EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

د / ذ

الدرس 89 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 7 — خط

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 7 • مكوّن خط • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: س / ش

أهداف الدرس

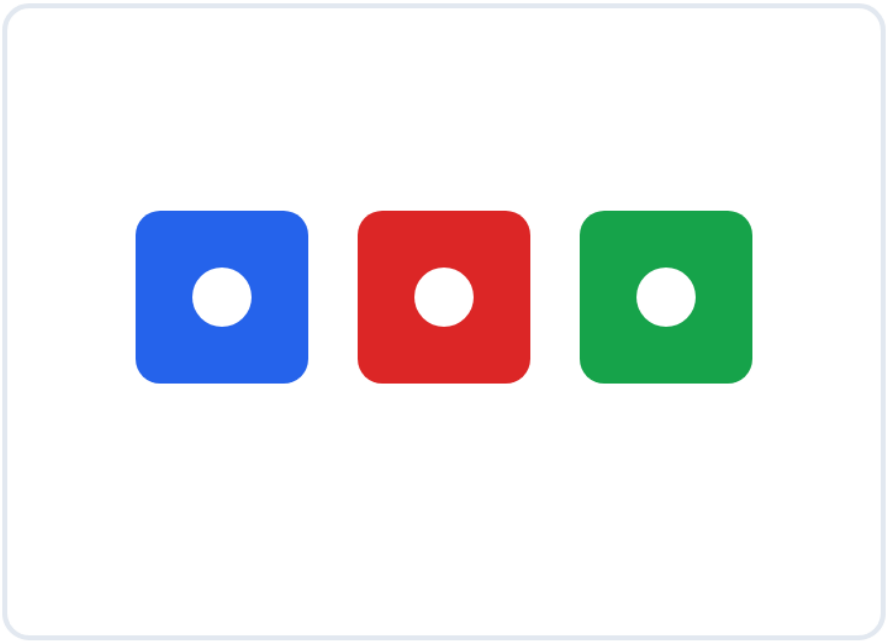
- أتعرّف «د / ذ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: د / ذ
2. أتعرّف الحرف
3. كيف أكتب الحرف؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: د / ذ

أتعلم كتابة حرفي الدال والذال.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- حرف الدال: د.
- حرف الذال: ذ.

د / ذ —

أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.

2. أتعرّف الحرف

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —

أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.

- أكتب الحرفين بخط جميل.
- أميز بين الدال والذال.

3. كيف أكتب الحرف؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الدال؟
الجواب: دار.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الذال؟
الجواب: ذهب.

مثال 2 —
سؤال: اكتب حرف الدال.
الجواب: د.

مثال 3 —
سؤال: اكتب حرف الذال.
الجواب: ذ.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أكتب الحرفين بخط واضح؛ لا أخلط بين الدال والذال.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: اكتب حرف الذال.
الجواب: ذ.

وضعية 2 —

سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «د / ذ».

الجواب: مثال: ذهب.

وضعية 3 —

سؤال: كيف تطبّق قاعدة «د / ذ» في كتابتك؟

الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —

سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الدال؟

الجواب: دار.

مثال 2 — التطبيق —

سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الذال؟

الجواب: ذهب.

مثال 3 — التمييز —

سؤال: اكتب حرف الدال.

الجواب: د.

مثال 4 — التطبيق —

سؤال: اكتب حرف الذال.

الجواب: ذ.

مثال 5 — القاعدة —

سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟

الجواب: أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

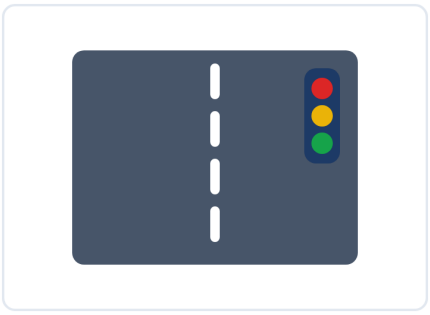
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «د / ذ»؟ — الجواب: أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.
- ما الكلمة التي تبدأ بحرف الدال؟ — الجواب: دار.

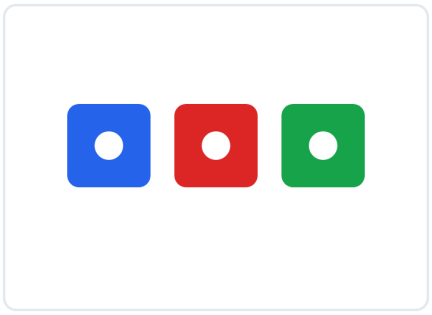
- ما الكلمة التي تبدأ بحرف الذال؟ — الجواب: ذهب.
- اكتب حرف الدال. — الجواب: د.
- اكتب حرف الذال. — الجواب: ذ.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: أكتب الحرفين بخط جميل.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

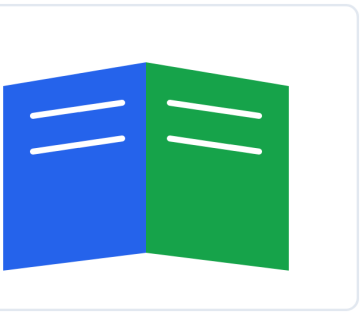
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة تعبر عن موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: طريق وإشارة مرور.

الصورة ب: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

الصورة ج: كتاب مفتوح.

التمرين 2 — القاعدة

اذكر قاعدة «د / ذ».

حل التمرين 2 — القاعدة

أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.

التمرين 3 — العلامات

ضع علامة تحت الكلمة الصحيحة: د / ذ

حل التمرين 3 — العلامات

أكتب الحرفين بخط جميل.

أميز بين الدال والذال.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) حرف الذال: ذ.

ب) حرف الدال هو حرف الذال.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — التمرين

اكتب حرف الذال.

حل التمرين 5 — التمرين

ذ.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب كلمة تعلمتها فيها «د / ذ».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «د / ذ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- حرف الدال: د.
- حرف الذال: ذ.
- أكتب حرف الدال (د) وحرف الذال (ذ) بخط جميل.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 89: د / ذ)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.