EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

بناء كلمات

الدرس 89 • الوحدة الثانية (المدرسة) • الأسبوع 9 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المدرسة • الأسبوع 9 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال

أهداف الدرس

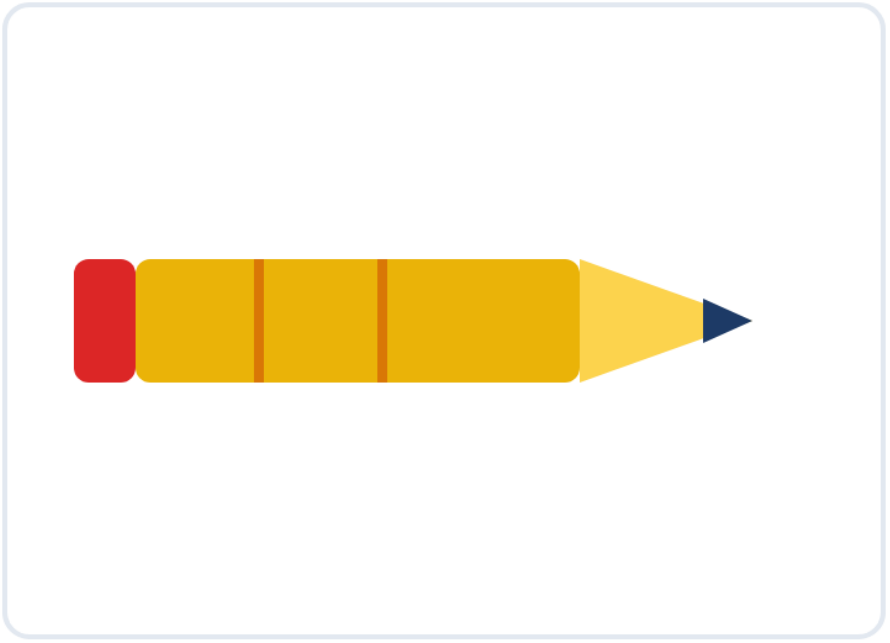
- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أفهم خطوات بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: بناء كلمات
2. ما بناء كلمات؟
3. خطوات بناء كلمات
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: بناء كلمات

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما بناء كلمات؟

بناء كلمات —
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

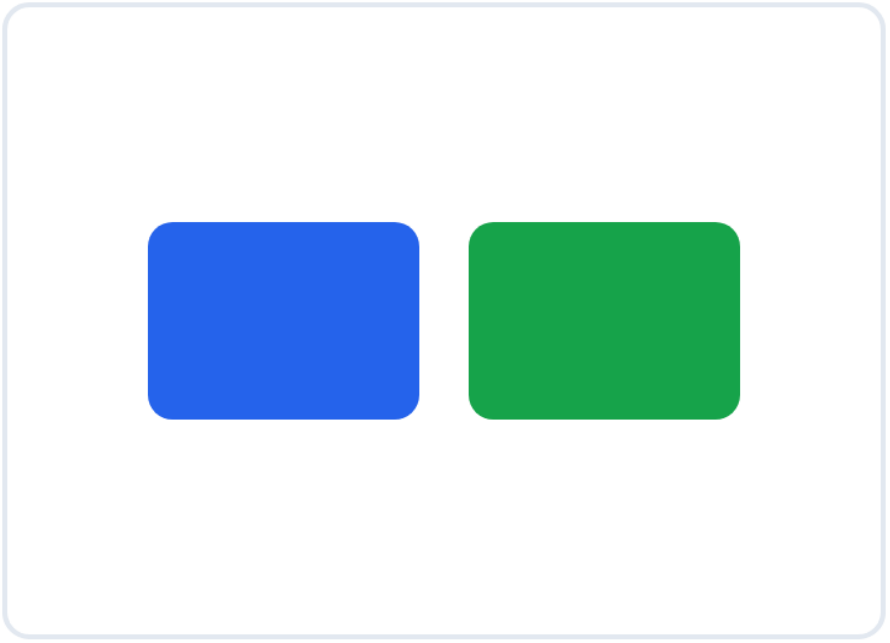
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات بناء كلمات

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
ليمون كلمة من حرف اللام.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكمل الكلمة: ليمون.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الكلمة —
ليمون كلمة من حرف اللام.

مثال 2 — أكمل —
أكمل الكلمة: ليمون.

مثال 3 — أقرأ —
أقرأ الكلمة: ليمون.

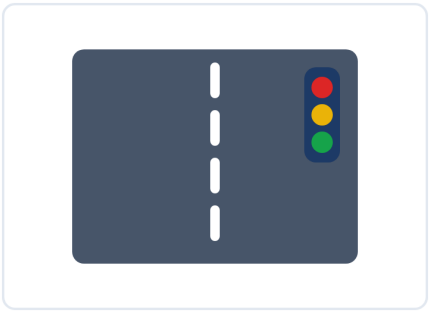
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

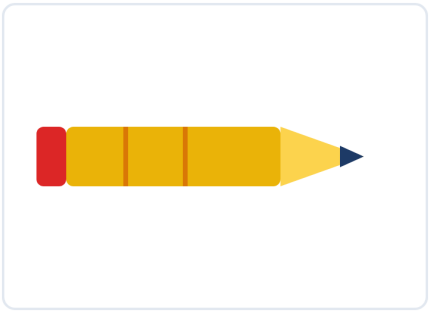
- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — صورة الدرس
أي صورة هي صورة الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس
الصورة أ: طريق وإشارة مرور.
الصورة ب: قلم رصاص — هي الصحيحة.
الصورة ج: كتاب مفتوح.

التمرين 2 — الفكرة
ما الفكرة الأهم؟

حل التمرين 2 — الفكرة
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

التمرين 3 — معاني الكلمات
اربط كل كلمة بمعناها.

ليمون

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
ليمون: فاكهة صفراء.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أكتب الجملة.

ب أفكر في الموضوع.

ج أراجع الجملة.

د أختار الكلمات.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب كلمة من الحروف.

حل التمرين 5 — أنتج
ليمون.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 89: بناء كلمات)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.