EDUTECH

EDUTECH PLATFORM — edutechplatform.com

ركن التلميذ — اللغة العربية • المستوى الأول ابتدائي

بناء كلمات وإنتاج جملتين قصيرتين تتضمنان حرفي القاف والشين

الدرس 99 • الوحدة الخامسة (البيئة الطبيعية) • الأسبوع 23 — تعبير كتابي

المستوى الأول ابتدائي • اللغة العربية • الوحدة 5: البيئة الطبيعية • الأسبوع 23 • مكوّن تعبير كتابي • التعليم الصريح: تقديم، ثم نمذجة (أنا أفعل)، ثم ممارسة موجَّهة (نفعل معاً)، ثم ممارسة مستقلة (أنت تفعل) • الدرس التالي: بناء كلمات وإنتاج جملتين قصيرتين تتضمنان حرفي الواو والياء

أهداف الدرس

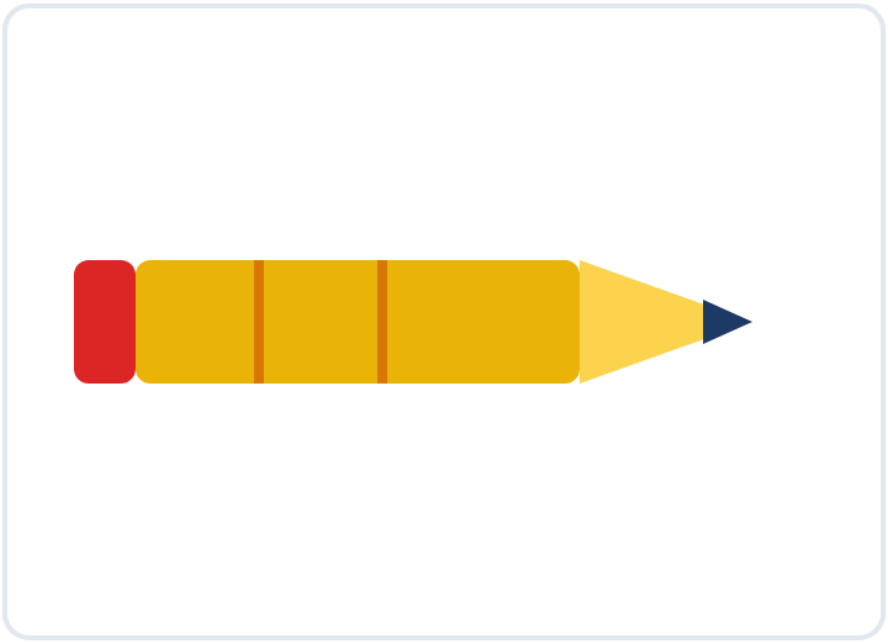
- أتعرّف مهارة إنتاج جملتين قصيرتين.
- أفهم خطوات إنتاج جملتين قصيرتين.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

مخطط الدرس

1. التقديم: إنتاج جملتين قصيرتين
2. ما إنتاج جملتين قصيرتين؟
3. خطوات إنتاج جملتين قصيرتين
4. نموذج
5. في حياتي اليومية
6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)
7. نمارس معاً (نفعل معاً)
8. تمارين مستقلة (أنت تفعل) مع الحلول
9. خلاصة

1. التقديم: إنتاج جملتين قصيرتين

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: قلم رصاص.

- أبني كلمات وأنتج جملتين.
- أفكر في الموضوع.

2. ما إنتاج جملتين قصيرتين؟

إنتاج جملتين قصيرتين —
أبني كلمات وأنتج جملتين.

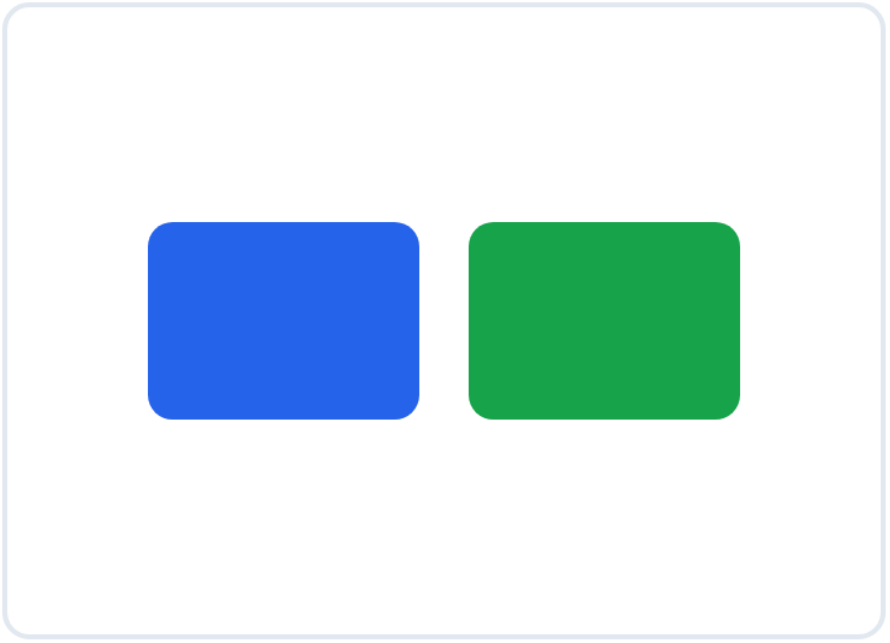
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

3. خطوات إنتاج جملتين قصيرتين

- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.
- أراجع الجملة.

4. نموذج

لاحظ الصورة.



لاحظ الصورة: جزءان ملونان.

نموذج —
القمر في السماء ليلاً.

انتبه —
أراجع نصي قبل تسليمه.

5. في حياتي اليومية

- أكتب في دفتري.
- أكتب بخط جميل.

مثال — في حياتي —
الشمس في السماء نهاراً.

6. النمذجة: أنتج (أنا أفعل)

شاهد كيف أفعل.

مثال 1 — الجملة الأولى —
القمر في السماء ليلاً.

مثال 2 — الجملة الثانية —
الشمس في السماء نهاراً.

مثال 3 — أقرأ —

أقرأ الجملتين قراءة جيدة.

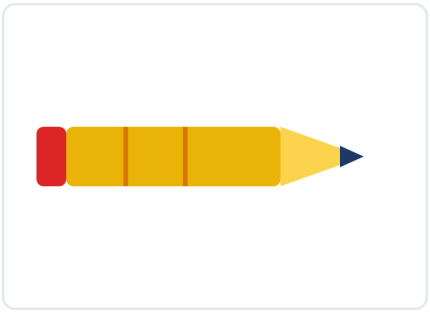
7. نمارس معاً (نفعل معاً)

أنجز مع أستاذك وزملائك.

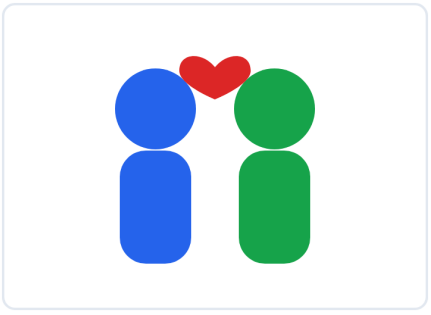
- أفكر في الموضوع.
- أختار الكلمات.
- أكتب الجملة.

أجب شفوياً: ما النموذج؟

تمارين مستقلة (أنت تفعل)



أ



ب



ج

أي صورة تناسب موضوع الدرس؟

التمرين 1 — صورة الدرس

أي صورة هي صورة الدرس؟

حل التمرين 1 — صورة الدرس

الصورة أ: قلم رصاص — هي الصحيحة.

الصورة ب: صديقان يقفان معاً.

الصورة ج: بيت جميل.

التمرين 2 — الفكرة

ما الفكرة الأهم؟

حل التمرين 2 — الفكرة

أبني كلمات وأنتج جملتين.

التمرين 3 — معاني الكلمات
اربط كل كلمة بمعناها.

قمر

جملة

أكتب

حل التمرين 3 — معاني الكلمات
قمر: في السماء ليلاً.

جملة: كلمات لها معنى.

أكتب: أسجل بالقلم.

التمرين 4 — رتّب
أ أكتب الجملة.

ب أفكر في الموضوع.

ج أراجع الجملة.

د أختار الكلمات.

حل التمرين 4 — ترتيب
أفكر في الموضوع.

أختار الكلمات.

أكتب الجملة.

أراجع الجملة.

التمرين 5 — أنتج
اكتب جملتين قصيرتين.

حل التمرين 5 — أنتج
القمر في السماء ليلاً.

الشمس في السماء نهاراً.

التمرين 6 — الإنتاج
اكتب جملة واحدة عن الدرس.

حل التمرين 6 — الإنتاج

أكتب جملة واحدة واضحة.

خلاصة

أقيّم نفسي

قبل الدرس التالي، قل: نعم أو قليلاً أو لا.

- أتعرّف مهارة إنتاج جملتين قصيرتين.
- أطبّق الخطوات.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

إذا قلت «قليلاً» أو «لا»، أعد قراءة القسم.

ما يجب أن أتذكر

- أبني كلمات وأنتج جملتين.
- أفكر في الموضوع.
- أكتب الجملة.
- أراجع نصي قبل تسليمه.

المصادر: كتاب التلميذ «المفيد في اللغة العربية» — السنة الأولى ابتدائي (الدرس 99: بناء كلمات وإنتاج جملتين قصيرتين تتضمنان حرفي القاف والشين)؛ رقم صفحة الدرس في هذا المرجع لم يُتحقق منه؛ دليل الأستاذ(ة) للمرجع؛ المنهاج الدراسي المنقّح للتعليم الابتدائي (طبعة شتنبر 2020). التمارين والأمثلة من إعداد فريق المنصة انطلاقاً من الكتاب المدرسي والدليل، وليست منقولة حرفياً من الكتاب. ملخصات النصوص والحكايات الواردة في هذا الدرس — إن وجدت — من إعداد فريق المنصة على موضوع الكتاب، وليست نصوص الكتاب حرفياً؛ نص الكتاب الكامل يُقرأ من كتاب التلميذ. ملاحظة من المصادر: الجذاذة؛ التوزيع: «إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء»