EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

بناء كلمات

الدرس 91 • الوحدة الثالثة (الهندام والنظافة) • الأسبوع 12 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهندام والنظافة • الأسبوع 12 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال

أهداف الدرس

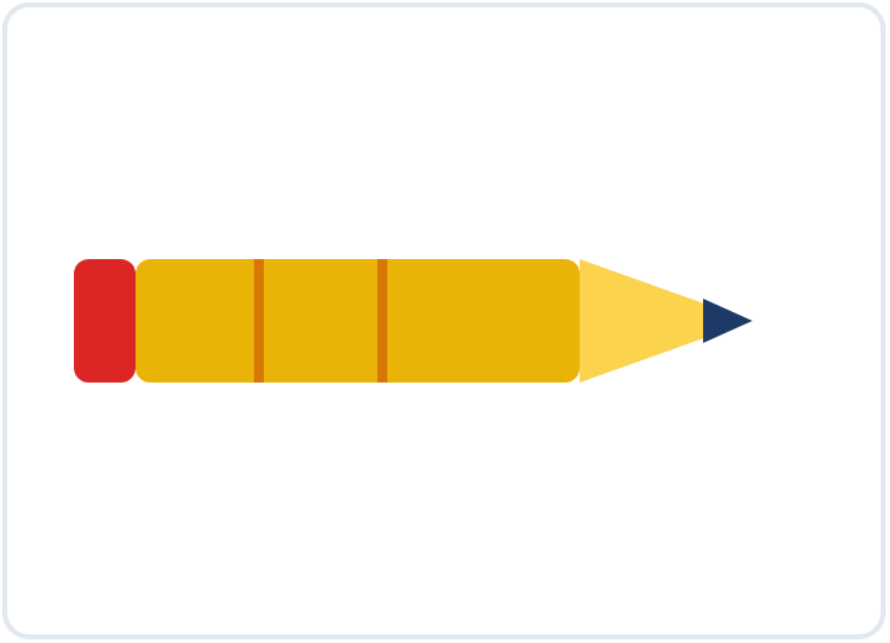
- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أفهم خطوات بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: بناء كلمات
2. ما بناء كلمات؟
3. خطوات بناء كلمات
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: بناء كلمات

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما بناء كلمات؟

بناء كلمات —
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

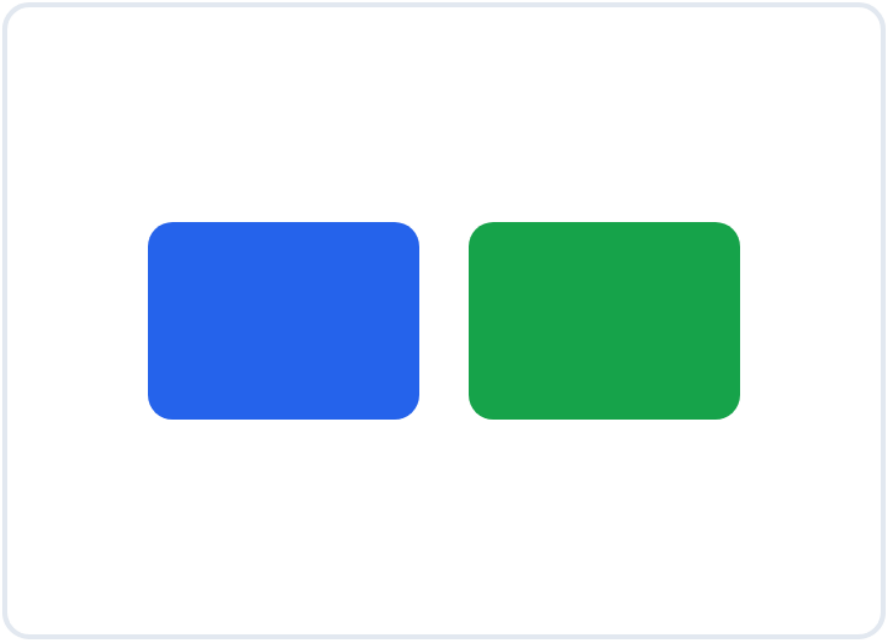
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات بناء كلمات

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
ذهب كلمة من حرف الذال.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكمل الكلمة: ذهب.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الكلمة —
ذهب كلمة من حرف الذال.

مثال 2 — أكمل —
أكمل الكلمة: ذهب.

مثال 3 — أقرأ —
أقرأ الكلمة: ذهب.

7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

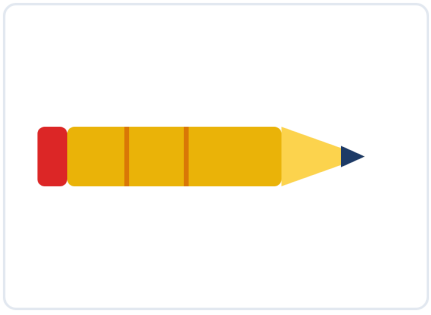
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: قطرة ماء.
الصورة ب: قلب أحمر.
الصورة ج: قلم رصاص — هي الصحيحة.

التمرين 2 — ما الفكرة؟
ما أهم فكرة؟

حل التمرين 2 — ما الفكرة؟
أبني كلمات من الحروف المدروسة.

التمرين 3 — معاني الكلمات

اشرح معنى الكلمات.

ذهب

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات

ذهب: معدن أصفر.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب

أ أكتب الجملة.

ب أراجع الجملة.

ج أفكر في الموضوع.

د أختار الكلمات.

حل التمرين 4 — ترتيب

أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج

اكتب كلمة من الحروف.

حل التمرين 5 — أنتج

ذهب.

التمرين 6 — الإنتاج

عبّر في جملة واحدة عن رأيك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة بناء كلمات.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر
- أبني كلمات من الحروف المدروسة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 91: بناء كلمات)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.