EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

Coin de l'élève — Français • 4e année primaire

Production d'un texte court à caractère narratif

Leçon 91 • Unité 6 • Semaines 30-31 — produire un texte court à caractère narratif

4e année primaire • Français • Production de l'écrit • Enseignement explicite : présentation, puis modélisation (Je fais), puis pratique guidée (Nous faisons ensemble), puis exercices autonomes (Je fais seul) • Dernière leçon de l'année

Objectifs de la leçon

- Je sais **ce qu'est un texte narratif**.
- Je sais **préparer**un texte narratif : choisir les personnages et les événements.
- Je sais **organiser**mon récit : début, milieu, fin.
- Je sais **écrire**un texte narratif court.
- Je sais **relire et corriger**mon texte.

Plan de la leçon

1. Qu'est-ce qu'un texte narratif ?
2. Préparer et organiser son récit
3. Écrire et relire son texte
4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)
5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

6. Exercices autonomes (Je fais seul) avec les solutions
7. Ce qu'il faut retenir

1. Qu'est-ce qu'un texte narratif ?

Un texte narratif raconte une histoire : il y a des personnages, un lieu et des événements.

Un texte narratif —
Un **texte narratifraconte une histoire**: des personnages, un lieu, des événements.

- Les personnages : qui ? (Ali, Salma, une famille).
- Le lieu : où ? (à Tanger, à Dakhla, à Cala Iris).
- Les événements : quoi ? (ce qui se passe, dans l'ordre).

Attention —
Un texte narratif raconte une histoire, contrairement au texte informatif qui donne des informations.

Exemple —
« Ali est allé à Tanger. Il a visité le port. Il est rentré content. »

2. Préparer et organiser son récit

Avant d'écrire, je prépare mon récit : je choisis les personnages, le lieu et les événements.

- Je choisis les personnages : « Salma et sa famille ».
- Je choisis le lieu : « Tanger ».
- Je note les événements dans l'ordre : arriver en train, visiter le port, se promener.

Règle —
Pour écrire un récit : **je choisis les personnages et le lieu, je note les événements dans l'ordre, j'écris, je relis**.

Exemple —
Plan : 1) Salma arrive à Tanger. 2) Elle visite le port. 3) Elle rentre contente.

3. Écrire et relire son texte

J'écris mon récit avec des phrases correctes, au passé, puis je le relis pour corriger les fautes.

- J'écris au passé composé : « Elle est allée, elle a visité ».
- J'utilise « d'abord, puis, enfin » pour mettre les événements en ordre.
- Je relis : est-ce que mon histoire a un sens ? Ai-je fait des fautes ?

Exemple —
« D'abord, Salma est allée à Tanger. Puis, elle a visité le port. Enfin, elle est rentrée contente. »

4. Modélisation : exemples résolus (Je fais)

Regarde comment je fais, puis tu feras comme moi dans la partie suivante.

Exemple 1 — Un texte narratif —
« Ali est allé à Tanger. Il a visité le port. »

Exemple 2 — Préparer —
« Personnages : Salma et sa famille. Lieu : Tanger. »

Exemple 3 — Organiser —
« D'abord, puis, enfin. »

Exemple 4 — Écrire —
« Puis, elle a visité le port. »

Exemple 5 — Relire —
« Je relis mon texte pour corriger les fautes. »

5. Pratique guidée (Nous faisons ensemble)

Fais ces exercices avec ton enseignant(e) et tes camarades, et discutez des réponses avant de passer aux exercices autonomes.

- Qu'est-ce qu'un texte narratif ? — Réponse : **un texte qui raconte une histoire**.
- Quels sont les éléments d'un récit ? — Réponse : **des personnages, un lieu, des événements**.
- Quel temps utilise-t-on pour raconter ? — Réponse : **le passé**.

- Que faut-il faire avant d'écrire ? — Réponse : **choisir les personnages, le lieu et les événements**.
- Comment met-on les événements en ordre ? — Réponse : **avec d'abord, puis, enfin**.
- Que faut-il faire après avoir écrit ? — Réponse : **relire et corriger**.
- « Salma est allée à Tanger. » — Est-ce le début d'un récit ? — Réponse : **oui**.

Exercices autonomes (Je fais seul)

Exercice 1 — Vrai ou faux ?

Dis si c'est vrai (V) ou faux (F).

a) Un texte narratif raconte une histoire.

b) Pour raconter, on utilise le passé.

c) Après avoir écrit, on ne relit pas.

Solution de l'exercice 1

a) **V.**

b) **V.**

c) **F**: on relit et on corrige.

Exercice 2 — Prépare ton récit

Prépare un récit sur un voyage à Tanger.

Note les personnages, le lieu et trois événements.

Solution de l'exercice 2

Exemple : **Personnages : Salma et sa famille. Lieu : Tanger. Événements : arriver en train, visiter le port, se promener.**

Exercice 3 — Organise

Organise ces événements dans l'ordre.

a) Elle a visité le port. b) Elle est allée à Tanger. c) Elle est rentrée contente.

Solution de l'exercice 3

b) Elle est allée à Tanger.

a) Elle a visité le port.

c) Elle est rentrée contente.

Exercice 4 — Écris

Écris un petit récit sur un voyage à Tanger (trois phrases).

Utilise d'abord, puis, enfin.

Solution de l’exercice 4

Exemple : « D'abord, Salma est allée à Tanger. Puis, elle a visité le port. Enfin, elle est rentrée contente. »

Exercice 5 — Relis et corrige

Relis ce récit et corrige la faute.

« D'abord, Salma est allée à Tanger. Puis, elle a visité le port. Enfin, elle est rentrée contente. »

Solution de l’exercice 5

Ce récit est correct : il n'y a pas de faute.

Exercice 6 — Écris

Écris un petit récit sur un voyage à Cala Iris (trois phrases).

Solution de l’exercice 6

Exemple : « D'abord, la famille est arrivée à Cala Iris. Puis, elle a vu les pêcheurs et la mer bleue. Enfin, elle est rentrée contente. »

Ce qu’il faut retenir

Je m’auto-évalue

Avant de passer à la leçon suivante, vérifie que tu peux :

- Je peux préparer un texte narratif.
- Je peux organiser mon récit.
- Je peux écrire et relire un texte narratif court.

Si tu as des difficultés, relis la partie correspondante de la leçon.

Ce qu’il faut retenir

Un texte narratif raconte une histoire : des personnages, un lieu, des événements.

Pour écrire un récit : je choisis les personnages et le lieu, je note les événements dans l'ordre, j'écris, je relis.

Pour raconter, j'utilise le passé et les mots « d'abord, puis, enfin ».

Je relis mon texte pour corriger les fautes.

Sources : manuel de l’élève « Mes apprentissages en français » — 4e année (Unité 6 : Le tourisme) ; guide de l’enseignant(e) « Mes apprentissages en français » — 4e année ; programme de français de 4e année (curriculum révisé, édition de septembre 2020) ; répartition annuelle 2026-2027 de langue française (4e année). Le numéro de page exact du manuel n’a pas été vérifié. Les exercices sont préparés par l’équipe de la plateforme à partir du manuel et du guide ; ils ne sont pas recopiés du manuel.