EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال

الدرس 90 • الوحدة الثانية (المدرسة) • الأسبوع 10 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: المدرسة • الأسبوع 10 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: بناء كلمات

أهداف الدرس

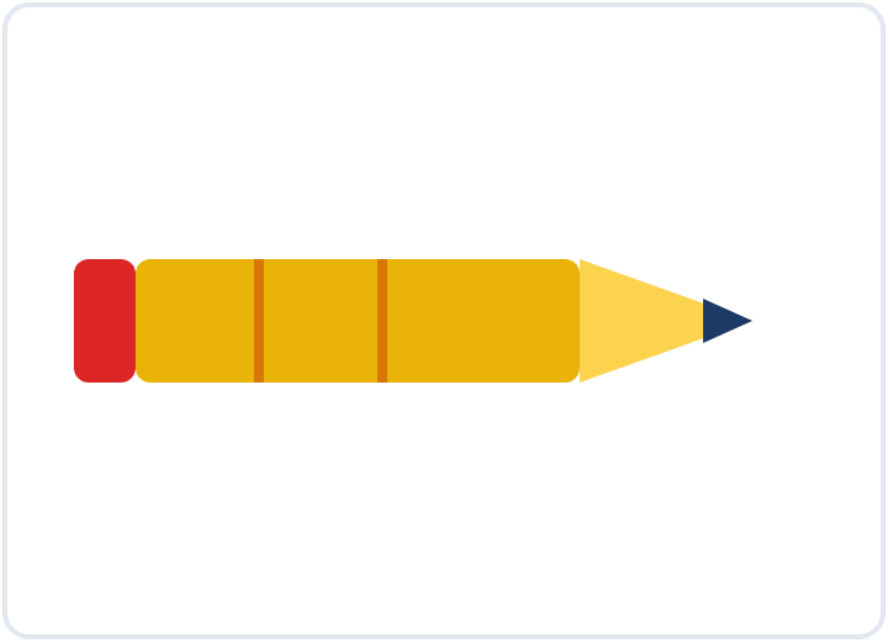
- أتعرّف مهارة إنتاج جملة قصيرة.
- أفهم خطوات إنتاج جملة قصيرة.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج جملة قصيرة
2. ما إنتاج جملة قصيرة؟
3. خطوات إنتاج جملة قصيرة
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: إنتاج جملة قصيرة

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أنتج جملة قصيرة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما إنتاج جملة قصيرة؟

إنتاج جملة قصيرة —
أنتج جملة قصيرة.

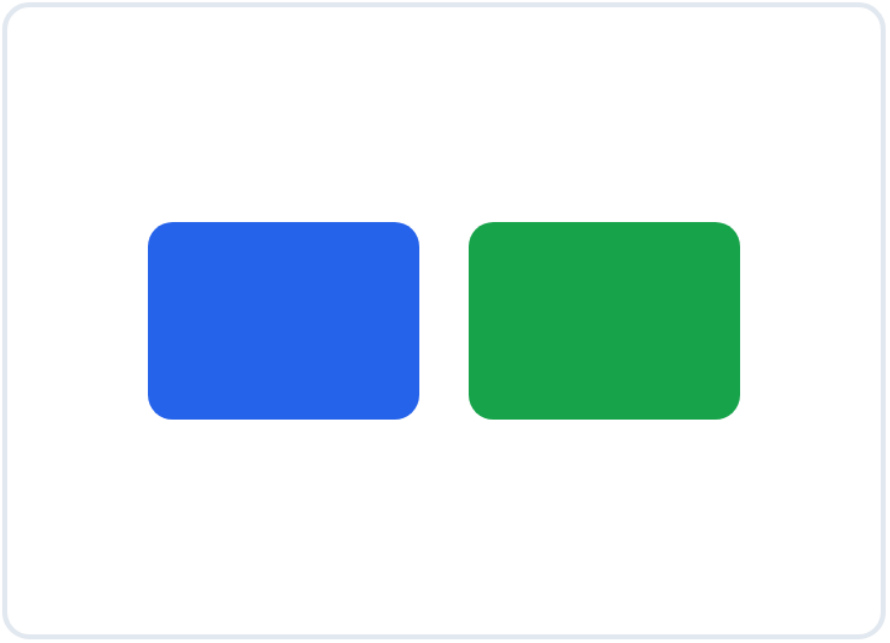
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات إنتاج جملة قصيرة

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
الصقر طائر قوي.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكمل الجملة بكلمة مناسبة.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الجملة —
الصقر طائر قوي.

مثال 2 — أكمل —
أكمل الجملة بكلمة مناسبة.

مثال 3 — أقرأ —

أقرأ الجملة قراءة جيدة.

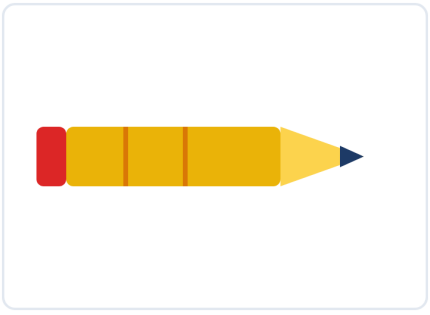
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

حل التمرين 1 — اختر الصورة الصحيحة

الصورة أ: قلم رصاص — هي الصحيحة.

الصورة ب: شجرة خضراء.

الصورة ج: نجمة مضيئة.

التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

ما الفكرة الرئيسة؟

حل التمرين 2 — الفكرة الرئيسة

أنتج جملة قصيرة.

التمرين 3 — معاني الكلمات
ما معنى هذه الكلمات؟

صقر

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
صقر: طائر قوي.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أختار الكلمات.

ب أكتب الجملة.

ج أراجع الجملة.

د أفكر في الموضوع.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب جملة قصيرة.

حل التمرين 5 — أنتج
الصقر طائر قوي.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن موضوع الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج جملة قصيرة.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أنتج جملة قصيرة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 90: إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.