسفر؟ — الجواب: الطائرة..
- هل ركبت الطائرة؟ — الجواب: لم أركبها بعد، وأتمنى أن أركبها..
- ما معنى «الطائرة»؟ — الجواب: مركبة تطير في السماء..
- ما معنى «الدهشة»؟ — الجواب: التعجب الشديد..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم

ماذا فعل الطفل لأول مرة؟

حل التمرين 1 — الفهم

ركب الطائرة لأول مرة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

طفل ركب الطائرة لأول مرة، وشاهد الأرض صغيرة من فوق، وشعر بالفرح والدهشة.

التمرين 3 — المفردات

هات معنى كل كلمة: الطائرة، الدهشة، السفر.

حل التمرين 3 — المفردات

الطائرة: مركبة تطير في السماء..

الدهشة: التعجب الشديد..

السفر: الانتقال من مكان إلى آخر..

التمرين 4 — صح أم خطأ

صحّح أو خطّئ: أ) الطائرة أسرع وسيلة للسفر. ب) الطائرة أبطأ وسيلة للسفر.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث

تحدث في ثلاث جمل عن الطائرة بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث

مثال: بطل القصة طفل ركب الطائرة لأول مرة. شاهد الطفل الأرض من فوق صغيرة.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من الطائرة من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن الطائرة بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- بطل القصة طفل ركب الطائرة لأول مرة.
- شاهد الطفل الأرض من فوق صغيرة.
- شعر الطفل بالفرح والدهشة.
- عند قراءة قصة: أتابع الأحداث بالترتيب، وأصف الشخصيات، وأستخرج العبرة من القصة.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 86: الطائرة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.