EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الثاني ابتدائي

ت / ـة / ة

الدرس 92 • الوحدة الثانية (الحياة المدرسية) • الأسبوع 10 — خط

المستوى الثاني ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 2: الحياة المدرسية • الأسبوع 10 • مكوّن خط • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: ف / ق

أهداف الدرس

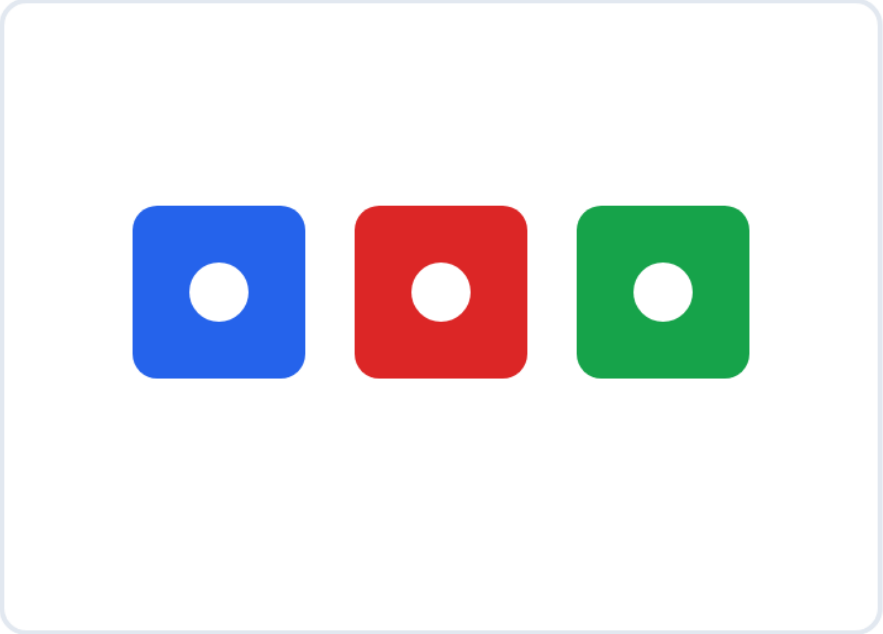
- أتعرّف «ت / ـة / ة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة في كلمات.
- أميز بين الحالات.
- أكتب كلمات سليمة.

مخطط الدرس

1. التقديم: ت / ـة / ة
2. أتعرّف الحرف
3. كيف أكتب الحرف؟
4. أمثلة
5. أخطاء شائعة أتجنبها
6. في كتابتي اليومية
7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)
8. نمارس معاً (نفعل معاً)
9. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
10. خلاصة

1. التقديم: ت / ـة / ة

أتعلم كتابة التاء والتاء المربوطة.



لاحظ الصورة: للحروف الملونة مكان في الكلمة.

- حرف التاء: ت.
- التاء المربوطة: ة.

ت / ة / ة —
أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.

2. أتعرّف الحرف

نتعرف القاعدة كاملة:

قاعدة —
أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.

- أكتب الحرفين بخط جميل.
- أميز بين التاء والتاء المربوطة.

3. كيف أكتب الحرف؟

خطوات عملية:

- أقرأ الكلمة قراءة جيدة.
- أحدد الحرف المطلوب.
- أكتب الحرف بخط جميل.
- أراجع كتابتي.

مثال محلول —
سؤال: ما الحرف الأخير في كلمة «مدرسة»؟
الجواب: التاء المربوطة.

4. أمثلة

أمثلة إضافية:

مثال 1 —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف التاء؟
الجواب: تفاح.

مثال 2 —
سؤال: اكتب حرف التاء.
الجواب: ت.

مثال 3 —
سؤال: اكتب التاء المربوطة.
الجواب: ة.

5. أخطاء شائعة أتجنبها

انتبه —
التاء المربوطة في آخر الكلمة فقط.

- أراجع القاعدة قبل الإجابة.
- لا أتسرع؛ فالتسرع سبب الأخطاء.
- أصحح خطئي وأتعلم منه.

6. في كتابتي اليومية

أمثلة من الحياة اليومية:

وضعية 1 —
سؤال: اكتب التاء المربوطة.
الجواب: ة.

وضعية 2 —
سؤال: اذكر مثالاً من حياتك على «ت / ـة / ة».
الجواب: مثال: تفاح.

وضعية 3 —
سؤال: كيف تطبّق قاعدة «ت / ـة / ة» في كتابتك؟
الجواب: أراجع القاعدة، ثم أكتب كلمات سليمة، ثم أراجعها.

7. النمذجة: أمثلة محلولة (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل، ثم ستفعل مثلي في القسم الموالي.

مثال 1 — القاعدة —
سؤال: ما الحرف الأخير في كلمة «مدرسة»؟
الجواب: التاء المربوطة.

مثال 2 — التطبيق —
سؤال: ما الكلمة التي تبدأ بحرف التاء؟
الجواب: تفاح.

مثال 3 — التمييز —
سؤال: اكتب حرف التاء.
الجواب: ت.

مثال 4 — التطبيق —
سؤال: اكتب التاء المربوطة.
الجواب: ة.

مثال 5 — القاعدة —
سؤال: ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟
الجواب: أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.

8. نمارس معاً (نفعل معاً)

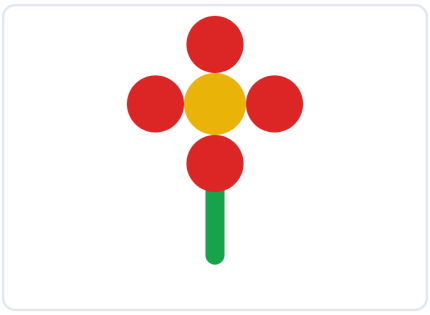
أنجز هذه التمارين مع أستاذك وزملائك، وناقشوا الإجابات قبل الانتقال إلى التمارين المستقلة.

- ما تعريف «ت / ـة / ة»؟ — الجواب: أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.
- ما الحرف الأخير في كلمة «مدرسة»؟ — الجواب: التاء المربوطة.

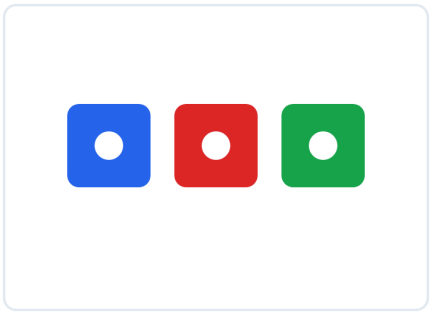
- ما الكلمة التي تبدأ بحرف التاء؟ — الجواب: تفاح.
- اكتب حرف التاء. — الجواب: ت.
- اكتب التاء المربوطة. — الجواب: ة.
- اذكر علامة من علامات القاعدة. — الجواب: أكتب الحرفين بخط جميل.
- ما أهم قاعدة في هذا الدرس؟ — الجواب: أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.

أجب شفوياً: ما أهم ما تعلمته في هذا الدرس؟ ثم انتقل إلى التمارين المستقلة.

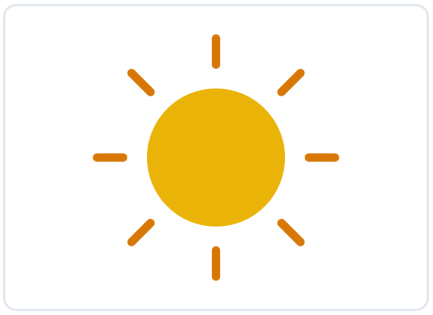
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تبين الحروف الملونة؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور تناسب «ت / ة / ة»؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: زهرة جميلة.
الصورة ب: حروف ملونة. (هي الصحيحة)
الصورة ج: شمس ساطعة.

التمرين 2 — التعريف
ما المقصود بـ«ت / ة / ة»؟

حل التمرين 2 — التعريف
أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.

التمرين 3 — العلامات
أي كلمة صحيحة؟ ت / ة / ة

حل التمرين 3 — العلامات

أكتب الحرفين بخط جميل.

أميز بين التاء والتاء المربوطة.

التمرين 4 — صحيح أم خطأ
أ) التاء المربوطة: ة.

ب) التاء المربوطة تُكتب في أول الكلمة.

حل التمرين 4 — صحيح أم خطأ
أ) صحيح.

ب) خطأ: الصواب عكس ذلك.

التمرين 5 — مثال
اكتب التاء المربوطة.

حل التمرين 5 — مثال
ة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب كلمة جميلة فيها «ت / ة / ة».

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب كلمة سليمة أستعمل فيها القاعدة، وأراجعها قبل تسليمها.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي، تأكد أنك تستطيع أن:

- أتعرّف «ت / ة / ة».
- أفهم القاعدة.
- أطبّق القاعدة.

لوّن نجمة لكل هدف حققته. إذا تعثرت في نقطة، أعد قراءة القسم الخاص بها.

ما يجب أن أتذكر

- حرف التاء: ت.
- التاء المربوطة: ة.
- أكتب حرف التاء (ت) والتاء المربوطة (ة) بخط جميل.
- أراجع القاعدة قبل الإجابة، ولا أتسرع.

المصادر: كتاب التلميذ «مرشدي في اللغة العربية» — السنة الثانية ابتدائي (الدرس 92: ت / ـة / ة)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والقصص والقصائد الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.