EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الخامس ابتدائي

سامي يتعلم السباحة

الدرس 88 • الوحدة السادسة (الألعاب والرياضة) • الأسبوع 28 — نص عن سامي يتعلم السباحة

المستوى الخامس ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 6: الألعاب والرياضة • الأسبوع 28 • مكوّن قراءة وظيفية • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: نائب الفاعل

أهداف الدرس

- أقرأ نص «سامي يتعلم السباحة» قراءة جيدة.
- أفهم مضمون النص وأستخرج أفكاره الرئيسة.
- أستخرج معاني الكلمات الصعبة.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- ألخص نص «سامي يتعلم السباحة» بكلماتي الخاصة.

مخطط الدرس

1. التقديم: سامي يتعلم السباحة
2. قبل القراءة
3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة
4. مفردات من النص
5. أقرأ وأفهم أكثر
6. أتحدث أكثر عن سامي يتعلم السباحة
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: سامي يتعلم السباحة

نص «سامي يتعلم السباحة» يحكي قصة طفل اسمه سامي، كان يخاف من الماء، فتعلم السباحة مع مدربه خطوة خطوة، حتى صار يسبح بمهارة.

- سامي طفل كان يخاف من الماء.
- تعلم سامي السباحة مع مدربه.

ما السباحة؟ —
السباحة هي التنقل في الماء بحركات الجسم، وهي رياضة مفيدة وممتعة.

2. قبل القراءة

قبل أن نبدأ، نتذكر كيف نتعامل مع النص تعاملاً جيداً:

- ألاحظ العنوان والصورة قبل القراءة.
- أتوقع موضوع النص من عنوانه.
- أقرأ قراءة صامتة أولاً بتركيز.
- أضع خطاً تحت الكلمات الصعبة.

انتبه —
أقرأ النص بتركيز، وأعيد قراءة ما لم أفهمه، ولا أتسرع في الإجابة قبل فهم السؤال.

3. أفهم النص: أفكاره الرئيسة

ملخص النص — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليس نص الكتاب حرفياً:

- سامي طفل كان يخاف من الماء.
- تعلم سامي السباحة مع مدربه.
- تعلم سامي خطوة خطوة دون استعجال.
- صار سامي يسبح بمهارة وفرح.

الفكرة الرئيسة —
الفكرة الرئيسة هي الفكرة الأهم التي يدور حولها النص كله.

4. مفردات من النص

نتعرف معاني بعض الكلمات الواردة في النص:

- السباحة: التنقل في الماء..
- المدرب: من يعلم الرياضة..
- المهارة: القدرة على فعل شيء بإتقان..
- الخوف: شعور بالقلق من شيء ما..

5. أقرأ وأفهم أكثر

لأتحدث عن النص بكلماتي، أتبع هذه الخطوات:

- أعيد قراءة النص بتركيز.
- أستخرج الفكرة الرئيسة من النص.
- أربط النص بحياتي اليومية.
- ألخص النص بكلماتي الخاصة.

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

6. أتحدث أكثر عن سامي يتعلم السباحة

أمثلة محلولة إضافية حول النص:

تحدث 1 —

سؤال: مم كان سامي يخاف؟

الجواب: كان يخاف من الماء..

تحدث 2 —

سؤال: من علم سامي السباحة؟

الجواب: علمه مدربه..

تحدث 3 —

سؤال: كيف تعلم سامي؟

الجواب: تعلم خطوة خطوة دون استعجال..

كلمات أستعملها عند التحدث عن الموضوع

- يدور النص حول ...
- الفكرة الرئيسة في النص هي ...
- أعجبني في النص ... لأنه ...
- تعلمت من النص أن ...

قاعدة —

عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

انتبه —

أتكلم بصوت واضح، وأنظر إلى مستمعيّ، وأرتّب أفكاري قبل الكلام.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — الفهم —
سؤال: من بطل النص؟
الجواب: بطل النص طفل اسمه سامي..

مثال 2 — الفكرة —
سؤال: مم كان سامي يخاف؟
الجواب: كان يخاف من الماء..

مثال 3 — المفردات —
سؤال: من علم سامي السباحة؟
الجواب: علمه مدربه..

مثال 4 — التلخيص —
سؤال: كيف تعلم سامي؟
الجواب: تعلم خطوة خطوة دون استعجال..

مثال 5 — الرأي —
سؤال: ما الذي صار عليه سامي؟
الجواب: صار يسبح بمهارة وفرح..

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- من بطل النص؟ — الجواب: بطل النص طفل اسمه سامي..
- مم كان سامي يخاف؟ — الجواب: كان يخاف من الماء..
- من علم سامي السباحة؟ — الجواب: علمه مدربه..
- كيف تعلم سامي؟ — الجواب: تعلم خطوة خطوة دون استعجال..
- ما الذي صار عليه سامي؟ — الجواب: صار يسبح بمهارة وفرح..
- ما معنى «السباحة»؟ — الجواب: التنقل في الماء..
- ما معنى «المدرب»؟ — الجواب: من يعلم الرياضة..

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

تمارين مستقلة (أنت تفعل)

التمرين 1 — الفهم
من بطل النص؟

حل التمرين 1 — الفهم
بطل النص طفل اسمه سامي.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
ما الفكرة الرئيسة للنص؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة
سامي كان يخاف من الماء، فتعلم السباحة مع مدربه خطوة خطوة حتى صار يسبح بمهارة.

التمرين 3 — المفردات
هات معنى كل كلمة: السباحة، المدرب، المهارة.

حل التمرين 3 — المفردات
السباحة: التنقل في الماء..

المدرب: من يعلم الرياضة..

المهارة: القدرة على فعل شيء بإتقان..

التمرين 4 — صح أم خطأ
صحّح أو خطّئ: أ) تعلم سامي السباحة خطوة خطوة مع مدربه. ب) تعلم سامي السباحة دون معلم ودون تدريب.

حل التمرين 4 — صح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التحدث
تحدث في ثلاث جمل عن سامي يتعلم السباحة بكلماتك الخاصة.

حل التمرين 5 — التحدث
مثال: سامي طفل كان يخاف من الماء. تعلم سامي السباحة مع مدربه.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب جملتين عن موضوع قريب من سامي يتعلم السباحة من حياتك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

مثال: أكتب جملتين واضحتين مرتبطتين بالموضوع، بلا أخطاء إملائية.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أفهم النص وأستخرج أفكاره.
- أجيب عن أسئلة الفهم المتعلقة بالنص.
- أتحدث عن سامي يتعلم السباحة بكلماتي الخاصة.

إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- سامي طفل كان يخاف من الماء.
- تعلم سامي السباحة مع مدربه.
- تعلم سامي خطوة خطوة دون استعجال.
- عند قراءة نص وظيفي: أستخرج الفكرة الرئيسة، ثم الأفكار الفرعية، ثم أجيب عن أسئلة الفهم.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (الدرس 88: سامي يتعلم السباحة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ كتاب التلميذ «المنير في اللغة العربية» — السنة الخامسة ابتدائي (رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه)؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجعين؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.