# توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

## - دورة أكتوبر 2024 -

- نوع المباراة: ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- التخصص: المزدوج
- الاخـــتبار: اختبار في المواد: اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات -العلوم
- مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)

| مواد الاختبار | المعامل | مدة الإنجاز | لغة الاختبار حسب المواد |
|---|---|---|---|
| المادة 1: اللغة العربية | 6 | ساعة واحدة | اللغة العربية |
| المادة 2: اللغة الفرنسية | 6 | ساعة واحدة | اللغة الفرنسية |
| المادة 3: الرياضيات | 6 | ساعة واحدة | اللغة الفرنسية |
| المادة 4: العلوم | 2 | ساعة واحدة | اللغة الفرنسية |


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

# المادة 4: العلوم

- مواصفات الاختبار: وضعيات اختبارية كتابية باللغة الفرنسية تتضمن أسئلة مغلقة.

| Domaines principaux | Sous-domaines | Contenus | (%) Poids |
|---|---|---|---|
| Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers | 1. Biologie | - Niveaux d'organisation du monde vivant : identifier l'organisation d'une cellule eucaryote comparativement à une cellule procaryote.<br>- Organisation cellulaire et moléculaire du vivant : identifier l'organisation structurale cellulaire et les grandes familles de molécules du vivant.<br>- Métabolisme cellulaire : catabolisme oxydatif (se limiter aux réactions de dégradation du glucose, niveau 2ème année du cycle de Baccalauréat – Série Sc exp).<br>- Les grands groupes du règne végétal : identifier les traits distinctifs des Angiospermes dans le règne végétal.<br>- Nutrition minérale des plantes (eau et sels minéraux).<br>- Photosynthèse eucaryote (identifier les principales réactions de la phase claire et de la phase sombre).<br>- Reproduction sexuée et végétative chez les Angiospermes.<br>- Croissance et développement chez les Angiospermes : germination ; cycle de développement.<br>- Les grands groupes du règne animal : caractères distinctifs.<br>- Adaptation des animaux à leur milieu de vie : système respiratoire ; appareil locomoteur.<br>- Physiologie humaine : fonctions de nutrition ; fonctions de relation ; fonction de reproduction ; Santé humaine (dangers et mesures d'hygiène). | 10% |
| | 2. Ecologie générale | - Structure et fonctionnement des biocénoses et des écosystèmes :<br>• Identifier les composantes d'un écosystème.<br>• Identifier des exemples d'interactions entre les êtres vivants.<br>• Notions de chaînes et réseau trophique.<br>- Pollution, changements climatiques et impact sur la biosphère : équilibres naturels et menaces.<br>- Protection de l'environnement et développement durable. | |
| | 3. Géologie | - Situer le globe terrestre dans le système solaire.<br>- Géodynamique externe : Altération ; érosion ; transport ; sédimentation ; diagénèse.<br>- Cycle de l'eau.<br>- Géodynamique interne : structure interne du globe terrestre ; dérive des continents ; théorie de la tectonique des plaques (sismicité ; magmatisme ; déformations des roches : plis, failles, nappes de charriage).<br>- Classification des roches : différencier les roches selon leur origine. | |
| | 4. Astronomie descriptive | - Système solaire, planètes, astéroïdes, comètes.<br>- Mouvements de la Terre, alternance jour-nuit, alternance des saisons, inclinaison de l'axe de rotation.<br>- Mouvement et phases de la lune, marées.<br>- Lecture du ciel à l'œil : constellations, planètes, galaxies. | |

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

| Domaines principaux | Sous-domaines | Contenus | Poids (%) |
|---|---|---|---|
| **Sciences physiques et Technologie** | **1.Organisation de la matière** | - États de la matière (solide, liquide, gaz) ; classification.<br>- Propriétés de la matière (solide, liquide, gaz).<br>- Transformations physiques ; transformations chimiques. | **10%** |
| | **2. Transferts thermiques** | - Phénomènes de transfert thermique : conduction, convection, rayonnement.<br>- Notion de température et de chaleur. | |
| | **3. Electricité et Magnétisme** | - Circuits électriques ; montage en série et montage en dérivation.<br>- Courant électrique ; intensité du courant ; nature du courant.<br>- Conducteurs et isolants.<br>- Tension électrique ; mesure d'une tension.<br>- Relation tension-courant, notion de résistance.<br>- Aimants et aimantation ; propriétés. | |
| | **4. Optique et Vision** | - Sources de lumière.<br>- Propagation rectiligne de la lumière, applications et limitation.<br>- Lumière blanche ; dispersion.<br>- les lentilles minces ;<br>- formation des images ;<br>- Notion physiologique de couleur, synthèse additive et synthèse soustractive. | |
| | **5. Notions d'acoustique** | - Sons et ultrasons, nature et caractéristiques.<br>- Caisse de résonance, oreille.<br>- Chaine de production et de réception, audition. | |

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة


المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09