EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

إنتاج كلمات من الحروف المدروسة

الدرس 88 • الوحدة الثانية (المدرسة) • الأسبوع 8 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المدرسة • الأسبوع 8 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: بناء كلمات

أهداف الدرس

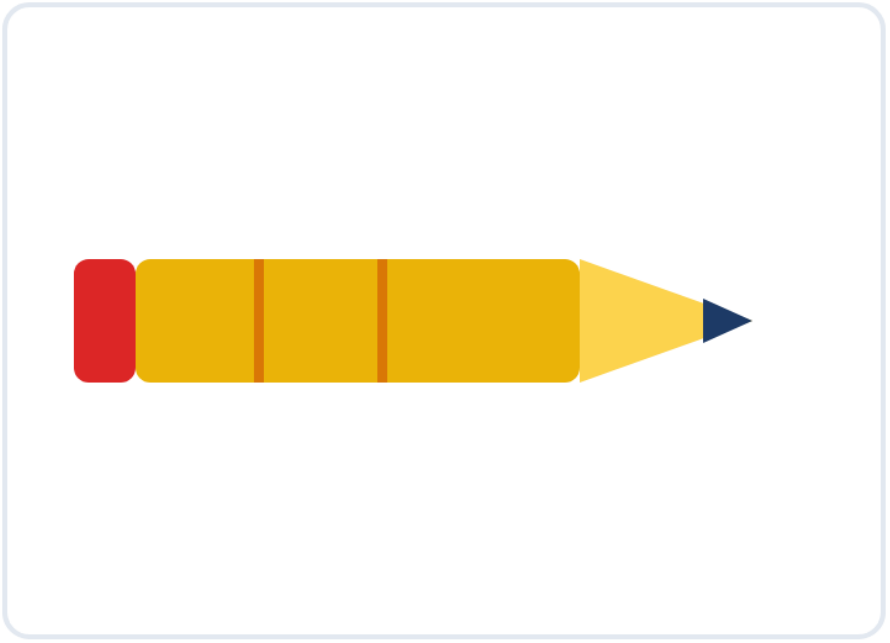
- أتعرّف مهارة إنتاج كلمات.
- أفهم خطوات إنتاج كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج كلمات
2. ما إنتاج كلمات؟
3. خطوات إنتاج كلمات
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: إنتاج كلمات

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أنتج كلمة من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما إنتاج كلمات؟

إنتاج كلمات —
أنتج كلمة من الحروف المدروسة.

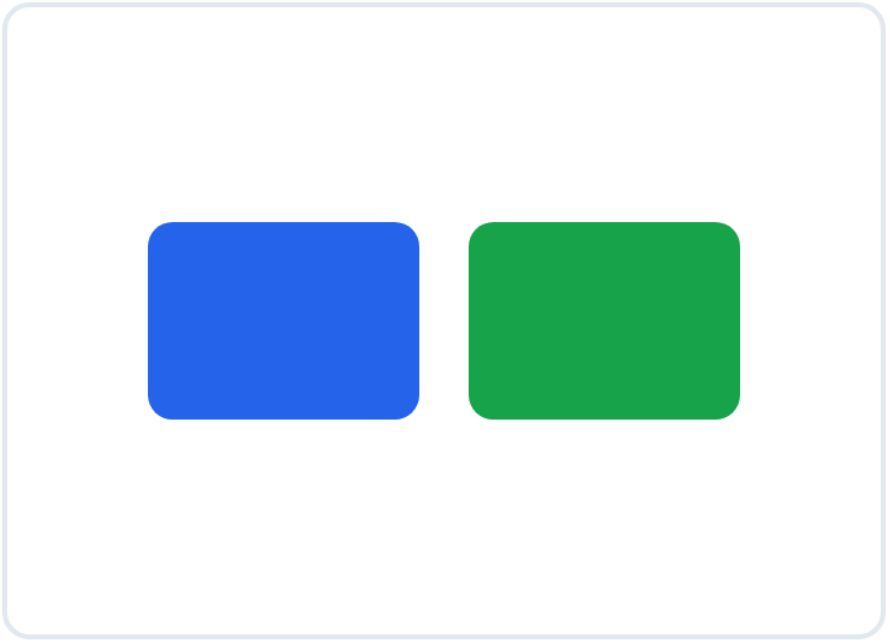
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات إنتاج كلمات

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
أنتج كلمة: فراشة.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
فراشة كلمة جميلة.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — أنتج —
أنتج كلمة: فراشة.

مثال 2 — الكلمة —
فراشة كلمة جميلة.

مثال 3 — أقرأ —
أقرأ الكلمة: فراشة.

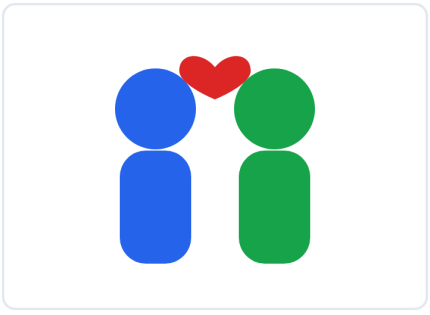
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

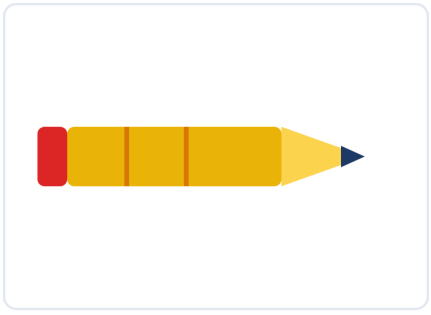
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
لاحظ الصور واختر.

حل التمرين 1 — لاحظ الصور واختر
الصورة أ: صديقان يقفان معاً.
الصورة ب: بيت جميل.
الصورة ج: قلم رصاص — هي الصحيحة.

التمرين 2 — أفهم الفكرة
عبّر عن الفكرة الرئيسة.

حل التمرين 2 — أفهم الفكرة
أنتج كلمة من الحروف المدروسة.

التمرين 3 — معاني الكلمات
ماذا تعني هذه الكلمات؟

فراشة

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
فراشة: حشرة جميلة.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أفكر في الموضوع.

ب أراجع الجملة.

ج أكتب الجملة.

د أختار الكلمات.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
أنتج كلمة من الحروف.

حل التمرين 5 — أنتج
فراشة.

التمرين 6 — الإنتاج
حدّث زملاءك في جملة واحدة.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أنتج كلمة من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 88: إنتاج كلمات من الحروف المدروسة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.