EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

# إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات

الدرس 97 • الوحدة الرابعة (الحي والدوار) • الأسبوع 20 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 4: الحي والدوار • الأسبوع 20 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات

## أهداف الدرس

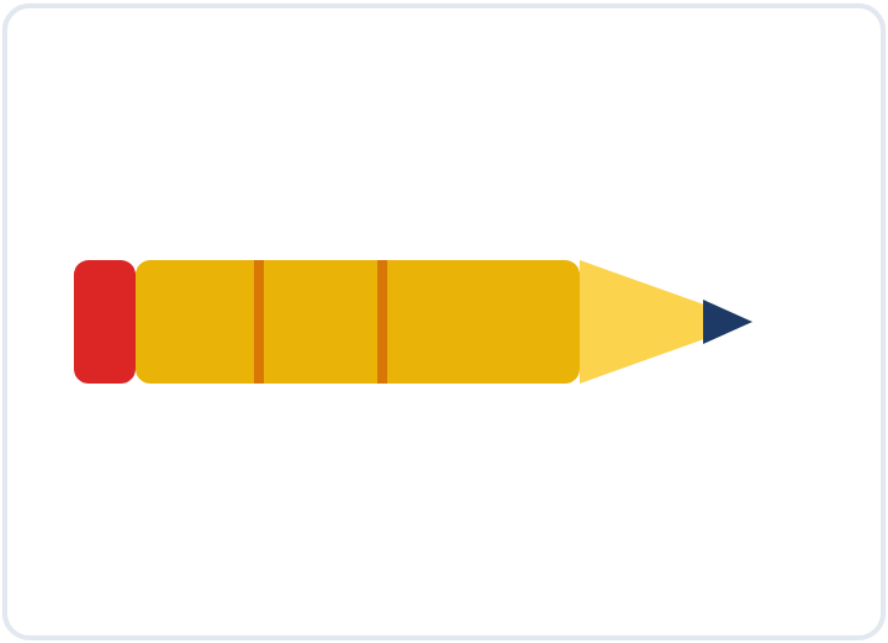
- أتعرّف مهارة إنتاج جملتين قصيرتين.
- أفهم خطوات إنتاج جملتين قصيرتين.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

## مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج جملتين قصيرتين
2. ما إنتاج جملتين قصيرتين؟
3. خطوات إنتاج جملتين قصيرتين
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

## 1. التقديم: إنتاج جملتين قصيرتين

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أنتج جملتين قصيرتين.
- أفكر في الموضوع.

## 2. ما إنتاج جملتين قصيرتين؟

إنتاج جملتين قصيرتين —
أنتج جملتين قصيرتين.

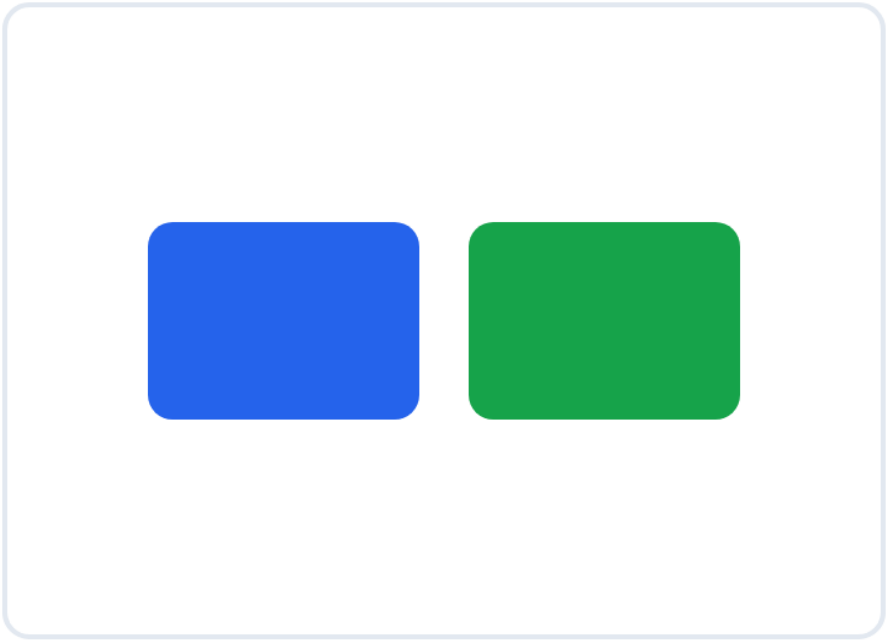
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

## 3. خطوات إنتاج جملتين قصيرتين

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

## 4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
الخبز طعام يومي.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

## 5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
الغزال حيوان سريع.

## 6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الجملة الأولى —
الخبز طعام يومي.

مثال 2 — الجملة الثانية —
الغزال حيوان سريع.

مثال 3 — أقرأ —
أقرأ الجملتين قراءة جيدة.

## 7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

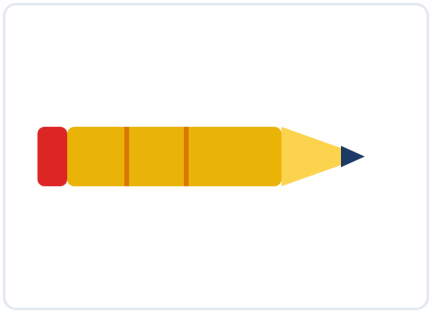
## تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — أي صورة؟
أي صورة من الصور؟

حل التمرين 1 — أي صورة؟
الصورة أ: زهرة جميلة.
الصورة ب: قطرة ماء.
الصورة ج: قلم رصاص — هي الصحيحة.

التمرين 2 — الفكرة الأهم
لخّص الفكرة في جملة.

حل التمرين 2 — الفكرة الأهم
أنتج جملتين قصيرتين.

التمرين 3 — معاني الكلمات
هات معنى كل كلمة.

خبز

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
خبز: طعام يومي.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أراجع الجملة.

ب أفكر في الموضوع.

ج أختار الكلمات.

د أكتب الجملة.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب جملتين قصيرتين.

حل التمرين 5 — أنتج
الخبز طعام يومي.

الغزال حيوان سريع.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة عن شيء أعجبك.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة.

## خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج جملتين قصيرتين.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أنتج جملتين قصيرتين.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 97: إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ.