EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

ض / ظ

الدرس 91 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 9 — خط

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 9 • مكوّن خط • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ت / ة / ة

أهداف الدرس

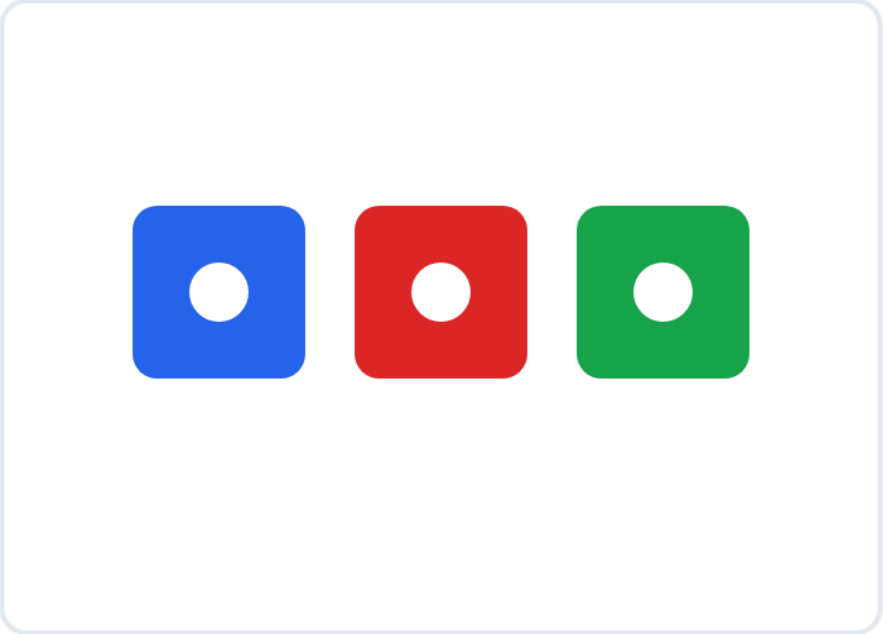
- أتعرّف «ض / ظ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: ض / ظ
2. أتعرّف الحرف
3. كيف أكتب الحرف؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ض / ظ

أتعلم كتابة حرفي الضاد والظاء.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- حرف الضاد: ض.
- حرف الظاء: ظ.

ض / ظ —
أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.

2. أتعرّف الحرف

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.

- أكتب الحرفين بخط جميل.
- أميز بين الضاد والظاء.

3. كيف أكتب الحرف؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟
الجواب: ضفدع.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الظاء؟
الجواب: ظرف.

مثال 2 —
سؤال: اكتب حرف الضاد.
الجواب: ض.

مثال 3 —
سؤال: اكتب حرف الظاء.
الجواب: ظ.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
أكتب الحرفين بخط واضح؛ لا أخلط بين الضاد والظاء.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: اكتب حرف الظاء.
الجواب: ظ.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «ض / ظ».
الجواب: مثال: ظرف.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «ض / ظ» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟
الجواب: ضفدع.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف الظاء؟
الجواب: ظرف.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: اكتب حرف الضاد.
الجواب: ض.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: اكتب حرف الظاء.
الجواب: ظ.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «ض / ظ»؟ — الجواب: أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.
- ما الكلمة التي تبدأ بحرف الضاد؟ — الجواب: ضفدع.

- ما الكلمة التي تبدأ بحرف الظاء؟ — الجواب: ظرف.
- اكتب حرف الضاد. — الجواب: ض.
- اكتب حرف الظاء. — الجواب: ظ.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: أكتب الحرفين بخط جميل.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

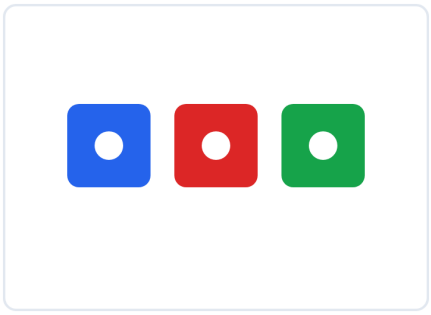
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — الصورة المناسبة
اختر الصورة المناسبة لموضوع الدرس.

حل التمرين 1 — الصورة المناسبة
الصورة أ: قطرة ماء.
الصورة ب: قلب أحمر.
الصورة ج: حروف ملونة. (هي الصحيحة)

التمرين 2 — ما القاعدة؟
عرّف «ض / ظ».

حل التمرين 2 — ما القاعدة؟
أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.

التمرين 3 — العلامات
ما الكلمة الصحيحة؟ ض / ظ

حل التمرين 3 — العلامات

أكتب الحرفين بخط جميل.

أميز بين الضاد والظاء.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) حرف الظاء: ظ.

ب) حرف الضاد هو حرف الظاء.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ

أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — أطبّق

اكتب حرف الظاء.

حل التمرين 5 — أطبّق

ظ.

التمرين 6 — الإنتاج

اكتب كلمة من حياتك فيها «ض / ظ».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «ض / ظ».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- حرف الضاد: ض.
- حرف الظاء: ظ.
- أكتب حرف الضاد (ض) وحرف الظاء (ظ) بخط جميل.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 91: ض / ظ)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع: المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.