EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال

الدرس 94 • الوحدة الثالثة (الهندام والنظافة) • الأسبوع 15 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 3: الهندام والنظافة • الأسبوع 15 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: بناء كلمات

أهداف الدرس

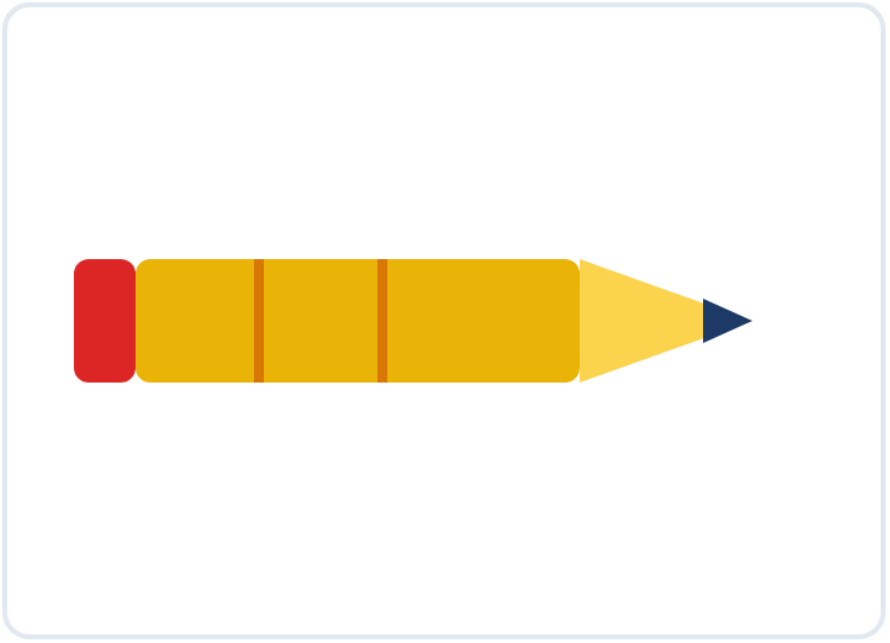
- أتعرّف مهارة إنتاج جملة قصيرة.
- أفهم خطوات إنتاج جملة قصيرة.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج جملة قصيرة
2. ما إنتاج جملة قصيرة؟
3. خطوات إنتاج جملة قصيرة
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: إنتاج جملة قصيرة

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أنتج جملة قصيرة.
- أفكر في الموضوع.

2. ما إنتاج جملة قصيرة؟

إنتاج جملة قصيرة —
أنتج جملة قصيرة.

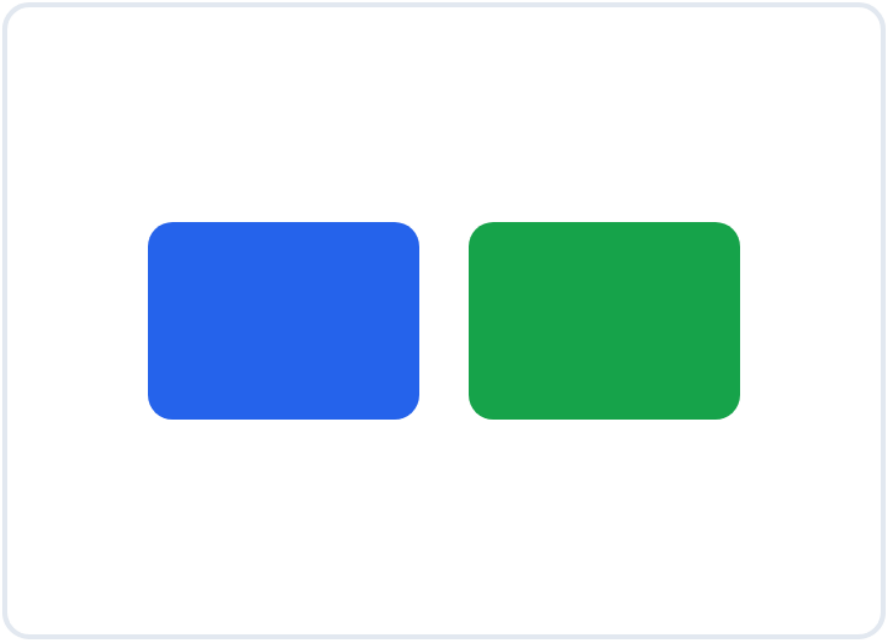
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات إنتاج جملة قصيرة

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
التفاح فاكهة لذيذة.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
أكمل الجملة بكلمة مناسبة.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الجملة —
التفاح فاكهة لذيذة.

مثال 2 — أكمل —
أكمل الجملة بكلمة مناسبة.

مثال 3 — أقرأ —

أقرأ الجملة قراءة جيدة.

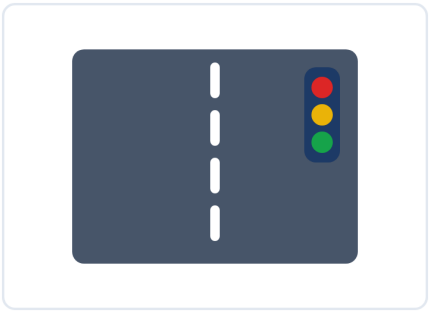
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

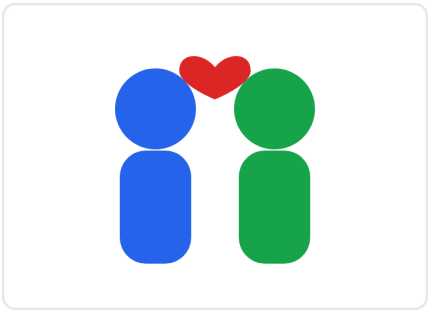
- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

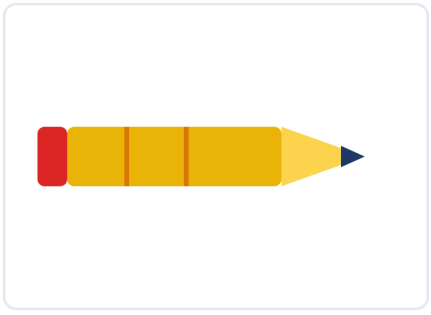
تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة هي صورة الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: طريق وإشارة مرور.

الصورة ب: صديقان يقفان معاً.

الصورة ج: قلم رصاص — هي الصحيحة.

التمرين 2 — الفكرة

ما الفكرة الأهم؟

حل التمرين 2 — الفكرة

أنتج جملة قصيرة.

التمرين 3 — معاني الكلمات
اربط كل كلمة بمعناها.

تفاح

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
تفاح: فاكهة لذيذة.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أكتب الجملة.

ب أفكر في الموضوع.

ج أراجع الجملة.

د أختار الكلمات.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب جملة قصيرة.

حل التمرين 5 — أنتج
التفاح فاكهة لذيذة.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج
أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي
قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج جملة قصيرة.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أنتج جملة قصيرة.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 94: إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: ؟ — إسناد الأسبوع غير مؤكد (خلايا مشوَّهة في الاستخراج)