EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

بناء كلمات

الدرس 87 • الوحدة الثانية (المدرسة) • الأسبوع 7 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المدرسة • الأسبوع 7 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج كلمات من الحروف المدروسة

أهداف الدرس

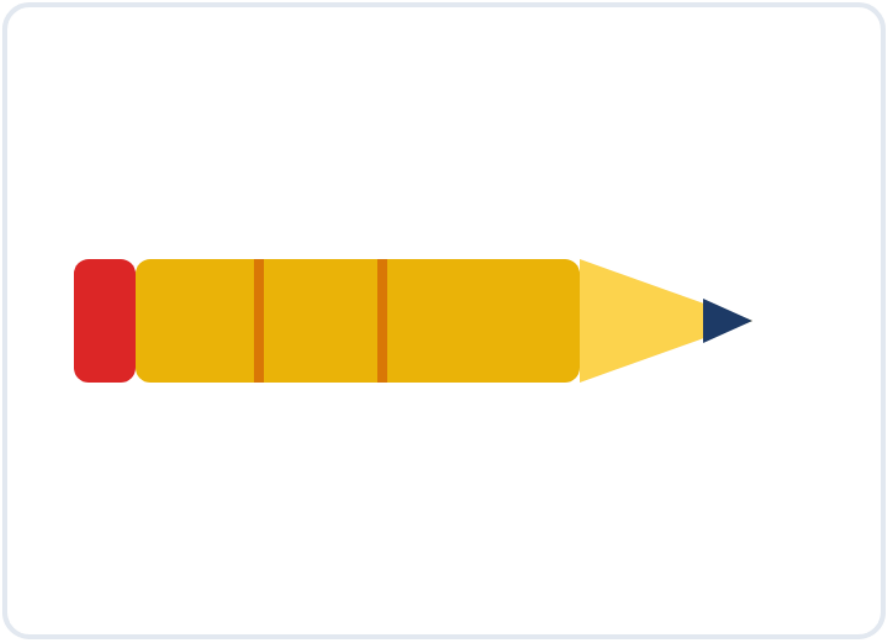
- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أفهم خطوات بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: بناء كلمات
2. ما بناء كلمات؟
3. خطوات بناء كلمات
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: بناء كلمات

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما بناء كلمات؟

بناء كلمات —
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

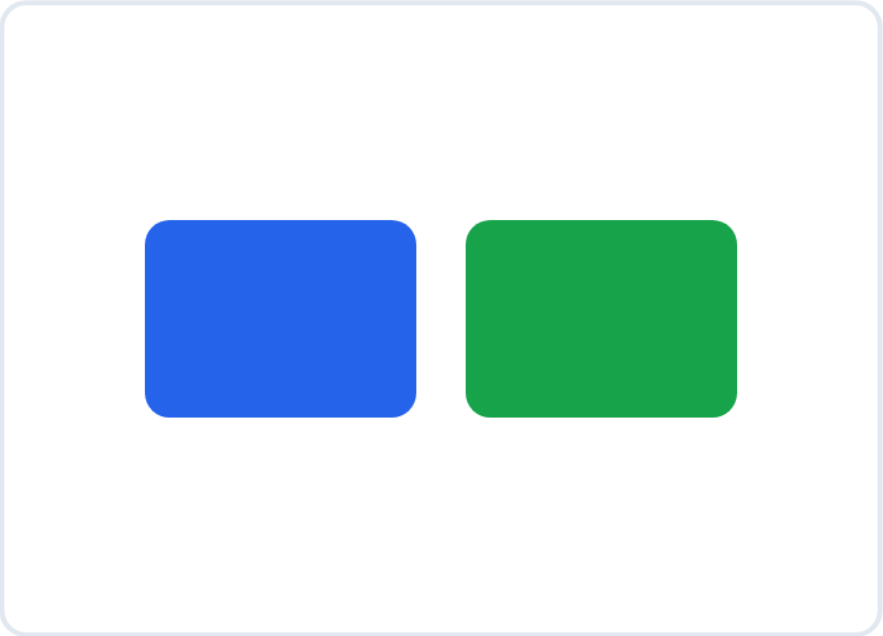
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات بناء كلمات

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
سمكة كلمة من حرف السين.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكمل الكلمة: سمكة.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الكلمة —
سمكة كلمة من حرف السين.

مثال 2 — أكمل —
أكمل الكلمة: سمكة.

مثال 3 — أقرأ —
أقرأ الكلمة: سمكة.

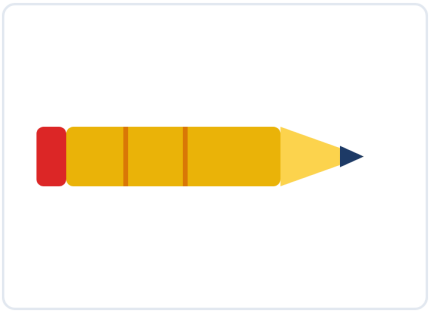
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

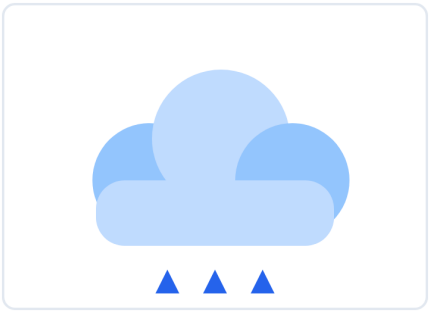
- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

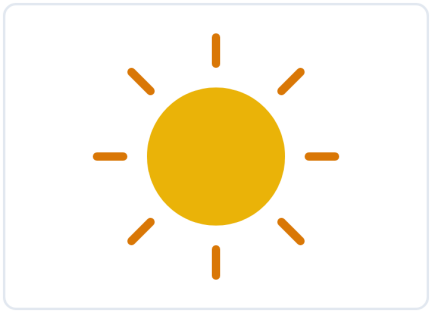
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: قلم رصاص — هي الصحيحة.
الصورة ب: غيمة تمطر.
الصورة ج: شمس ساطعة.

التمرين 2 — الفكرة الأهم
لخّص الفكرة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الأهم
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

التمرين 3 — معاني الكلمات
هات معنى كل كلمة.

سمكة

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
سمكة: حيوان في الماء.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أراجع الجملة.

ب أفكر في الموضوع.

ج أختار الكلمات.

د أكتب الجملة.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب كلمة من الحروف.

حل التمرين 5 — أنتج
سمكة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة عن شيء أعجبك.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 87: بناء كلمات)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.